Китайгородский
Михаил Дмитриевич
Подписано цифровой подписью: Китайгородский Михаил Дмитриевич
Дата: 2025.06.10 14:49:02 +03'00'

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

" УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ"

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2025

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Юридическая техника

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Юридическая техника» состоит в формировании у обучающихся профессиональных компетенций для работы с юридически значимыми текстами.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о юридической технике как прикладной отрасли знаний о создании юридически значимых документов;

- обучение навыкам анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Юридическая техника» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части ОПОП.

Данная дисциплина носит прикладной характер и развивает накопленный опыт в развитии теории права. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Юридическая техника» знания, а главное – практические умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста, поскольку предметом юридической техники являются наиболее общие закономерности осуществления юридической деятельности, в процессе которой составляются юридические документы.

Студент, приступивший к изучению учебной дисциплины «Юридическая техника» должен обладать знанием логики, теории государства и права, конституционного права, а также отраслевых дисциплин процессуального плана.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Юридическая техника" выступают одной из основ прохождения практики, подготовки выпускной квалификационной работы, а также освоения сопряженных профильных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен	Знает понятие и	Умеет определять	Владеет навыками

разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	структуру правотворческой деятельности. Знает основные способы преодоления и устранения пробелов в праве, виды нормативных правовых актов, их место в системе законодательства, стадии, методы и порядок подготовки нормативных правовых актов и иной нормативной юридической документации, принципы юридической техники.	потребность в правовой регламентации на основе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, использовать основные способы преодоления и устранения пробелов в праве. Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать нормативную юридическую документацию с соблюдением принципов юридической техники. Умеет оценивать качество нормативной юридической документации, выявлять и исправлять в ней фактические ошибки, нарушения юридической техники, принципа законности.	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками юридически правильного формирования структуры и содержания нормативного правового акта; основными навыками владения юридической техникой, навыками составления юридических нормативных документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основные виды правоприменительных актов, в том числе процессуальных, их особенности и структуру, порядок принятия и оформления. Знать основные разновидности служебных документов, используемых в сфере профессиональной деятельности, их содержание, основания и порядок разработки.	Умеет определить вид и юридическое значение правоприменительного, в том числе процессуального акта, пределы своей компетенции в области их разработки и принятия. Умеет разрабатывать в соответствии законом, основными принципами права и юридической техники с учетом своей компетенции процессуальные и служебные документы, оценивать их форму и содержание.	Обладает навыками разработки правоприменительных актов, процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь, консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявляя положения, угрожающие интересам национальной безопасности.	ПК-3.2. Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения, оказывая помощь лицам, не обладающим достаточными юридическим знаниями.	ПК-3.1. Осуществляет консультирование по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	ПК-3.3. Подготавливает экспертные заключения нормативных правовых актов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а такжеохраняемых законом интересов общества и государства
ПК-4 Способен готовить проекты нормативных	ПК-4.2. Осуществляет оценку проектов нормативных правовых	ПК-4.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере	ПК-4.3. При разработке нормативных правовых актов применяет правила

правовых актов и сопроводительные документы к ним, разрабатывать правовые нормы для различных уровней нормотворчества по обеспечению национальной безопасности	актов на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства.	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	юридической техники, использует знания о сущности и основных этапах нормотворческого процесса.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	0	0	24,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	47,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№	Наименовани	Количество часов по учебному плану	Формы

п/п	е раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и методология юридической техники	11	1	0	2	0	8	лекция-презентация, опрос
2	Понятие и виды юридической техники	13	1	0	2	0	10	лекция-презентация, опрос
3	Содержание юридической техники	14	2	0	2	0	10	лекция-презентация, опрос
4	Проектирование нормативного акта. Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта	17	2	0	5	0	10	опрос, работа в малых группах (практические задания)
5	Проектирование локального акта	17	2	0	5	0	10	опрос, работа в малых группах (практические задания)
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Калина, В. Ф. Юридическая техника : учебник для вузов / В. Ф. Калина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21145-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559442

6.2.Дополнительная литература

Хазова, О. А. Юридическая техника. Искусство юридического письма : учебник для вузов / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9351-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/557120

Правотворчество : учебник для вузов / под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16843-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560801

Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/543192

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Юридическая риторика

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Юридическая риторика" состоит в Цель учебной дисциплины «Юридическая риторика» - развитие у студентов речевых умений юриста в практике официального публичного общения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями риторики;

- дать представление о последовательности операций подготовки речи в соответствии с риторическим каноном;

- представить сущность коммуникации, лежащей в основе риторики, дать представление о речи как инструменте эффективного общения;

- дать представление о стратегиях и тактиках, применяемых в публичной убеждающей речи;

- сформировать навыки публичных выступлений;

- ознакомить учащихся со спецификой судебной риторики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Юридическая риторика» относится к числу дисциплин по выбору ОПОП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Государственно-правовая специализация).

В рамках ОПОП курс «Юридическая риторика»:

- обеспечивает расширение и углубление компетенций, формируемых у обучающихся в ходе освоения дисциплин базовой и вариативной частей.

- является основой для формирования компетенций в процессе освоения дисциплин, требующих работы с юридическим текстом, подготовкой курсовых работ и выпускной работы (диплома).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебная дисциплина «Юридическая риторика» логически и содержательно взаимосвязана с сопутствующими и последующими дисциплинами, а приобретенные знания, умения и владения применяются при оценке результатов государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействия на русском и (или) иностранном языках.	Умеет осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	Владеет способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	Владеет способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Предмет риторики как науки и учебной дисциплины. Юридическая риторика, ее предмет и задачи.	7	1	0	2	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
2	Тема 2. Возникновение риторики и ее развитие.	10	2	0	2	0	6	Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой
3	Тема 3. Риторический канон.	9	1	0	2	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
4	Тема 4. Основы практической полемики и аргументации	10	2	0	2	0	6	Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой
5	Тема 5.	10	2	0	2	0	6	Опрос,

	Предмет и тема судебной речи. Виды и цели судебных речей и их роль в осуществлении процессуальных функций.							выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
6	Тема 6. Методика подготовки к судебному выступлению. Культура судебной речи	8	2	0	2	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
7	Тема 7. Способы словесного оформления публичного выступления	8	2	0	2	0	4	Опрос, выполнение упражнений, самостоятельная работа с учебной и научной литературой
8	Тема 8. Культура судебного спора. Полемические приемы. Искусство отвечать на вопросы.	10	2	0	2	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
Всего		72	14	0	16	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-01111-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/433562

Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/ritorika-536379

Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/ritorika-i-teoriya-argumentacii-541511

Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И. ;Н. ;Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://new.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680

Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kultura-rechi-i-ritorika-dlya-yuristov-436466#page/2

6.2.Дополнительная литература

Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д. ;Н. ;Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://new.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682

Афоризмы. Бремя страстей человеческих : [12+]. – Харьков : Фолио, 2003. – 222 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226891

Блох, М. Я. Публичная речь и ее просодический строй / М. ;Я. ;Блох, Е. ;Л. ;Фрейдина. – Москва : Прометей, 2011. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://new.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211608

Бредемайер, К. Искусство словесной атаки : [16+] / К. ;Бредемайер ; ред. Н. Галактионова, О. Нижельская ; пер. с нем. Е. Жеваги. – 9-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279383

Дивакова, М. В. Риторика : сборник текстов : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Дивакова ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429913

Ивин, А. А. Основы теории аргументации : учебник / А. ;А. ;Ивин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 461 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786

Костромина, Е. А. Риторика : учебное пособие : [16+] / Е. ;А. ;Костромина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 195 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://new.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558

Лементуева, Л. В. Публичное выступление : теория и практика / Л. ;В. ;Лементуева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://new.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439

Малинина, М. Г. Риторика и основы ораторского искусства : учебное пособие : [16+] / М. ;Г. ;Малинина, И. ;Б. ;Позднякова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – Часть 2. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228853

Основы ораторского мастерства : избранные лекции : учебное пособие : [16+] / сост. Н. Р. Валитова, А. Д. Паутов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459423

Стернин, И. А. Основы речевого воздействия : учебное пособие : [16+] / И. ;А. ;Стернин. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253

Судебные речи известных русских юристов. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2009. – Часть 1. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275204

Судебные речи известных русских юристов. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2009. – Часть 2. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275205

Судебные речи известных русских юристов. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2009. – Часть 3. – 381 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275206

Судебные речи известных русских юристов : [16+]. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 935 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236437

Соснова, М. Л. Тренинг коммуникативного мастерства : учебно-практическое пособие / М. ;Л. ;Соснова. – Москва : Академический проект, 2010. – 272 с. – (Gaudeamus). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://new.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223534

Хазагеров, Г. Г. Убеждающая речь : учебное пособие : [16+] / Г. ;Г. ;Хазагеров ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241099

Шубина, И. В. Общая риторика : учебно-методический комплекс : [16+] / И. ;В. ;Шубина, А. ;В. ;Завражин, Ю. ;В. ;Медведев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90651

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

1. Информационно-справочный портал «Русский язык» www.gramota.ru

2. Сайт «Культура письменной речи» http://www.gramma.ru

3. Сайт «Словесник», некоммерческая онлайн-библиотека http://www.slovesnik.ru

4. Сайт «Архив петербургской русистики» http://www.ruthenia.ru/apr/index.htm

5. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В.Виноградова http://www.slovari.ru/lang/ru/

6. Русский филологический портал «Philology.Ru» http://www.philology.ru

7. Центр развития русского языка http: //www.ruscentr.ru/

8. Риторика. Культура речи. – Виртуальная справочная служба. vss.nlr.ru/archive_catalog.php?nd=2008

9. Оришин А.Д. О значении «Риторики» М.В.Ломоносова – pushkinskydom.ru/portals/3/PDF/XVIII/07_tom_XVIII…Orischin.pdf.

10. Современная риторика как основа успешной деятельности преподавателя вуза. – www.mirea.ru/qalificatio/progr_russo_1_suso_doc.

11. http://baranchikov.temator.ru/cont/3097/6.html - история русской риторики

12. http://www.ritorika.hobi.ru - неориторика (риторика, соционика , психология)

13. http://www.nature.ru/db/msg.html?mid=1151342&s=121800000 - Рождественский Ю.В. Теория риторики.

14. http://www.pereplet.ru/ritor/ - Российская ассоциация исследователей, преподавателей и учителей риторики

15. http://www.auditorium.ru/books/2630/gl2.pdf - материалы по истории античной риторики в: Кнабе Г.С., Протопопова И.А. Культура Античности // История мировой культуры. М., 1998.

16. www.fparf.ru

17. www.advokatrus.ru

18. www.advokatymoscow.ru

19. www.apmo.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Юридическая психология

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Юридическая психология» состоит в формировании, развитии и закреплении у студентов целостного восприятия юридической психологии как науки и области психопрактики, с пониманием специфики и узловых проблем ее основных отраслей, а также направлений применения на практике конкретных психологических методов, психотехник и психологических приемов, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- основной задачей курса является ознакомление обучающихся с социально – психологической сущностью правового регулирования, психологическими особенностями поведения человека в сфере отношений, регулируемых правом;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий юридической психологии, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки юридических фактов, возможных поступков человека, ориентироваться в свойствах его личности, учитывать особенности психологии человека в условиях группы и экстремальных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Юридическая психология» относится к числу дисциплин базовой части ОПОП подготовки магистров по направлению «Юриспруденция».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Юридическая психология» являются дисциплины «Философия», «Политология», «Социология» и др. Необходимыми условиями успешного изучения «Юридическая психология» выступают общетеоретические и философско-правовые представления о характере и механизме действия этических норм, их единстве с требованиями общественной морали и права, закреплении этих представлений в форме убеждений и установок профессионального поведения, знание основных правовых категорий и принципов методологии юридической науки, умение дискутировать, аргументировано отстаивать и выражать свои мысли,

применять теоретико-правовые познания для овладения материалом новых предметных сфер; владение навыками оценки институционально - правовых моделей и решений с учетом универсальных стандартов и требований современного права.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебная дисциплина «Юридическая психология» непосредственно связана с такими дисциплинами магистратуры, как «Философия права», «История и методология юридической науки» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	- структуру и систему своей профессиональной деятельности; - систему общечеловеческих ценностей; - основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; - основные нормативные правовые акты, определяющие порядок организации профессиональной деятельности юриста	- заблаговременно выявлять проявления коррупционного поведения; - трактовать нормы права, содержащиеся в нормативных правовых актах; - осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного уровня профессионального правосознания	- навыками профессионального правового анализа общественных отношений; - способностью грамотно реагировать на проявления коррупционного поведения; - навыками применения норм права и осуществления профессиональной деятельности на достаточном уровне профессионального правосознания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- основные организационно-управленческие теории и модели; - методологию постановки целей и формулирования управленческих (государственных) задач; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	- прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией (деятельностью); - строить рабочие управленческие модели	- методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать управленческие акты; - навыками упорядочения и координации деятельности группы

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	0	0	40,2	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	30	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	0	0	0	0	0	67,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, система и методы юридической психологии	16	2	0	4	0	10	контроль самостоятельной работы, тесты
2	Психические процессы и состояния в профессиональной	16	2	0	4	0	10	вопросы для устного опроса, ситуационные и

	деятельности юриста							теоретические задачи, тесты, доклад, презентация
3	Общение в профессиональной юридической деятельности	16	2	0	4	0	10	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
4	Правовая и криминальная психология	14	0	0	4	0	10	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
5	Психологические особенности судопроизводства	16	2	0	4	0	10	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
6	Пенитенциарная психология	12	0	0	4	0	8	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
7	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	18	2	0	6	0	10	вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для групповой дискуссии
Всего		108	10	0	30	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559775

Романов, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559666

6.2.Дополнительная литература

Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/566763

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/562197

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Юридическая клиника

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Юридическая клиника» состоит в

"Юридическая клиника" состоит в помощи студентам юридической специальности овладеть навыками юридической профессии.

Задачи дисциплины (модуля):

- выработка у студентов практических навыков профессиональной деятельности в процессе разрешения реальных правовых ситуаций;

- подготовка к самостоятельному общению с гражданами, их опросу и обработке полученной информации, «фильтрации» обращений, не подлежащих рассмотрению в юридической клинике;

- совершенствование профессиональных навыков составления юридических документов (жалоб, заявлений, ходатайств, исковых заявлений, обращений в правоохранительные органы и органы государственной власти);

- выработка этических навыков при работе с посетителями.

Юридическая клиника способствует более качественной подготовке студентов (готовит их к самостоятельной практике). Учеба и практика в клинике помогают студентам лучше осознавать теоретические основы, изучаемые другими отраслевыми учебными дисциплинами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курсу «Юридическая клиника» предшествуют следующие дисциплины: "Теория государства и права", "Конституционное право", «Гражданское право».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины как "Право социального обеспечения", "Права человека", "Адвокатура в Российской Федерации".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы	Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов	Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и

в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований	власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.	иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь, консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявляя положения, угрожающие интересам национальной безопасности.	Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.	Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.	Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.
ПК-4 Способен готовить проекты нормативных правовых актов и сопроводительные документы к ним, разрабатывать правовые нормы для различных уровней нормотворчества по обеспечению национальной безопасности	ПК-4.2. Осуществляет оценку проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства.	ПК-4.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-4.3. При разработке нормативных правовых актов применяет правила юридической техники, использует знания о сущности и основных этапах нормотворческого процесса.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействия на русском и (или) иностранном языках.	Умеет осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	Владеет способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном

			языках.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	20	28,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	4	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	30	0	0	0	0	16	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	0	0	0	0	16	7,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	0	0	0	0	16	4	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Оказание	6	3	0	1	0	2	доклады, задания

	бесплатной юридической помощи в Российской Федерации							
2	Тема 2. Юридическая клиника как особая форма оказания правовой помощи социально незащищенным категориям граждан	6	3	0	1	0	2	контроль самостоятельной работы
3	Тема 3. Этика в профессиональной деятельности юриста	6	2	0	2	0	2	доклады, задания
4	Тема 4. Практические навыки юриста: интервьюирование клиента, анализ дела и выработка правовой позиции, консультирование	40	4	0	22	0	14	доклады, задания
5	Тема 5. Медиация как альтернативный способ разрешения правового конфликта	6	2	0	2	0	2	доклады, задания
6	Тема 6. Основы юридической техники	8	4	0	2	0	2	доклады, задания
Всего		72	18	0	30	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03332-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561340

Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03328-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560868

6.2.Дополнительная литература

htt

Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / ответственные редакторы Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01379-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560760

htt

Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560249

htt

Тарланов, З. К. Юридическая лингвистика : учебник для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07061-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/564867

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

 понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

 формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

 овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

 обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

 приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; -особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.	- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 0 зачетных единицы, 328 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения:

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	130	0	30	20	20	20	20	10	10	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	130	0	30	20	20	20	20	10	10	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	198	0	18	28	28	28	28	34	34	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	198	0	18	28	28	28	28	34	34	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	328	0	48	48	48	48	48	44	44	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической		

				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Всего по модулю		2624	0	0	1040	0	1584	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 местров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;

- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);

- занятий в спортивных секциях;

- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;

- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2.Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;

– офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизи ческого развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система оценивания результатов промежуточной аттестации

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая культура

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономическая культура" "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-10, закрепленных за ней в ОПОП

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике

- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Математика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений - применять методы личного экономического и	- методы критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей - инструментами управления личными

	финансами ю	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	финансами для достижения поставленных финансовых целей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической	Практические и (или) лабораторные	В т.ч. в форме практической		

				подготовки	занятия	подготовки		
1	Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	9	2	0	2	0	5	опрос, доклады, презентации
2	Тема 2. Основные экономические категории	9	2	0	2	0	5	Опрос, письменная работа
3	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	9	2	0	2	0	5	Опрос, письменная работа
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность	13	2	0	2	0	9	Опрос, решение задач, тест
5	Тема 5. Основные виды личных доходов	8	2	0	2	0	4	Опрос, решение практических задач
6	Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами	8	2	0	2	0	4	Опрос, решение практических задач
7	Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	8	2	0	2	0	4	Опрос, решение практических задач
8	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	8	2	0	2	0	4	Опрос, решение практических задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/566608

http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/2989/ Шихвердиев А.П. Экономическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев, А. Н. Куликова, Н. А. Оганезова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. - 110 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/2989/Шихвердиев А.П. Экономическая культура.pdf

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709777 Экономика : учебник и практикум / В. ;И. ;Бережной, Т. ;Г. ;Марцева, О. ;В. ;Бережная, Е. ;В. ;Бережная. – 3-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 180 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709777

6.2.Дополнительная литература

htt

Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565636

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720350 Экономика : учебник и практикум / В. ;И. ;Бережной, Т. ;Г. ;Марцева, О. ;В. ;Бережная, Е. ;В. ;Бережная. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 178 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720350

htt

Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567702

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экологическое право

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Экологическое право» состоит в формировании целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности экологического права, основных правовых механизмов охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; получении теоретических знаний, выработке практических умений и навыков правоприменительной деятельности в области экологического законодательства, понимании значения наказания и экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение студентами теоретических знаний о правовом регулировании экологических отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов;

- получение навыков применения экологического законодательства на практике, защиты экологических прав граждан и юридических лиц;

- формирование умений и навыков анализа, разработки нормативно-правовых актов и их подготовки к реализации;

- формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Экологическое право» основана на изучении других юридических дисциплин (теории государства и права, конституционного права России, административного права, гражданского права, уголовного права и других).

Предметом курса «Экологическое право» является правовое регулирование наиболее важных общественных отношений в сфере взаимодействия общества с окружающей средой или отдельными ее компонентами, в том числе отношения собственности на природные объекты и ресурсы; природопользования (правовой режим использования земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха); охраны окружающей среды от разных форм деградации (в том числе организационный, экономический механизмы охраны окружающей среды, правовой режим особо охраняемых природных территорий, охрана природных ресурсов в процессе их использования, международно-правовая охрана окружающей среды); защиты

экологических прав и законных интересов (в Российской Федерации, зарубежных странах, на межгосударственном уровне). Данная дисциплина имеет комплексный характер, определяемый направленностью на познание правовых норм и практики их применения в сфере системного взаимодействия человека с окружающей средой. Комплексный характер учебной дисциплины «Экологическое право» обусловлен соответствующим предметом правового регулирования, наличием экологических и экологизированных норм законодательства, содержащихся в разнообразных нормативных источниках и обусловливает объединение знаний из различных юридических наук, необходимых при усвоении знаний о механизме правового регулирования экологических отношений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Комплексный характер учебной дисциплины «Экологическое право» позволяет использовать полученные в ходе ее изучения знания, умения и навыки для освоения других юридических дисциплин, в частности, земельного права, налогового права, а также прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм	Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений.	Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим	Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах	Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.

законодательством	юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основы безопасности жизнедеятельности.	Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности.	Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,25	0	0	0	40,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	103,75	0	0	0	103,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	68	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0

обучающися													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие положения экологического права	6	1	0	1	0	4	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, доклад
2	Источники экологического права	6	1	0	1	0	4	вопросы для устного опроса, доклад
3	Экологические правоотношения	6	1	0	1	0	4	вопросы для устного опроса, тесты, доклад
4	Организационный механизм охраны окружающей среды	4	1	0	1	0	2	вопросы для устного опроса, тесты, презентация
5	Правовое обеспечение экологической экспертизы	5	1	0	2	0	2	вопросы для устного опроса, тесты, презентация
6	Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты	6	1	0	1	0	4	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, ситуационные и теоретические задачи
7	Экономический механизм охраны окружающей среды	6	1	0	1	0	4	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
8	Чрезвычайные экологические ситуации	6	1	0	1	0	4	вопросы для устного опроса, доклад, презентация
9	Ответственност	7	1	0	2	0	4	вопросы для

	ь за экологические правонарушения и преступления							устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
10	Возмещение вреда в сфере природопользования	7	1	0	2	0	4	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи
11	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и лечебно-оздоровительных местностей и курортов	7	1	0	1	0	5	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация, «круглый стол»
12	Правовой режим использования и охраны земель	6	1	0	1	0	4	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
13	Правовой режим использования и охраны недр	6	1	0	2	0	3	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
14	Правовой режим использования и охраны вод	6	1	0	2	0	3	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
15	Правовой режим использования и охраны лесов	5	0	0	2	0	3	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
16	Правовой режим использования и охраны животного мира	8	0	0	2	0	6	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи

17	Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха	6	0	0	2	0	4	вопросы для устного опроса, тесты, ситуационные и теоретические задачи
18	Международно-правовая охрана окружающей среды. Особенности правовой охраны окружающей среды в зарубежных странах	5	0	0	1	0	4	вопросы для устного опроса, контроль самостоятельной работы
Всего		108	14	0	26	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18526-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-559637#page/1

htt

Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/ekologicheskoe-pravo-559580#page/1

htt

Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-obschaya-chast-565342#page/-5

htt

Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-osobennaya-i-specialnaya-chasti-565343#page/-5

6.2.Дополнительная литература

htt

Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/535445

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187 Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. ;А. ;Демичев, О. ;С. ;Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615813 Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие / О. ;Р. ;Саркисов, Е. ;Л. ;Любарский, С. ;Я. ;Казанцев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615813

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615927 Экологическое право России : учебное пособие / Н. ;Д. ;Эриашвили, С. ;Я. ;Казанцев, Р. ;М. ;Ахмедов [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 400 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615927

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовое право

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансовое право" состоит в получении обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах финансового права, особенностях правового регулирования финансовых отношений, системе действующего законодательства РФ, а также формирования навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в сфере регулирования финансовых правоотношений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией финансово-правовых норм;

- экспертно-консультационная деятельность по вопросам использования финансового права:

- консультирование по вопросам финансовых правоотношений;

- осуществление правовой экспертизы документов по вопросам финансового права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах освоения дисциплин "Правоохранительные органы", "Конституционное право России", "Уголовное право", "Административное право".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие дисциплины: "Уголовный процесс", "Международное частное право", "Налоговое право" и др. , а также - прохождение практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм	Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при	Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств

		анализе и юридической оценке фактов и отношений.	
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.	Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	46,25	0	0	0	0	46,25	0	0	0	0	0	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,75	0	0	0	0	97,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Финансы и финансовая система России	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы, выполнение аналитических (практических) заданий, тестов
2	Тема 2. Финансовое право как отрасль Российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы, выполнение аналитических (практическ

								их) заданий, тестов
3	Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы, выполнение аналитических (практических) заданий, тестов
4	Тема 4. Основы бюджетного права. Бюджетное устройство Российской Федерации	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы, выполнение аналитических (практических) заданий, тестов
5	Тема 5. Бюджетный процесс в Российской Федерации	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы, выполнение аналитических (практических) заданий, тестов
6	Тема 6. Правовые основы доходов и расходов бюджетов	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы, выполнение аналитических (практических) заданий, тестов
7	Тема 7. Правовой режим внебюджетны	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов,

	х фондов Российской Федерации							анализ нормативно-правовой базы, выполнение аналитических (практических) заданий, тестов
8	Тема 8. Основы налогового права. Правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы, выполнение аналитических (практических) заданий, тестов
9	Тема 9. Финансово-правовое регулирование денежного обращения и расчетов в Российской Федерации	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы, выполнение аналитических (практических) заданий, тестов
10	Тема 10. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы, выполнение аналитических (практических) заданий, тестов
11	Тема 11. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	11	2	0	4	0	5	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы, выполнение аналитических

								(практических) заданий, тестов
12	Тема 12. Правовые основы публичного кредита в Российской Федерации	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы, выполнение аналитических (практических) заданий, тестов
13	Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования в Российской Федерации	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы, выполнение аналитических (практических) заданий, тестов
14	Тема 14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка рефератов, анализ нормативно-правовой базы, выполнение аналитических (практических) заданий, тестов
Всего		108	16	0	30	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Землин, А. И. Финансовое право : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-558648#page/1

Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/finansovo-pravovye-osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-568219#page/-5

6.2.Дополнительная литература

Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений : методологические и процессуально-правовые аспекты : учебное пособие : [16+] / М. ;С. ;Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 589 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807

Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-566225#page/-5

Валютное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16432-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/valyutnoe-pravo-566867#page/-5

Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/byudzhetnoe-pravo-rossii-559629#page/-5

Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20586-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/bankovskoe-pravo-558422#page/1

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

ИПП «Гарант» // URL: http://www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам для умения решать поставленные профессиональные задачи и развития способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

овладение базовыми принципами сбора, отбора и обобщения информации;

развитие навыков критического мышления и оценки источников информации;

формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию;

анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в философском контексте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

исторической дисциплине "История России".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Логика и теория аргументации", "Основы системного анализа", "Культурология", "Основы межкультурной коммуникации", профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-5 Способен	Знает основные	Умеет анализировать и	Владеет навыками анализа

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	категории философии	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в философском контексте	межкультурного разнообразия в философском контексте

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Философия: понятие, предмет,	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи,

	основные проблемы, функции							анализ текстов, доклады с презентацией
2	История философской мысли: история зарубежной философии	24	12	0	0	0	12	Устный опрос, тест, анализ текстов
3	История философской мысли: история русской философии	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
4	Онтология	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Философия сознания	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
6	Теория познания	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Философская антропология	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
8	Социальная философия	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
9	Философия культуры	10	0	0	2	0	8	Эссе

Всего	108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512823

htt

Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/511289

6.2.Дополнительная литература

htt

Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510333

htt

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451912

htt

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451913

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен	основы здорового образа	разрабатывать и	практический опыт

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни, здоровьесберегающих технологий, теоретических основ физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности.	выполнять комплекс физкультурных упражнений.	занятий физической культурой, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекц	В т.ч. в	Практичес	В т.ч. в		

			ии	форме практической подготовки	кие и (или) лабораторные занятия	форме практической подготовки		успеваемости
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	14	4	0	2	0	8	Устный опрос, тестирование
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	12	4	0	2	0	6	Устный опрос, доклады с презентацией
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
5	Строевая подготовка.	14	0	0	6	0	8	Практические умения
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	14	4	0	2	0	8	Устный опрос, практические задания
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Физическая культура : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877 Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера : теоретические и методические основы / В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский

государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889 Пономарев, В. В. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;В. ;Пономарев, В. ;И. ;Стручков ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860 Пономарев, В. В. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / В. ;В. ;Пономарев, А. ;Ю. ;Григорьев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873 Пономарев, В. В. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе : теоретические и практические основы / В. ;В. ;Пономарев, А. ;А. ;Мельничук ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945 Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Участие адвоката в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Участие адвоката в уголовном судопроизводстве» состоит в

формировании у обучающихся способности применения полученных знаний при выполнении отдельных профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение обучающимися глубокими и системными знаниями теории адвокатуры, уяснение сущности адвокатской деятельности;

- формирование устойчивых навыков и умений применения законодательства, регламентирующего организацию адвокатуры и деятельность адвокатов;

- формирование высокого уровня правосознания, умения эффективно защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц в режиме строгого соблюдения норм российского законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Правоохранительные органы, Уголовное право (Общая часть), Уголовное право (Особенная часть), Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Криминалистика, Криминология, Тактика расследования отдельных видов преступлений, Должностные преступления, Судебная медицина, Основы квалификации преступлений, Назначение и производство судебных экспертиз в уголовном процессе, Процессуальные акты по уголовным делам, Уголовно-процессуальное доказывание, Уголовно-исполнительное право, Уголовно-правовая охрана компьютерной информации, Адвокатура в Российской Федерации, Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности, Судебная практика по уголовным делам,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Участие адвоката в уголовном судопроизводстве» являются необходимыми для осуществления полноценной правоприменительной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	Умеет прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве и формы его участия	6	1	0	1	0	4	Устный опрос
2	Тема 2.	6	1	0	1	0	4	Устный

	Основания участия адвоката в уголовном судопроизводстве							опрос
3	Тема 3. Участие адвоката в досудебном производстве по уголовным делам	24	3	0	7	0	14	Подготовка доклада, решение задач, выполнение самостоятельной работы
4	Тема 4. Участие адвоката в судебном производстве по уголовным делам	23	4	0	7	0	12	Подготовка доклада, решение задач, выполнение самостоятельной работы
5	Тема 5. Участие адвоката по вопросам, вытекающим из уголовно-правовых отношений	13	1	0	2	0	10	Подготовка доклада, решение задач, выполнение самостоятельной работы
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/564621

Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19858-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565973

Карнушин, В. Е. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном процессе : учебник для вузов / В. Е. Карнушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14251-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567848

Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559625

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559814

Курченко, В. Н. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних : учебник для вузов / В. Н. Курченко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18960-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/568850

Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559618

Титов, П. М. Порядок производства по уголовным делам частного обвинения : учебник для вузов / П. М. Титов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/568434

Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567334

6.2.Дополнительная литература

С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/567051

Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебник для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14905-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/568209

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека

Официальный портал Республика Коми https://rkomi.ru/

Портал открытых данных Республики Коми http://opendata.rkomi.ru/

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

Система Гарант http://ivo.garant.ru

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс http://www.consultant.ru/online/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал https://sudrf.ru/

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»: формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности уголовного процесса, общих принципах и основах уголовного судопроизводства Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих производство по уголовным делам, формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование умений и навыков, необходимых для подготовки уголовно-процессуальных актов (документов);

- формирование навыков производства отдельных следственных действий;

- формирование системы знаний об общих положениях уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации;

- формирование навыков применения уголовно-процессуального законодательства, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права в конкретных жизненных ситуациях, подлежащих урегулированию на основании норм уголовного и уголовно-процессуального права.

- изучение общепризнанных принципов и норм международного права, применяемых в уголовном судопроизводстве;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» относится к числу дисциплин базовой части ОПОП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая специализация)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Криминалистика, Криминология, Тактика расследования отдельных видов преступлений, Должностные преступления, Судебная медицина, Основы квалификации преступлений, Назначение и производство судебных экспертиз в уголовном процессе, Процессуальные акты по уголовным делам, Уголовно-процессуальное доказывание, Уголовно-исполнительное право, Уголовно-правовая охрана компьютерной информации, Прокурорский надзор, Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности,

Адвокатура в Российской Федерации, Судебная практика по уголовным делам, Организационно-управленческая деятельность следователя, Планирование расследования преступления, Участие адвоката в уголовном судопроизводстве, Криминалистическое обеспечение предварительного расследования. Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, являются необходимыми для осуществления правоприменительной, экспертно-консультационной и правоохранительной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм	Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений	Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основные виды правоприменительных актов, в том числе процессуальных, их особенности и структуру, порядок принятия и оформления. Знать основные разновидности служебных документов, используемых в сфере профессиональной деятельности, их содержание, основания и порядок разработки	Умеет определить вид и юридическое значение правоприменительного, в том числе процессуального акта, пределы своей компетенции в области их разработки и принятия. Умеет разрабатывать в соответствии законом, основными принципами права и юридической техники с учетом своей компетенции процессуальные и служебные документы, оценивать их форму и содержание	Обладает навыками разработки правоприменительных актов, процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать	Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о	Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права	Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством

обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства		
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности и анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими 18 правовых норм; правопорядка, безопасности личности, общества и государства правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. работодателями
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	ПК-2.2. Принимает меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-2.1. Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.3 Определяет меры для профилактики и противодействия рисков и угроз безопасности личности, общества и государства.
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь, консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявляя положения, угрожающие интересам национальной безопасности.	ПК-3.2. Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения, оказывая помощь лицам, не обладающим достаточными юридическим знаниями.	ПК-3.1. Осуществляет консультирование по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	ПК-3.3. Подготавливает экспертные заключения нормативных правовых актов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а такжеохраняемых законом интересов общества и государства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5), Курсовая работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	97,45	0	0	0	0	50,2	47,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	16	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	64	0	0	0	0	34	30	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,45	0	0	0	0	0,2	3,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	190,55	0	0	0	0	129,8	60,75	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	118	0	0	0	0	126	-8	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	0	0	0	180	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекц	В т.ч. в		Практичес	В т.ч. в		

			ии	форме практической подготовки	кие и (или) лабораторные занятия	форме практической подготовки		успеваемости
1	Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источники. Уголовно-процессуальное законодательство.	13	1	0	4	0	8	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение задач
2	Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства.	13	1	0	4	0	8	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение задач
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Уголовное преследование и реабилитация.	16	2	0	4	0	10	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение задач
4	Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы.	16	2	0	4	0	10	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение задач
5	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Процессуальные сроки и издержки.	11	1	0	2	0	8	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение задач
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: его формы и общие условия.	16	2	0	4	0	10	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение задач
7	Следственные действия. Привлечение в качестве	16	2	0	4	0	10	Устный / письменный опрос, доклад,

	обвиняемого.							тестирование, решение задач
8	Приостановление и возобновление предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	16	2	0	4	0	10	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение задач
9	Окончание предварительного расследования. Особенности производства дознания.	15	2	0	3	0	10	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение задач
10	Производство в суде первой инстанции. Подготовка к судебному разбирательству. Общие условия судебного разбирательства.	16	2	0	4	0	10	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение задач
11	Общий порядок проведения судебного заседания. Приговор суда.	16	2	0	4	0	10	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение задач
12	Особые порядки судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.	16	2	0	4	0	10	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение задач
13	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции.	16	2	0	4	0	10	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение задач
14	Исполнение приговора. Производство в суде кассационной инстанции.	16	2	0	4	0	10	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение

								задач
15	Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	13	1	0	4	0	8	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение задач
16	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.	14	2	0	4	0	8	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение задач
17	Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц. Производство о назначении меры уголовно-правового характера - судебного штрафа - при освобождении от уголовной ответственности.	13	2	0	3	0	8	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение задач
Всего		252	30	0	64	0	158	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Н. С. Мановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-19887-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561553

Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/566542

Уголовный процесс : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 890 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/581164

Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561735

Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561736

Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/538663

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561603

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561604

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560540

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/557176

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/557177

Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560343

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Маркова, Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Максимова, А. А. Ничипоренко ;

ответственный редактор Т. Ю. Маркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/581139

Уголовный процесс. Краткий курс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова, А. В. Победкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18301-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560186

6.2.Дополнительная литература

Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20959-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559062

Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебник для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560178

Уголовный процесс. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560495

Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559905

Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17818-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/558197

Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/558715

Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559902

Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебник для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559562

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовно-процессуальное доказывание

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-процессуальное доказывание» состоит в формировании у обучающихся способности применения полученных знаний при выполнении отдельных профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение обучающимися глубокими и системными знаниями теории доказательственного права, уяснение сущности доказывания;

- формирование устойчивых навыков и умений применения законодательства, регламентирующего организацию процесса доказывания и деятельность субъектов доказывания;

- формирование высокого уровня правосознания, умения эффективно защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц в режиме строгого соблюдения норм российского законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Правоохранительные органы, Уголовное право (Общая часть), Уголовное право (Особенная часть), Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Криминалистика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Криминалистическое обеспечение предварительного расследования, Участие адвоката в уголовном судопроизводстве, Планирование расследования преступления, Организационно-управленческая деятельность следователя, Адвокатура в Российской Федерации, Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности, Прокурорский надзор, Процессуальные акты по уголовным делам, Должностные преступления. Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» являются необходимыми для осуществления полноценной правоприменительной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности и анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими 18 правовых норм; правопорядка, безопасности личности, общества и государства правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. работодателями
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	ПК-2.2. Принимает меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-2.1. Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.3 Определяет меры для профилактики и противодействия рисков и угроз безопасности личности, общества и государства.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,25	0	0	0	0	0	0	40,25	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	103,75	0	0	0	0	0	0	103,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания	12	1	0	3	0	8	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение задач (тестов), выполнение самостоятельной работы
2	Доказывание в состязательном уголовном процессе	12	1	0	3	0	8	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение задач (тестов), выполнение самостоятельной работы
3	Субъекты доказывания	10	1	0	3	0	6	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение задач (тестов), выполнение самостоятельной работы
4	Предмет и	12	1	0	3	0	8	Устный и

	пределы доказывания							письменный опрос, подготовка доклада, решение задач (тестов), выполнение самостоятельной работы
5	Доказательства и их допустимость	10	1	0	3	0	6	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение задач (тестов), выполнение самостоятельной работы
6	Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств	12	1	0	3	0	8	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение задач (тестов), выполнение самостоятельной работы
7	Классификация доказательств	10	1	0	3	0	6	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение задач (тестов), выполнение самостоятельной работы
8	Показания в уголовном процессе	10	1	0	3	0	6	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение задач (тестов), выполнение самостоятельной работы
9	Заключения и показания эксперта и специалиста	10	1	0	3	0	6	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение задач (тестов),

								выполнение самостоятельной работы
10	Вещественные доказательства и документы	10	1	0	3	0	6	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение задач (тестов), выполнение самостоятельной работы
Всего		108	10	0	30	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559625

Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/563943

Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19484-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565954

Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19858-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565973

Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17793-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559220

Вилкова, Т. Ю. Уголовный процесс. Принцип презумпции невиновности : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19900-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/564379

Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567334

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовно-правовая охрана компьютерной информации

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-правовая охрана компьютерной информации» состоит в

Целью дисциплины является формирование у обучающихся способностей выполнять на высоком профессиональном уровне юридической квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и иных преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальный порядок обращения с компьютерной информацией.

Задачи дисциплины (модуля):

Обучающийся должен изучить и усвоить:

Понятие “Преступления в сфере компьютерной информации”

Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере компьютерной информации

Объективную сторону неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)

Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)

Объективные и субъективные признаки состава ст. 272.1. (Незаконные использование и (или) передача, сбор и (или) хранение компьютерной информации, содержащей персональные данные, а равно создание и (или) обеспечение функционирования информационных ресурсов, предназначенных для ее незаконных хранения и (или) распространения).

Объективную сторону состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных программ)

Субъективные признаки создания, использования и распространения вредоносных программ

Объективную сторону состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 274 УК РФ (нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей)

Субъективные признаки нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Уголовно-правовую характеристику ст. 274.1 (неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации)

Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.

Объективные и субъективные признаки состава ст. 274.2. (Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основании ранее освоенных дисциплинах: Теория государства и права, История государства и права России, Конституционное право, Административное право, Гражданское право и Уголовное право.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные студентами при изучении этой дисциплины могут быть использованы при прохождении всех практик, изучения последующих учебных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности; обобщение отечественного и зарубежного опыта применения правовых норм в области правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности	ПК-2.1. Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; причины и условия,	ПК-2.2. Принимает меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-2.3 Определяет меры для профилактики и противодействия рисков и угроз безопасности личности, общества и государства.

личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	способствующие их совершению.		

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	69,8	0	0	0	0	0	0	69,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической	Практические и (или) лаборатор	В т.ч. в форме практической		

				подготовки	ные занятия	подготовки		
1	Понятие "преступления в сфере компьютерной информации". Криминологическая характеристика этих преступлений	9	0	0	2	0	7	Опрос, решение теста, решение задач
2	Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере компьютерной информации	9	0	0	2	0	7	Опрос, решение теста, решение задач
3	Объективная сторона неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК) и состава незаконного использования и (или) передачи, сбора и (или) хранения компьютерной информации, содержащей персональные данные, а равно создание и (или) обеспечение функционирования информационных ресурсов, предназначенных для ее незаконных хранения и (или) распространения (ст. 272.1 УК)	10	1	0	2	0	7	Опрос, решение теста, решение задач
4	Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК) и состава незаконного использования и (или) передачи, сбора и (или) хранения компьютерной информации, содержащей персональные данные, а равно создание и (или)	10	1	0	2	0	7	Опрос, решение теста, решение задач

	обеспечение функционирования информационных ресурсов, предназначенных для ее незаконных хранения и (или) распространения (ст. 272.1 УК)							
5	Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных программ)	10	1	0	2	0	7	Опрос, решение теста, решение задач
6	Субъективные признаки создания, использования и распространения вредоносных программ (ст. 273 УК)	10	1	0	2	0	7	Опрос, решение теста, решение задач
7	Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 274 УК РФ (нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей)	12	1	0	4	0	7	Опрос, решение теста, решение задач
8	Субъективные признаки нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей	12	1	0	4	0	7	Опрос, решение теста, решение задач
9	Уголовно-правовая	13	2	0	4	0	7	Опрос, решение

	характеристика ст. 274.1 (неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации)							теста, решение задач
10	Объективные и субъективные признаки состава ст. 274.2. (Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования).	13	2	0	4	0	7	Опрос, решение теста, решение задач
Всего		108	10	0	28	0	70	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебник для вузов / ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567677

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/514823

6.2.Дополнительная литература

Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04825-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/453816

Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/448300

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. http://pravo.gov.ru/

Система Гарант http://ivo.garant.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины уголовно-исполнительное право - обеспечить развитие и углубление теоретических связей в связи с проводимой правовой реформой, в том числе реформой законодательства, регулирующей исполнение наказаний

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретического материала по воздействию мер императивного характера на уголовно-исполнительную политику государства;

- умение анализировать актуальные проблемы государственной пенитенциарной системы;

- умение самостоятельного исследования уголовно-исполнительного законодательства;

- формирование юридического мировоззрения, общеправовой ориентировки, правовой культуры юриста

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Теория государства и права, Конституционное право, Правоохранительные органы, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина направлена на формирование верного представления о фундаментальных базовых институтах уголовно-исполнительного права: «исполнение и отбывание наказания» и «режим в исправительных учреждениях», их месте в структуре и системе российского уголовного права.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности и анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности	ПК-1.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,

законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими 18 правовых норм; правопорядка, безопасности личности, общества и государства правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	личности, общества и государства.	общества и государства. работодателями
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	ПК-2.2. Принимает меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-2.1. Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.3 Определяет меры для профилактики и противодействия рисков и угроз безопасности личности, общества и государства.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	69,8	0	0	0	0	0	0	69,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Вводная лекция	9	1	0	2	0	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
2	Тема 2. Правовое положение осужденных	13	1	0	2	0	10	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
3	Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие наказание	15	1	0	2	0	12	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
4	Тема 4. Исполнение уголовного наказания	17	1	0	4	0	12	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ;

								решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
5	Тема 5. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	12	2	0	4	0	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
6	Тема 6. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	11	1	0	4	0	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ
7	Тема 7. Воспитательное воздействие на осужденных	11	1	0	4	0	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ
8	Тема 8. Меры взыскания и поощрения, применяемые к осуждению	11	1	0	4	0	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ
9	Тема 9. Освобождение от отбывания наказания	9	1	0	2	0	6	опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение контрольных и ситуационных задач; демонстрация презентаций
Всего		108	10	0	28	0	70	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451113

Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-510632

6.2.Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451031

Эминов, В. Е. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05162-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451768

Эминов, В. Е. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственные редакторы В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05163-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451774

Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum-511893

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовное право (Особенная часть)

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Уголовное право (Особенная часть)» состоит в

Целью учебной дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» является формирование у бакалавров компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;

- осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;

- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;

- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;

- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;

- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;

- консультирование по вопросам уголовного права;

- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;

- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Уголовное право относится к базовой (обязательной) части.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания)

Освоение дисциплины требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Логика», «Конституционное право».

Взаимосвязь с последующими дисциплинами

Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовно-процессуального права и иных юридических дисциплин

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Уголовное право (Общая и Особенная части)», могут быть использованы при прохождении всех видов практик, изучения других учебных дисциплин, в том числе, «Уголовно-процессуальное право», а также в будущей профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм	ОПК 4.2. Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений.	ОПК 4.3. Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.

	значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.		
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК 7.1. Знает понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать их взаимосвязь основные направления деятельности государства по их обеспечению и по обеспечению безопасности личности, общества, государства; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; знать содержание правового статуса государственного и муниципального служащего.	ОПК 7.2. Умеет определить содержание прав и обязанностей, пределы компетенции должностного лица в процессе исполнения им должностных обязанностей Умеет выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;	7.3. Обладает навыками реализации должностных обязанностей с соблюдением правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности; обобщение отечественного и зарубежного опыта применения правовых норм в области правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	ПК-2.1. Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.2. Принимает меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-2.3 Определяет меры для профилактики и противодействия рисков и угроз безопасности личности, общества и государства.
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь, консультировать по вопросам права;	ПК-3.1. Осуществляет консультирование по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их	ПК-3.2. Разъясняет действующее законодательство и поря-док его применения, оказывая помощь лицам,	ПК-3.3. Подготавливает экспертные заключения нормативных правовых

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявляя положения, угрожающие интересам национальной безопасности.	защиты.	не обладающим достаточными юридическим знаниями.	актов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5), Курсовая работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	119,45	0	0	0	0	62,2	57,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	16	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	86	0	0	0	0	46	40	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,45	0	0	0	0	0,2	3,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	204,55	0	0	0	0	117,8	86,75	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	132	0	0	0	0	114	18	0	0	0	0	0	0

обучающися													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	0	0	180	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие, значение и система Особенной части уголовного права.	10	0	0	4	0	6	Контроль самостоятельной работы
2	Тема 2. Преступления против жизни.	12	2	0	4	0	6	Контроль самостоятельной работы
3	Преступления против здоровья	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач, доклады
4	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение задач, доклады
5	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач, доклады
6	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение задач, доклады
7	Преступления против семьи и несовершеннолетних	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение задач, доклады
8	Преступления против собственности	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач, доклады
9	Преступления в сфере экономической деятельности	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач, доклады
10	Преступления против интересов	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение задач,

	службы в коммерческих и иных организациях							доклады
11	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение задач, доклады
12	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение задач, доклады
13	Экологические преступления	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение задач, доклады
14	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач, доклады
15	Преступления в сфере компьютерной информации	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач, доклады
16	Преступления против основ государственного строя и безопасности государства	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач, доклады
17	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач, доклады
18	Преступления против правосудия	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение задач, доклады
19	Преступления против порядка управления	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение задач, доклады
20	Преступления против мира и безопасности человечества	13	1	0	4	0	8	Контроль самостоятельной работы
21	Преступления против военной службы	13	1	0	4	0	8	Контроль самостоятельной работы
22	Основные	11	1	0	2	0	8	Контроль

	вопросы особенной части уголовного права зарубежных государств							самостоятельной работы
Всего		288	30	0	86	0	172	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/557820

htt

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560879

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовное право (Общая часть)

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации отдельных преступлений, привлечения и освобождения от уголовной ответственности, назначения справедливого наказания в целях исправления виновных лиц, восстановления социальной справедливости и предупреждения новых преступлений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;

- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;

- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;

- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;

- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;

- консультирование по вопросам уголовного права;

- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;

- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Уголовное право относится к базовой (обязательной) части.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания)

Освоение дисциплины требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Логика», «Конституционное право».

Взаимосвязь с последующими дисциплинами

Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовно-процессуального права и иных юридических дисциплин

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Уголовное право (Общая и Особенная части)», могут быть использованы при прохождении всех видов практик, изучения других учебных дисциплин, в том числе, «Уголовно-процессуальное право», а также в будущей профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК 4.1. Знает основные — понятия, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук. ОПК 4.4. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ОПК-4.2. Использует знания основных понятий. категорий, институтов. Правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук. ОПК 4.3. Использует знания основных понятий. категорий, институтов. Правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.	ОПК 4.5. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, давать им юридическую оценку.
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.1. Знает нормы материального и процессуально-го права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.	ОПК 6.2. Умет реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права в профессиональной деятельности.	ОПК 6.3. Демонстрирует навыки принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.
ОПК-7 Способен выполнять	ОПК 7.1. Знает должностные	ОПК 7.2. Способен квалифицированно	7.3. Владеть навыками работы с

должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	обязанности по обеспечению законности и правопорядка.	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному по-ведению.	законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими должностные обязанности, демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению.
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности; обобщение отечественного и зарубежного опыта применения правовых норм в области правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.3 Применяет нормы материально-го и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	ПК-2.1. Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.2. Принимает меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-2.3 Определяет меры для профилактики и противодействия рисков и угроз безопасности личности, общества и государства.
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь, консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявляя положения, угрожающие интересам национальной безопасности.	ПК-3.1. Осуществляет консультирование по вопросам содержания прав и обязанностей, а так-же порядка и способа их защиты.	ПК-3.2. Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения, оказывая помощь лицам, не обладающим достаточными юридическим знаниями.	ПК-3.3. Подготавливает экспертные заключения нормативных правовых актов в целях защиты прав и свобод чело-века и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Зачет (семестры:3), Курсовая работа (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	111,45	0	0	48,2	63,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	28	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	80	0	0	34	46	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,45	0	0	0,2	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	176,55	0	0	95,8	80,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	104	0	0	92	12	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	0	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие, предмет, метод	10	0	0	2	0	8	Контроль самостоятель

	уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права							ной работы
2	Уголовный закон	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
3	Преступление	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
4	Состав преступления	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
5	Объект преступления	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
6	Объективная сторона преступления	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
7	Субъективная сторона преступления	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
8	Субъект преступления	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
9	Стадии совершения преступления	15	1	0	6	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
10	Соучастие в преступлении	15	1	0	6	0	8	Опрос, котнороль самостоятельной работы
11	Множественность преступлений	15	1	0	6	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	16	2	0	6	0	8	Опрос, решение теста, решение задач

13	Понятие, виды, цели и система наказаний	13	1	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
14	Назначение наказания	16	2	0	6	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
15	Освобождение от уголовной ответственности . Амнистия	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
16	Освобождение от уголовного наказания. Помилование. Судимость	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
17	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	13	1	0	4	0	8	Контроль самостоятельной работы
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	14	2	0	4	0	8	Контроль самостоятельной работы
Всего		252	28	0	80	0	144	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/557820

htt

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560879

6.2.Дополнительная литература

Уголовное право (Общая часть) [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / сост.:В.В.Воробьев; А.В.Масленников. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 88 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/8/978-5-87661-510-7 Уголовное право (Общая часть). Учебно-методическое пособие. Сост. Воробьев В.В., Масленников А.В..pdf

Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/452985

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Трудовое право

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Трудовое право" состоит в обеспечении подготовки студентов к отдельным видам профессиональной деятельности, а также формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области трудового права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании социально-трудовых правоотношений в целом; изучение специфики важнейших правовых институтов трудового права, а также современных тенденций развития правового регулирования указанных отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-ознакомить с широким кругом нормативных правовых актов и материалами судебной практики в сфере труда;

-изучить основы социально-трудовых отношений;

-усвоить предмет, метод, источники, систему трудового права;

-рассмотреть проблемы социального партнерства, занятости и трудоустройства;

-исследовать ключевые институты трудового права: трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата труда, дисциплина труда, материальная ответственность сторон трудовых отношений и трудовые споры;

-ознакомить с теоретическими и практическими проблемами в сфере труда;

-уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

-сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Трудовое право» служат дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права России». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области трудового права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые

принципы; механизм государства; роль государства и права; механизм и средства правового регулирования, реализации права.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: гражданское процессуальное право, право социального обеспечения, прокурорский надзор, финансовое право, налоговое право и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм.	ОПК 4.2. Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений.	ОПК 4.3. Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств.
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	96,25	0	0	46	50,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	28	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	68	0	0	32	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,75	0	0	62	57,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	62	22	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, метод, система трудового права.	9	1	0	4	0	4	Решение тестов, задач
2	Субъекты трудового права.	10	2	0	4	0	4	Решение тестов, задач
3	Основные принципы трудового права.	7	1	0	2	0	4	Решение тестов, задач, письменные задания (факультатив

								но)
4	Источники трудового права.	7	1	0	2	0	4	Решение тестов, задач
5	Правоотношения в сфере труда.	7	1	0	2	0	4	Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
6	Социальное партнерство в сфере труда.	11	2	0	5	0	4	Решение тестов, задач, составление юридических документов
7	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	10	2	0	4	0	4	Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
8	Трудовой договор.	22	4	0	8	0	10	Решение тестов, задач, составление юридических документов
9	Рабочее время и время отдыха.	10	2	0	4	0	4	Решение тестов, задач
10	Оплата труда.	12	2	0	6	0	4	Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
11	Дисциплина труда.	12	2	0	4	0	6	Решение тестов, задач, творческое задание (факультативно)
12	Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.	7	1	0	2	0	4	Решение тестов, задач, составление юридических документов
13	Охрана труда.	9	1	0	2	0	6	Решение тестов, задач, письменные

								задания (факультативно)
14	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.	10	2	0	4	0	4	Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
15	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.	14	2	0	6	0	6	Доклады, решение тестов, задач
16	Защита трудовых прав работников.	9	1	0	4	0	4	Решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
17	Трудовые споры.	11	1	0	4	0	6	Решение тестов, задач, составление юридических документов
18	Международное трудовое право.	3	0	0	1	0	2	Доклады, творческое задание (факультативно)
Всего		180	28	0	68	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-14920-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561605

Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14990-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561606

6.2.Дополнительная литература

Петров, А. Я. Защита трудовых прав: история, теория и практика : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14859-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567916

Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14111-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/517303

Трудовое право : учебник для вузов / под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15143-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510548

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

http://www.gov.ru - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Информационная правовая система «Гарант».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория государства и права

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория государства и права" состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1.Получение навыков анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства

2. Получение студентом знаний о теоретических, фундаментальных основах права и государства,об основных правовых понятиях и категориях, методах изучения государственно-правовых явлений, последовательного усвоения знаний, необходимых для освоения других юридических дисциплин, прохождения учебной практики, получение навыков оценки правового регулирования.

3.Формирование представления о значимости и необходимости непреложного соблюдения принципов законности.

4.Получение первоначальных навыков использования юридической терминологии, толкования правовых норм и квалификации имеющих юридическое значение фактов и обстоятельств.

5.Формирование первичных базовых элементов юридического мировоззрения, общеправовой ориентации, правовой культуры, способности правильно оценивать правовые явления и обстановку, принимать в соответствии с ними решения в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение этой дисциплины закладывает необходимую базу для освоения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, прохождения учебной практики, способствует последовательному усвоению необходимых знаний, навыков и умений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК 1.1. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории в России, а также в странах Европы, Азии, Африки, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств, и их взаимодействии; понимает место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории.	ОПК 1.2. Умеет анализировать памятники права; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права; анализировать развитие общественно-политических явлений в России и зарубежных странах;	ОПК 1.3. Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК 1.3. Владеет навыками анализа и прогнозирования развития государственно-правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, исторического развития Российского государства и российской правовой системы.
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм	ОПК 4.2. Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений.	ОПК 4.3. Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	110,45	64,2	46,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	48	32	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Практические (семинариские) занятия	62	32	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	177,55	115,8	61,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	138	112	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	180	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Объект, предмет, значение теории государства и права.	9	2	0	2	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
2	Методология теории государства и права.	9	2	0	2	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
3	Закономерности происхождения государства	9	2	0	2	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
4	Закономерно	9	2	0	2	0	5	устный опрос,

	сти происхождения права							презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
5	Понятие, сущность государства. Государственная власть	9	2	0	2	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
6	Функции государства	9	2	0	2	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме.
7	Механизм государства	9	2	0	2	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
8	Форма государства	13	2	0	6	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
9	Понятие и сущность права	9	2	0	2	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
10	Социальная ценность и функции права	9	2	0	2	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
11	Право в системе нормативного	9	2	0	2	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации,

	регулирования							доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
12	Источники права	11	2	0	4	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем , кейс-задача
13	Норма права	9	2	0	2	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
14	Система права	9	2	0	2	0	5	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
15	Правотворчество	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
16	Правовые отношения	10	2	0	2	0	6	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, кейс-задача
17	Реализация права	10	2	0	2	0	6	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задача
18	Толкование права	10	2	0	2	0	6	устный опрос, терминологический диктант, презентации,

								доклады и сообщения по теме, тест, составление схем
19	Основные правовые системы современности	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
20	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	12	2	0	4	0	6	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
21	Правосознание и правовая культура	10	2	0	2	0	6	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем
22	Законность и правопорядок	9	1	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
23	Типология государства и права	9	1	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, терминологический диктант
24	Государство в политической системе общества	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, составление схем.
25	Правовое государство и гражданское общество	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
26	Право, государство и иные сферы жизни общества	6	0	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
27	Социальное государство.	6	0	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и

								сообщения по теме.
Всего		252	48	0	62	0	142	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/535520

Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. ;И. ;Матузов, А. ;В. ;Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2022. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622

Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/540703

6.2.Дополнительная литература

Бялт, В. С. Теория государства и права : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/562863

Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебник для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 141 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/564906

Сенин, И. Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие : [16+] / И. ;Н. ;Сенин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 313 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант http://ivo.garant.ru

Официальный интернет-портал правовой информации. http://pravo.gov.ru/

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

• Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - URL:http://www.consultant.ru ;

• Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.aero.garant.ru;

• официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Тактика расследования отдельных видов преступлений

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Тактика расследования отдельных видов преступлений» состоит в

заключается в формировании закрепленных компетенций (их части), выраженных в способности обучающихся к организации и планированию расследования отдельных видов преступлений, обеспечению эффективного раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и криминалистической науки

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать систему знаний криминалистических основ расследования преступлений;

- сформировать понятийный аппарат криминалистической науки;

- сформировать навыки разработки следственных версий и составления планов расследования отдельных видов преступлений;

- сформировать систему знаний о методиках организации взаимодействия с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями;

- сформировать представление об основных тактических и методических приемах расследования отдельных видов преступлений;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, История и методология юридической науки, Актуальные вопросы юридической психологии; также дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими курсами, как: Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве, Процессуальные акты по уголовным делам, Юридическая техника, Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы, Организационно-управленческая деятельность следователя

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практические основы судебного производства по уголовным делам, Актуальные вопросы адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации, Судебная бухгалтерия; также для прохождения профильных практик, выполнения НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК 5.2. Умеет определить вид и юридическое значение правоприменительного, в том числе процессуального акта, пределы своей компетенции в области их разработки и принятия. Умеет разрабатывать в соответствии законом, основными принципами права и юридической техники с учетом своей компетенции процессуальные и служебные документы, оценивать их форму и содержание.	ОПК 5.1. Знает основные виды правоприменительных актов, в том числе процессуальных, ихособенности и структуру, порядок принятия и оформления. Знать основныеразновидностислужебных документов, используемых в сфере профессиональной деятельности, их содержание, основания и порядок разработки.	ОПК 5.3. Обладает навыками разработки правоприменительных актов, процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК 7.2. Умеет определить содержание прав и обязанностей, пределы компетенции должностного лица в процессе исполнения им должностных обязанностей Умеет выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и	ОПК 7.1. Знает понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать их взаимосвязь основные направления деятельности государства по их обеспечению и по обеспечению безопасности личности, общества, государства; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; знать содержание правового статуса государственного и муниципального служащего.	ОПК 7.3. Обладает навыками реализации должностных обязанностей с соблюдением правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства

	правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;		
ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	8.2.Умеет применять их, в том числе в сложных и экстремальных условиях. Умеет обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	8.1. Знает методы психической регуляции, используемые для оптимизации профессиональной деятельности; методы, приемы и средства профессионального общения.	8.3 Владеет навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности и анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими 18 правовых норм; правопорядка, безопасности	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. работодателями

	личности, общества и государства правопорядка, безопасности личности, общества и государства.		

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,25	0	0	0	0	0	0	28,25	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	0	0	0	0	0	0	115,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие положения	25	4	0	1	0	20	null

	тактики расследования преступлений							
2	Тактика расследования преступлений против личности	28	3	0	5	0	20	null
3	Тактика расследования преступлений в сфере экономики	28	3	0	5	0	20	null
4	Тактика расследования иных преступлений	27	2	0	5	0	20	null
Всего		108	12	0	16	0	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kriminalistika-449416

Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kriminalistika-457259

Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

545 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7469-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kriminalistika-448059#page/2

Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565025

6.2.Дополнительная литература

Тур

Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-taktika-453892#page/2

Криминалистическая техника : учебник для вузов / ответственный редактор К. Е. Дёмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11776-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-tehnika-457156#page/2

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судебная психиатрия

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» состоит в

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов понимание основ правового регулирования производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, также навыки назначения и формулировки вопросов для судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение действующего законодательства в области судебной экспертизы;

- формирование у студентов знаний по основным вопросам судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;

- выработка навыков формулировки вопросов судебномедицинскому и судебно-психиатрическому экспертам;

- развитие у студентов познавательных и исследовательских способностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее: Криминалистика; Уголовный процесс; Уголовное право; Юридическая психология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности и анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. работодателями

	ведущими 18 правовых норм; правопорядка, безопасности личности, общества и государства правопорядка, безопасности личности, общества и государства.		
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь, консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявляя положения, угрожающие интересам национальной безопасности.	ПК-3.2. Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения, оказывая помощь лицам, не обладающим достаточными юридическим знаниями.	ПК-3.1. Осуществляет консультирование по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	ПК-3.3. Подготавливает экспертные заключения нормативных правовых актов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а такжеохраняемых законом интересов общества и государства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,8	0	0	0	0	0	0	0	0	79,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	76	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0

обучающися													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Предмет, задачи и методы судебной психиатрии. Общее понятие о психическом расстройстве. Причины психических расстройств, течение психических расстройств.	10	0	0	2	0	8	Опрос Решение задач Тесты Выполнение практических заданий Доклады
2	Тема 2. Общая психопатология: сознание, восприятие, память, мышление, эмоции, воля и основные виды их расстройств.	11	1	0	2	0	8	Опрос Решение задач Тесты Выполнение практических заданий Доклады
3	Тема 3. Методология судебно-психиатрической экспертизы.	11	1	0	2	0	8	Опрос Решение задач Тесты Выполнение практических заданий Доклады
4	Тема 4. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших и осужденных. Меры медицинского характера в отношении психически	15	1	0	4	0	10	Опрос Решение задач Тесты Выполнение практических заданий Доклады

	больных.							
5	Тема 5. Хронические психические болезни	11	1	0	2	0	8	Опрос Решение задач Тесты Выполнение практических заданий Доклады
6	Тема 6. Олигофрения (врожденное слабоумие). Деменция (приобретенное слабоумие)	11	1	0	2	0	8	Опрос Решение задач Тесты Выполнение практических заданий Доклады
7	Тема 7. Алкоголизм и другие наркомании	13	1	0	2	0	10	Опрос Решение задач Тесты Выполнение практических заданий Доклады
8	Тема 8. Психопатия	13	1	0	2	0	10	Опрос Решение задач Тесты Выполнение практических заданий Доклады
9	Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.	13	1	0	2	0	10	Опрос Решение задач Тесты Выполнение практических заданий Доклады
Всего		108	8	0	20	0	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Судебная психиатрия : учебник для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565165

Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15850-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559681

Руководство по судебной психиатрии : учебник для вузов — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 947 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17948-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/534218

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судебная практика по уголовным делам

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Судебная практика по уголовным делам» состоит в

Целью изучения учебной дисциплины «Судебная практика по уголовным делам» является усвоение теоретических знаний, умение их применять на практике.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи освоения дисциплины: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествуют: история и теория государства и права, правоохранительные органы, конституционное право, административное право, трудовое право, гражданское право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты успешного освоения данной дисциплины лежат в основе успешного прохождения преддипломной практики и качественного написания выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности и анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности	ПК-1.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,

законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими 18 правовых норм; правопорядка, безопасности личности, общества и государства правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	личности, общества и государства.	общества и государства. работодателями
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь, консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявляя положения, угрожающие интересам национальной безопасности.	ПК-3.2. Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения, оказывая помощь лицам, не обладающим достаточными юридическим знаниями.	ПК-3.1. Осуществляет консультирование по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	ПК-3.3. Подготавливает экспертные заключения нормативных правовых актов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а такжеохраняемых законом интересов общества и государства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,25	0	0	0	0	0	0	0	0	28,25	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	151,75	0	0	0	0	0	0	0	0	151,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	116	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0

обучающися													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие, содержание и формы судебной практики	22	1	0	2	0	19	Опрос Решение задач Доклад
2	Тема 2. Судебная практика по делам о преступлениях против личности (по материалам разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и опубликованной судебной практики по конкретным делам в Бюллетене Верховного Суда РФ	24	1	0	4	0	19	Опрос Решение задач Доклад
3	Тема 3. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономики (по материалам разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и опубликованной судебной практики по конкретным делам в Бюллетене Верховного Суда РФ)	25	2	0	4	0	19	Опрос Решение задач Доклад

4	Тема 4. Судебная практика по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка (по материалам разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и опубликованной судебной практики по конкретным делам в Бюллетене Верховного Суда РФ)	25	2	0	4	0	19	Опрос Решение задач Доклад
5	Тема 5. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти (по материалам разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и опубликованной судебной практики по конкретным делам в Бюллетене Верховного Суда РФ)	26	2	0	4	0	20	Опрос Решение задач Доклад
6	Тема 6. Судебная практика по делам о преступлениях против военной службы (по материалам разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и опубликованной судебной практики по	22	0	0	2	0	20	Опрос Решение задач Доклад

	конкретным делам в Бюллетене Верховного Суда РФ)							
Всего		144	8	0	20	0	116	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561703

Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561704

Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/563102

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судебная медицина

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» состоит в

подготовка врача к исполнению обязанностей судебно-медицинского эксперта, в связи с этим каждому врачу необходимо приобрести твёрдые знания по основным разделам судебной медицины и уметь их применять на практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить студентов формулировать научно-обоснованные ответы на вопросы, возникающие в конкретных случаях экспертной практики;

- способствовать развитию у студентов способности к обобщению и анализу данных, полученных в процессе проведения судебно-медицинской экспертизы;

- познакомить студентов с основной судебно-медицинской документацией, научить правильному её оформлению;

- научить студентов объективно оформлять заключение эксперта с правильным составлением судебно-медицинского диагноза и конкретными выводами, которые позволят правоохранительным органам своевременно раскрыть то или иное преступление;

- осветить основные положения Уголовного и Уголовно-процессуального законодательств РФ в отношении деятельности медицинских работников и их профессиональных правонарушениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Уголовное право, Уголовный процесс, Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Выступает одной из основ эффективного продолжения обучения по специальности, предшествует написанию выпускной квалификационной работы по профильной или сопряженной тематике и, соответственно, прохождению преддипломной практики; содействует профессиональной ориентации обучающихся на завершающем этапе получения высшего юридического образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен	ПК-2.2. Принимает	ПК-2.1. Выявляет	ПК-2.3 Определяет меры

соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; причины и условия, способствующие их совершению.	для профилактики и противодействия рисков и угроз безопасности личности, общества и государства.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Дисциплина судебной медицины и история его развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, Тестовые задания
2	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Демонстрационное исследование трупа	11	1	0	2	0	8	Опрос
3	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного. Самостоятельное исследование трупа	11	1	0	2	0	8	Опрос
4	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твёрдыми предметами. Транспортная травма и падение с высоты	13	1	0	4	0	8	Опрос
5	Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия	13	1	0	4	0	8	Опрос

6	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов	11	1	0	2	0	8	Опрос
7	Повреждения и смерть вследствие отравлений	11	1	0	2	0	8	Опрос
8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	11	1	0	2	0	8	Опрос
9	Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста. Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения	11	1	0	2	0	8	Опрос
10	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения	6	0	0	0	0	6	Опрос
Всего		108	8	0	22	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза : теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / Клевно В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2455-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.2.Дополнительная литература

Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3949-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439494.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Лекции : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/01-COS-2182.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / Пашинян Г. А. , Ромодановский П. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1686-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416860.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://studmedlib.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судебная бухгалтерия

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Судебная бухгалтерия» состоит в

формирование и упрочение у обучающихся представления о защитных функциях бухгалтерского учёта, умений навыков их использования в юридической практике при расследовании уголовных и административных дел, рассмотрении гражданско-правовых и иных экономических споров.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с основами бухгалтерского учёта и приобретение умений использовать полученные знания при выявлении подложных записей в бухгалтерских регистрах;

- выработка у обучаемых навыков использования знаний бухгалтерского учёта при решении организационно-методических вопросов назначения документальной ревизии, аудиторской проверки и судебно-бухгалтерской экспертизы;

- приобретение необходимых умений и навыков практической работы с учётными документами, записями в бухгалтерском учёте при рассмотрении материалов об экономических и должностных преступлениях (правонарушениях).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Уголовное право (Особенная часть), Уголовный процесс, Назначение и производство судебных экспертиз в уголовном процессе, Тактика расследования отдельных видов преступлений

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина, будучи тесно связанной с основными отраслями материального и процессуального права, фокусным правоприменением, играет особую обеспечительную роль, в т.ч. в уголовном судопроизводстве. Оценка заключения эксперта представляет собой систему логических операций, в результате которых решается вопрос о признании или не признании его доказательством, что может концептуально повлиять на решение по делу. В данной связи освоение курса на завершающем этапе обучения в магистратуре выступает одной из резюмирующих составляющих формирования юриста-профессионала, составляет одну из основ прохождения профильной производственной практики, завершения НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.1. Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	ПК-1.2. Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	ПК-1.3. Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	- основные положения материального и процессуального права; - Знать действующие нормативные акты, в которых содержаться нормы материального и процессуального права; - сферу применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права	- квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление определённых последствий; - дифференцировать нормы материального права по отраслям права; - определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации	- навыками составления соответствующих процессуальных документов; - навыками принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством; - навыками квалификации противоправных деяний и дифференциации их между отраслями материального права

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0

Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История, становление и развитие судебной бухгалтерии, её предмет и методология	9	0	0	1	0	8	контроль самостоятельной работы, тестирование
2	Правовая основа судебной бухгалтерии	10	1	0	1	0	8	контроль самостоятельной работы, тестирование
3	Система и организация бухгалтерского учёта в России	8	1	0	1	0	6	контроль самостоятельной работы, тестирование
4	Основы бухгалтерского учёта	11	2	0	1	0	8	контроль самостоятельной работы, тестирование
5	Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии	10	2	0	2	0	6	устный опрос, выполнение практических заданий,

	преступлений							дискуссия, тестирование
6	Инвентаризация и её значение в деятельности правоохранительных органов	12	2	0	2	0	8	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
7	Методы документальной и фактической проверок в практике ревизионных и правоохранительных органов	12	2	0	2	0	8	устный опрос, работа в малых группах, выполнение практических заданий, тестирование
8	Формы использования специальных бухгалтерских знаний	12	2	0	2	0	8	контроль самостоятельной работы, тестирование
9	Особенности организации и проведения документальной ревизии по инициативе правоохранительных органов	12	2	0	2	0	8	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
10	Судебно-бухгалтерская экспертиза	12	2	0	2	0	8	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под редакцией И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-05400-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/sudebnaya-buhgalteriya-510630

htt

Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08162-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/sudebno-buhgalterskaya-ekspertiza-510999

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257455 Хамидуллина, Г. Р. Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Г. ;Р. ;Хамидуллина, Л. ;В. ;Гусарова, Г. ;Г. ;Ягудина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 140 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257455

htt

Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/sudebnaya-buhgalteriya-510476

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

Официальный портал Республика Коми https://rkomi.ru/

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс http://www.consultant.ru/online/

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальная профессиональная подготовка

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Специальная профессиональная подготовка» состоит в

Целью освоения дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» является приобретение обучающимися знаний, выработка умений и навыков, позволяющих им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел в повседневной деятельности и особых условиях.

Задачи дисциплины (модуля):

 формирование у обучающихся высоких профессиональных качеств, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке и управлять подразделениями при выполнении оперативно-служебных задач, в том числе в особых условиях и при чрезвычайных ситуациях;

 выработка постоянной готовности к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных действий правонарушителей с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

 ознакомление с тактикой действий сотрудников органов внутренних дел (ОВД) в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;

 формирование высокой психологической устойчивости обучающихся, развитие у них бдительности, наблюдательности, памяти, мышления и других профессионально-психологических качеств, необходимых для решения оперативно-служебных задач как в обычных, так и в особых условиях, при чрезвычайных обстоятельствах;

 обучение приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки;

 привитие умений и навыков в использовании топографических карт, служебных документов, средств индивидуальной защиты, приборов радиационной и химической разведки, иных технических средств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению данной дисциплины предшествуют следующие дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Правоохранительные органы» и другие; параллельно с данной дисциплиной изучается дисциплина «Огневая подготовка».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Успешное освоение дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» позволяет успешной пройти преддипломную практику и приступить к написанию выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	ПК-2.2. Принимает меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-2.1. Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.3 Определяет меры для профилактики и противодействия рисков и угроз безопасности личности, общества и государства.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни.	УК-7.3. Владеет способностью к формированию и поддержанию здорового образа жизни.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34,25	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	109,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1.1. Введение в дисциплину. Топография в деятельности ОВД. Топографические карты и их содержание	5	0	0	1	0	4	Опрос Решение задач Выполнение практических заданий
2	Тема 1.2. Чтение топографических карт. Измерения по топографическим картам	5	0	0	1	0	4	Опрос Решение задач Выполнение практических заданий
3	Тема 1.3. Ориентирование на местности. Системы координат и основные способы целеуказаний, применяемые в ОВД	7	1	0	2	0	4	Опрос Решение задач Выполнение практических заданий
4	Тема 1.4. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	5	0	0	1	0	4	Опрос Решение задач Выполнение практических заданий
5	Тема 1.5. Инженерное оборудование	6	1	0	1	0	4	Опрос Решение задач

	местности при выполнении оперативно-служебных задач							Выполнение практических заданий
6	Тема 1.6. Взрывные устройства и взрывчатые вещества, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных предметов	7	1	0	2	0	4	Опрос Решение задач Выполнение практических заданий
7	Тема 2.1. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этой системе	6	1	0	1	0	4	Опрос Решение задач Выполнение практических заданий
8	Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их характеристика	5	0	0	1	0	4	Опрос Решение задач Выполнение практических заданий
9	Тема 2.3. Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	6	1	0	1	0	4	Опрос Решение задач Выполнение практических заданий
10	Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД. Методика оценки радиационной и химической обстановки	5	0	0	1	0	4	Опрос Решение задач Выполнение практических заданий
11	Тема 2.5. Участие ОВД в	6	1	0	1	0	4	Опрос Решение

	мероприятиях по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера							задач Выполнение практических заданий
12	Тема 2.6. Виды нарядов ОВД и тактика их действий при охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности	7	1	0	2	0	4	Опрос Решение задач Выполнение практических заданий
13	Тема 2.7. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения. Деятельность ОВД в условиях военного времени	6	1	0	1	0	4	Опрос Решение задач Выполнение практических заданий
14	Тема 2.8. Основы специальной операции. Организация управления и взаимодействия силами и средствами ОВД в специальной операции	5	0	0	1	0	4	Опрос Решение задач Выполнение практических заданий
15	Тема 2.9. Участие ОВД в мероприятиях по противодействию терроризму и обеспечению правового режима контртеррористической операции. Особенности специальных операций по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований (бандформирований)	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Выполнение практических заданий
16	Тема 2.10. Организация и проведение специальной операции по	7	1	0	2	0	4	Опрос Решение задач Выполнение

	пресечению массовых беспорядков. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них							практических заданий
17	Тема 2.11. Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	7	1	0	2	0	4	Опрос Решение задач Выполнение практических заданий
18	Тема 2.12. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Организация и проведение специальной операции по пресечению угона транспортного средства с захватом заложников	6	0	0	2	0	4	Опрос Решение задач Выполнение практических заданий
Всего		108	10	0	24	0	74	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Д. В. Воронков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/564741

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Процессуальные акты по уголовным делам

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Процессуальные акты по уголовным делам» состоит в

сформировать у обучающегося на основе систематизированных знаний о технико-юридическом и законодательном обеспечении уголовного судопроизводства на всех его стадиях профессиональные умения и практические навыки подготовки комплекса юридически значимых уголовно-процессуальных документов.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение, профессиональная интерпретация и анализ содержания уголовно-процессуальных норм, устанавливающих принципы уголовного судопроизводства, правовой статус его участников и порядок производства по уголовным делам;

- формирование умений и навыков составления уголовно-процессуальных актов и документов в контексте применения уголовно-процессуального законодательства и сопряженных федеральных законов в процессе раскрытия, расследования и рассмотрения уголовных дел.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Проблемы криминалистической техники и судебной экспертизы, Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве и др.; также изучение курса непосредственно взаимосвязана с освоением дисциплин Юридическая техника, Организационно-управленческая деятельность следователя.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практические основы судебного производства по уголовным делам, Актуальные вопросы адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации / Правовые и организационные основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве, Правовые основы судебно-экспертной деятельности, а также прохождения производственной практики, реализации фокусных практических аспектов НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен	Знает понятие и	Умеет квалифицированно	Владеет навыками

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	Умеет прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	0	0	40,2	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	30	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	0	0	0	0	0	67,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Возбуждение уголовного дела	12	1	0	4	0	7	Устный опрос, составление процессуальных документов
2	Отказ в возбуждении уголовного дела	10	1	0	2	0	7	Устный опрос, составление процессуальных

								документов
3	Меры процессуального принуждения	12	1	0	4	0	7	Устный опрос, составление процессуальных документов
4	Следственный эксперимент	10	1	0	2	0	7	Устный опрос, составление процессуальных документов
5	Привлечение в качестве обвиняемого	10	1	0	2	0	7	Устный опрос, составление процессуальных документов
6	Меры пресечения	12	1	0	4	0	7	Устный опрос, составление процессуальных документов
7	Очная ставка	10	1	0	2	0	7	Устный опрос, составление процессуальных документов
8	Приостановление и выделение уголовного дела; Прекращение уголовного преследования	12	1	0	4	0	7	Устный опрос, составление процессуальных документов
9	Ознакомление с материалами уголовного дела	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
10	Обвинительное заключение	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
Всего		108	10	0	30	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/ugolovno-processualnye-akty-448309#page/1

Курс уголовного процесса : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Арутюнян, Л. ;В. ;Брусницын, О. ;Л. ;Васильев [и др.] ; под ред. Л. В. Головко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса [и др.]. – 2-е изд., испр. – Москва : Статут, 2017. – 1280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497307

Шаталов, А. С. Предварительное расследование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445867

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/557176

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/557177

6.2.Дополнительная литература

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-450167#page/1

Шаталов, А. С. Возбуждение уголовного дела : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445880

Шаталов, А. С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445856

Шаталов, А. С. Меры процессуального принуждения : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. – Изд. 5-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445863

Шаталов, А. С. Предварительное расследование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445867

Уголовно-процессуальные акты : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/ugolovno-processualnye-akty-563843#page/1

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://national-mentalities.ru/about/

Официальная Россия. http://www.gov.ru/

Портал открытых данных Республики Коми http://opendata.rkomi.ru/

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профессиональная этика

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» состоит в

Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика» - формирование нравственных основ правосознания будущих юристов для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач (участие в подготовке нормативно-правовых актов, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений и т.д.).

Задачи дисциплины (модуля):

- получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса);

- усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;

- выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий и умение применять их на практике;

- формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования;

- воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, приобретенные в процессе изучения курсов философии, правоведения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Профессиональная этика позволяет сформировать основу для дисциплин профессионального цикла

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ПК 2.2 Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных, оформлять юридические документы и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу	ПК. 2.1 Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности; основные профессиональные базы данных, основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации	ПК 2.3 Обладает навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере информационной безопасности методами и способами обеспечения информационной безопасности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры	8	2	0	2	0	4	Решение задач

2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	8	2	0	2	0	4	тест
3	Профессиональное сознание юриста	8	2	0	2	0	4	опрос
4	Нравственная основа международного и российского законодательства	8	2	0	2	0	4	Решение задач
5	Этические принципы в деятельности представителей разных юридических профессий	8	2	0	2	0	4	Решение задач
6	Этикет в деятельности юриста	7	1	0	2	0	4	дловая игра
7	Нравственные основы делового общения	7	1	0	2	0	4	Решение задач
8	Конфликт и пути его решения	9	2	0	1	0	6	Решение задач
9	Имидж профессионала	9	2	0	1	0	6	презентация
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559979

htt

Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18885-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/564016

htt

Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560124

6.2.Дополнительная литература

htt

Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/etika-449727

htt

Богатырев, Е. Д. Этика государственной и муниципальной службы : учебник для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19226-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561399

htt

Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/536482

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профессиональная речь юриста

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Профессиональная речь юриста» - научить студентов свободно и грамотно использовать языковые средства в профессиональной коммуникации, что неразрывно связано с углубленным пониманием характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширением общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным, эстетическим и этическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- повысить общую культуру студента-нефилолога, уровень его гуманитарной образованности;

- способствовать овладению культурой общения в актуальных для него сферах деятельности;

- развить коммуникативные способности: умение адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; умение ориентироваться в речевых жанрах и функциональных стилях русского языка; умение грамотно в орфографическом, пунктуационном и стилистическом отношении оформлять разные виды текстов;

- способствовать расширению круга языковых средств и принципов их употребления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Профессиональная речь юриста» относится к числу дисциплин по выбору ОПОП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Государственно-правовая специализация).

В рамках ОПОП курс «Профессиональная речь юриста» предусматривает междисциплинарные связи:

 обеспечивает расширение и углубление компетенций, формируемых у обучающихся в ходе освоения дисциплин базовой и вариативной частей.

 является основой для формирования компетенций в процессе освоения дисциплин, требующих работы с юридическим текстом, подготовкой курсовых работ и выпускной квалификационной работы (диплома).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Таким образом, учебная дисциплина «Профессиональная речь юриста» логически и содержательно взаимосвязана с сопутствующими и последующими дисциплинами ОПОП, а приобретенные знания, умения и навыки применяются при оценке результатов государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействия на русском и (или) иностранном языках	Умеет осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий	Владеет способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой	Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	Владеет способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские)	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Русский язык в семье славянских языков. Формы русского национального языка. Литературный язык. Язык в профессиональной речи юриста. Культура речи юриста	12	2	0	2	0	8	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
2	Нормативный аспект культуры речи юриста	14	4	0	2	0	8	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
3	Коммуникативный аспект культуры речи юриста	16	4	0	4	0	8	Опрос, выполнение упражнени

								й, работа с учебной и научной литературой
4	Конспектирование и реферирование как виды письменной научной коммуникации	16	2	0	4	0	10	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
5	Юридический текст в контексте систем документации. Общие требования к документу. Особенности документов организации	14	2	0	4	0	8	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой. Контрольная работа
Всего		72	14	0	16	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117759&sr=1 Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. ;В. ;Невежина, Е. ;В. ;Шарохина, Е. ;Б. ;Михайлова [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117759&sr=1

htt

Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/436466

htt

Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02809-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437982

6.2.Дополнительная литература

Кронгауз, М. Русский язык на грани нервного срыва / М. ;Кронгауз. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2007. – 234 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73173&sr=1

Крысин, Л. П. Слово в современных текстах и словарях : [16+] / Л. ;П. ;Крысин. – Москва : Знак, 2008. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73294&sr=1

Новикова, Л. И. Правильность русской речи : справочник по культуре речи : [12+] / Л. ;И. ;Новикова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – Часть 1. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439591&sr=1

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

- Справочно-информационный портал «Грамота.ру» // http://www.gramota.ru

- Справочно-информационный портал «Культура письменной речи» // http://www.gramma.ru/.

- Энциклопедия делопроизводства // http://www.edou.ru/enc/vvedenie.php - Справочно-информационный портал «Культура письменной речи» // http://www.gramma.ru/

- Сайт компании «Термика» // http://www.termika.ru/

- audeamus – Золотой фонд лекций «Русского мира» // http://russianlectures.ru/

- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В.Виноградова http://www.slovari.ru/lang/ru/

- Русский филологический портал «Philology.Ru» http://www.philology.ru

- Центр развития русского языка http: //www.ruscentr.ru/

- Интерактивные словари на сайте "Академик" https://dic.academic.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Прокурорский надзор

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у обучающихся закрепленных компетенций (их части), необходимых для подготовки специалистов в сфере юриспруденции, посредством углубленного изучения теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора и основных направлений деятельности прокуратуры, обеспечивающих успешную реализацию задач по укреплению законности и правопорядка в РФ.

Задачи дисциплины (модуля):

Профессиональные задачи:

- осуществление правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры, компетенционно - в органах публичной власти;

- обеспечение охраны и защиты прав и законных интересов человека, общества, государства;

- осуществление правоприменительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры, иных правоохранительных органах и судах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

До изучения дисциплины «Прокурорский надзор» студентами должны быть освоены дисциплины «Теория государства и права», где изучаются основополагающие для юриспруденции понятия, категории и институты, «Правоохранительные органы», где изучается входящая в его предмет информация об организации и построении правоохранительных органов России, отдельных видов органов по осуществлению правоохранительной деятельности, в том числе и органов прокуратуры, а также "Конституционное право", в рамках которого раскрывается место и роль прокуратуры в механизме государства. Соответственно, до изучения курса «Прокурорский надзор» студенты должны овладеть такими понятиями, как «законодательство», «закон», «государственные органы», «правоохранительная деятельность», «система органов прокуратуры», «акты прокурорского реагирования» и другими, необходимыми для изучения дисциплины понятия.

Дисциплина «Прокурорский надзор» тесно связана и с иными учебными дисциплинами, ей предшествующими. К таковым относятся, в частности, «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Государственная служба», где исследуются общие для многих отраслей прокурорского надзора понятия, организационный и функциональный

аспект деятельности органов следствия и дознания, суда или прокуратуры, иных. Кроме того, перед изучением дисциплины «Прокурорский надзор» студенты изучают ряд других юридических дисциплин, где предусматривается более глубокое познание правового регулирования деятельности правоприменительных органов, например, "Административное право", «Гражданский процесс» и другие, в рамках которых сама дисциплина помогает глубже овладеть основными понятиями, входящими в предмет курса, которые в дальнейшем необходимы обучающимся для осуществления профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Прокурорский надзор» выступает одной из основ эффективного освоения курса "Права человека", предшествует написанию выпускной квалификационной работы по профильной или сопряженной тематике и, соответственно, прохождению преддипломной практики; содействует профессиональной ориентации обучающихся на завершающем этапе получения высшего юридического образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Умеет определить вид и юридическое значение правоприменительного, в том числе процессуального акта, пределы своей компетенции в области их разработки и принятия. Умеет разрабатывать в соответствии законом, основными принципами права и юридической техники с учетом своей компетенции процессуальные и служебные документы, оценивать их форму и содержание.	Знает основные виды правоприменительных актов, в том числе процессуальных, их особенности и структуру, порядок принятия и оформления. Знать основные разновидности служебных документов, используемых в сфере профессиональной деятельности, их содержание, основания и порядок разработки.	Обладает навыками разработки правоприменительных актов, процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при	Знает понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать их взаимосвязь основные направления деятельности государства по их обеспечению и по обеспечению безопасности личности,	Умеет определить содержание прав и обязанностей, пределы компетенции должностного лица в процессе исполнения им должностных обязанностей Умеет выявлять и предупреждать угрозы	Обладает навыками реализации должностных обязанностей с соблюдением правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками

соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	общества, государства; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; знать содержание правового статуса государственного и муниципального служащего	безопасности личности, общества и государства Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства	правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности и анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими 18 правовых норм; правопорядка, безопасности личности, общества и государства правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. работодателями
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	Принимает меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; причины и условия, способствующие их совершению.	Определяет меры для профилактики и противодействия рисков и угроз безопасности личности, общества и государства.
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь, консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявляя положения, угрожающие	Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения, оказывая помощь лицам, не обладающим достаточными юридическим знаниями.	Осуществляет консультирование по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	Подготавливает экспертные заключения нормативных правовых актов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства

интересам национальной безопасности.			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	32,25	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0	111,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации	7	1	0	1	0	5	контроль самостоятельной работы
2	Тема 2. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации	7	1	0	1	0	5	устный опрос, решение практических задач
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	7	1	0	1	0	5	контроль самостоятельной работы
4	Тема 4. Система прокуратуры Российской Федерации	7	1	0	1	0	5	устный опрос, решение практических задач
5	Тема 5. Компетенция прокуратуры Российской Федерации	7	1	0	1	0	5	устный опрос, решение практических задач
6	Тема 6. Правовые средства прокурора	7	1	0	1	0	5	устный опрос, решение практических задач
7	Тема 7.	7	1	0	1	0	5	устный

	Организация работы в органах прокуратуры Российской Федерации							опрос, решение практических задач
8	Тема 8. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры Российской Федерации	7	1	0	1	0	5	устный опрос, решение практических задач
9	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнение законов	7	1	0	1	0	5	контроль самостоятельной работы
10	Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	7	1	0	1	0	5	контроль самостоятельной работы
11	Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	7	1	0	1	0	5	устный опрос, решение практических задач
12	Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания	7	1	0	1	0	5	устный опрос, решение практических задач
13	Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие	6	1	0	1	0	4	устный опрос, решение практических задач
14	Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов администрация	6	1	0	1	0	4	устный опрос, решение практических задач

	ми органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу							
15	Тема 15. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	6	1	0	1	0	4	устный опрос, решение практических задач
16	Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении отдельных категорий дел	6	1	0	1	0	4	устный опрос, решение практических задач
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-511848

Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16144-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-530524

Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15663-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-510870

Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560487

Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19424-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/568110

6.2.Дополнительная литература

Кехлеров, С. Г. Настольная книга прокурора в 2 т : практическое пособие / С. Г. Кехлеров, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 860 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-6697-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/nastolnaya-kniga-prokurora-v-2-t-389567#page/2

Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-450341#page/2

Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-449853#page/2

Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08635-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/obrazcy-dokumentov-prokurorskoy-praktiki-v-2-t-tom-1-451530#page/2

Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08636-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/obrazcy-dokumentov-prokurorskoy-praktiki-v-2-t-tom-2-451531#page/2

Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-grazhdanskom-processe-450275#page/2

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предпринимательское право

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Предпринимательское право" состоит в обеспечение подготовки специалистов по специальнотси 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» к отдельным видам профессиональной деятельности, а также формирование у студентов компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области предпринимательского права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании предпринимательской деятельности в целом; систематизация знаний о формах, видах и средствах государственного регулирования, целях и способах осуществления государственного контроля за данной деятельностью; изучение специфики важнейших правовых институтов, отдельных видов предпринимательской деятельности, конкретных методов ее государственного регулирования.

Также целью изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере предпринимательской деятельности, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- основной задачей курса предпринимательское права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки предпринимательского права и практикой их реализации; в результате усвоения материала курса студенты должны познать предпринимательское право в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий конституционного права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов предпринимательского права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теоретико-правовой основой дисциплины служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками

практической деятельности в области предпринимательского права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; основные начала отрасли права; реализации права; юридическая техника.

Кроме того, изучению дисциплины предшествует формирование компетенций в рамках дисциплин (модулей) по Конституционному праву, Гражданскому праву, Уголовному праву, Трудовому праву. Знание информатики помогает в овладении традиционными и современными методами правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Предпринимательское право» совместно с рядом других учебных дисциплин образуют группу дисциплин, составляющих теоретическую основу специальных дисциплин, что формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм	ОПК 4.2. Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и	ОПК 4.3. Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств

		юридической оценке фактов и отношений.	
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,25	0	0	0	0	0	0	0	46,25	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,75	0	0	0	0	0	0	0	97,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	62	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве	11	1	0	4	0	6	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, тесты, доклад
2	Тема 2. Источники Российского предпринимательского права	11	1	0	4	0	6	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты
3	Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права	11	1	0	4	0	6	вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии, доклад
4	Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права	11	1	0	4	0	6	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, проблематика для групповой дискуссии, презентация
5	Тема 5. Предприниматель	11	1	0	4	0	6	вопросы для

	ский договор							устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты
6	Тема 6. Лицензирование отдельных видов деятельности и саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности	9	1	0	2	0	6	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, проблематика для групповой дискуссии
7	Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	11	1	0	4	0	6	вопросы для устного опроса, «панельная дискуссия»
8	Тема 8. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности	11	1	0	4	0	6	вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для групповой дискуссии
9	Тема 9. Несостоятельность (банкротство	11	1	0	4	0	6	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
10	Тема 10. Защита прав и интересов предпринимателей	11	1	0	2	0	8	экзамен
Всего		108	10	0	36	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Предпринимательское право : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/568084

Предпринимательское право : учебник для вузов / под редакцией Т. В. Беловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/569625

Курбатов, А. Я. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. Я. Курбатов ; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 697 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18607-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-568939

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоохранительные органы

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» состоит в

Основной целью изучения правоохранительных органов РФ является усвоение комплекса общих знаний о государственных органах, должностных лицах и общественных организациях, реализующих правоохранительную функцию государства, обеспечение специалистов базовыми знаниями о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом и пр.

Задачи дисциплины (модуля):

Студенты должны получить знания об основах правоохранительной деятельности (цели, задачи, принципы), законодательстве и иных актов правоохранительных органов, а также структуре, системе, организации и компетенции судебных органов, органов прокуратуры, юстиции, нотариата, органов занимающихся выявлением и расследованием преступлений, предварительным следствием, оперативно-розыскной деятельностью, а также организации юридической помощи и защите по уголовным делам (адвокатура).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Теория государства и права, История государства и права России, Конституционное право.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В ходе изучения курса «Правоохранительные органы» исследуется входящая в его предмет информация об организации и построении судов и правоохранительных органов России, отдельных видов органов по осуществлению правоохранительной деятельности. Поэтому сам учебный курс «Правоохранительные органы», в свою очередь, является предшествующей вводной юридической дисциплиной для ряда других юридических дисциплин, где предусматривается более глубокое познание правового регулирования деятельности изучаемых правоохранительных органов. К числу таких учебных дисциплин относятся «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор» и другие, в рамках которых изучается функциональный аспект деятельности органов следствия и дознания, суда или прокуратуры.

Кроме того, изучение данной дисциплины помогает студентам определиться с местом прохождения производственной практики, знакомит с юридическим аспектом деятельности организации, являющейся местом ее прохождения, помогает профессиональной ориентации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знает понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать их взаимосвязь основные направления деятельности государства по их обеспечению и по обеспечению безопасности личности, общества, государства; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; знать содержание правового статуса государственного и муниципального служащего	Умеет определить содержание прав и обязанностей, пределы компетенции должностного лица в процессе исполнения им должностных обязанностей Умеет выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства	Обладает навыками реализации должностных обязанностей с соблюдением правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности и анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими 18 правовых норм; правопорядка, безопасности личности, общества и государства правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. работодателями
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина,	ПК-2.2. Принимает меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка,	ПК-2.1. Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц,	ПК-2.3 Определяет меры для профилактики и противодействия рисков и угроз

юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	безопасности личности, общества и государства	общества и государства; причины и условия, способствующие их совершению.	безопасности личности, общества и государства.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,25	0	36,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	107,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемост
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме	Практические и	В т.ч. в форме		

				практической подготовки	(или) лабораторные занятия	практической подготовки		и
1	Предмет, система и источники дисциплины. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки и задачи	14	1	0	3	0	10	Устный опрос
2	Понятие и основные признаки судебной власти. Демократические принципы правосудия	14	1	0	3	0	10	лекция-дискуссия, контроль самостоятельной работы
3	Общая характеристика судебной системы. Конституционный Суд РФ.	15	1	0	4	0	10	контроль самостоятельной работы
4	Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды РФ	19	2	0	6	0	11	Устный опрос
5	Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ. Органы выявления и расследования преступлений	13	1	0	2	0	10	лекция-дискуссия, контроль самостоятельной работы
6	Органы внутренних дел РФ. Органы обеспечения безопасности	15	1	0	4	0	10	контроль самостоятельной работы
7	Органы юстиции РФ. Адвокатура. Нотариат.	18	1	0	6	0	11	контроль самостоятельной работы
Всего		108	8	0	28	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560192

Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19181-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/568948

Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/569659

6.2.Дополнительная литература

Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/558372

Ергашев, Е. Р. Организация работы в прокуратуре (первичного территориального звена прокурорской системы) : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19372-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/568259

Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560235

Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/564621

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовые основы информационной безопасности как элемента национальной безопасности

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы информационной безопасности как элемента национальной безопасности» состоит в

формирование компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины на основе знаний, умений и навыков, необходимых в практической работе по защите информации, разработанных теорией и практикой обеспечения информационной безопасности

Задачи дисциплины (модуля):

- получение студентом знаний об основных направлениях государственно-правового регулирования в области обеспечения информационной безопасности, действующих правовых режимах защиты информации, формах защиты информации, об организации и правовом регулировании лицензирования и подтверждения соответствия в области защиты информации, о правовом регулировании в области разработки и использования методов и средств защиты информации, о видах информации, распространение которой в РФ запрещено, критериях ее оценки и комплексе мер по пресечению ее распространения, организации государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства в сфере информационной безопасности;

- получение навыков правоприменительной деятельности в сфере обеспечения информационной безопасности;

- формирование на основе базовых элементов юридического мировоззрения, правовой культуры способности правильно оценивать правовые явления, правовые ситуации, возникающие в сфере реализации государственной правовой политики в области информационной безопасности, принимать по ним решения и совершать необходимые юридические действия в соответствии с законом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП. Предполагается наличие у студентов, приступающих к изучению данной дисциплины, сформированных общетеоретических, исторических, а также основных отраслевых знаний и навыков на первоначальном уровне.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины является необходимым для полноценного завершения обучения студента, а также для подготовки выпускной квалификационной работы,

прохождения преддипломной практики, адаптивной включенности в профессиональную практическую деятельность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	ПК-2.1. Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридиче-ских лиц, общества и государ-ства; причины и условия, спо-собствующие их совершению.	ПК-2.2. Принимает меры для устранения выявленных нару-шений законности и правопо-рядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-2.3 Определяет меры для профилактики и противодей-ствия рисков и угроз безопас-ности личности, общества и государства.
ПК-4 Способен готовить проекты нормативных правовых актов и сопроводительные документы к ним, разрабатывать правовые нормы для различных уровней нормотворчества по обеспечению национальной безопасности	ПК-4.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государ-ства.	ПК-4.2. Осуществляет оценку проектов нормативных право-вых актов на предмет их соответ-ствия требованиям действующего законодательства.	ПК-4.3. При разработке нормативных правовых актов применяет правила юридиче-ской техники, использует знания о сущности и основных этапах нормотворческого процесса.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26,25	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0

наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	117,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1 Понятие и система правового обеспечения информационной безопасности как элемента национальной безопасности. Информационная безопасность и защита информации.	14	2	0	2	0	10	контроль самостоятельной работы
2	Тема 2 Правовые режимы защиты информации Тема 3 Правовое регулирование в области защиты государственной тайны	14	2	0	2	0	10	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Тема 4 Институт правовой защиты информации персональног	13	1	0	2	0	10	контроль самостоятельной работы

	о характера (персональные данные)							
4	Тема 5. Аутентификация и идентификация в сфере защиты информации. Тема 6.Электронная подпись в системе защиты информации	13	1	0	2	0	10	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
5	Тема 7. Правовой режим лицензирования в сфере защиты информации Тема 8. Стандартизация и подтверждение соответствия в системе защиты информации	13	2	0	1	0	10	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
6	Тема. 9 Организационное обеспечение защиты информации	9	0	0	1	0	8	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Тема 10. Организационно-правовое обеспечение безопасности критической информационной инфраструктуры	10	0	0	2	0	8	контроль самостоятельной работы
8	Тема 11. Противодействие распространению определенных видов информации как элемент информационной безопасности	12	2	0	2	0	8	контроль самостоятельной работы
9	Тема 12.	10	0	0	2	0	8	контроль

	Безопасность электронной информации как особый объект уголовно-правовой защиты Тема. 13 Правовое обеспечение безопасности элементов информационной инфраструктуры финансового рынка							самостоятельной работы
Всего		108	10	0	16	0	82	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Ревин, А. Г. Информационное право : учебное пособие / А. ;Г. ;Ревин, В. ;И. ;Лапин, М. ;А. ;Лапина ; под ред. И. Ш. Килясханова ; Московский университет МВД России. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование. Юриспруденция). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685428

Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/580642

Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/543351

Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебник для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561314

Внуков, А. А. Защита информации : учебник для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561313

6.2.Дополнительная литература

Рассолов, И. М. Интернет-право : учебное пособие / И. ;М. ;Рассолов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 143 с. – (Высшее профессиональное образование. Юриспруденция). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684522

Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/566883

Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/539466

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560516

Шаблинский, И. Г. Правовое регулирование информационных отношений в сфере обработки персональных данных : учебное пособие для вузов / И. Г. Шаблинский ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 52 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17209-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/544886

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовые основы борьбы с экстремизмом

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы борьбы с экстремизмом» состоит в

имеет целью, на основе знаний и умений студента в области правового регулирования отдельных сфер общественной жизни сформировать компетенции, предусмотренные ООП для данной дисциплины.

Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать представление об экстремизме как о социальном и как о правовом явлении, формах его проявления, понимать степень его общественной опасности. Знать основные международные акты в сфере профилактики экстремизма и терроризма.

Знать систему и основные положения наиболее важных российских нормативных-правовых актов в сфере противодействия экстремизму.

Иметь представление о видах и мерах юридической ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности.

Знать систему методов противодействия экстремизму и терроризму.

Знать систему государственных органов и учреждений, участвующих в профилактике экстремизма.

Уметь обнаруживать признаки правонарушений экстремистской направленности, толковать положения нормативных правовых актов РФ в сфере противодействия экстремизму, определять факторы, способствующие развитию этого явления.

Владеть методами профилактики экстремистских и террористических проявлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовой части профессионального блока. Предполагается наличие у студентов, приступающих к изучению данной дисциплины, сформированных общетеоретических, исторических, а также основных отраслевых знаний и навыков на первоначальном уровне.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Другие дисциплины профессионального блока

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знает общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роли в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Владеет навыками анализа и разрешения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем на основе ценностных и этических основ профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знает понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать их взаимосвязь основные направления деятельности государства по их обеспечению и по обеспечению безопасности личности, общества, государства; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства.	Умеет определить содержание прав и обязанностей, пределы компетенции должностного лица в процессе исполнения им должностных обязанностей Умеет выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;	Обладает навыками реализации должностных обязанностей с соблюдением правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства
ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и	Знает методы психической регуляции, используемые для оптимизации профессиональной деятельности; методы, приемы и средства профессионального общения.	Умеет применять их, в том числе в сложных и экстремальных условиях. Умеет обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	Владеет навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами			
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности и анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими 18 правовых норм; правопорядка, безопасности личности, общества и государства правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. работодателями
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	ПК-2.2. Принимает меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-2.1. Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.3 Определяет меры для профилактики и противодействия рисков и угроз безопасности личности, общества и государства.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность и понятие экстремизма как угрозы национальной безопасности.Формы проявления экстремизма	12	4	0	2	0	6	устный опрос, терминологический диктант, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Криминологическая	12	4	0	2	0	6	устный опрос, терминологиче

	характеристика экстремистской деятельности							ский диктант, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Юридическая ответственность за правонарушения экстремистского характера	14	2	0	6	0	6	устный опрос, терминологический диктант, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
4	Информация экстремистского характера и меры противодействия ее распространению	12	2	0	4	0	6	контроль самостоятельной работы
5	Система предупреждения правонарушений экстремистского характера	12	2	0	4	0	6	устный опрос, терминологический диктант, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
6	Система государственных органов в области противодействия экстремизму	10	2	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы
Всего		72	16	0	20	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888 Бикеев, И. И. Экстремизм : междисциплинарное правовое исследование / И. ;И. ;Бикеев, А. ;Г. ;Никитин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2011. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888

htt

Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/540863

htt

Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17251-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/544991

6.2.Дополнительная литература

htt

Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/539662

htt

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/536401

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

http://www.gov.ru - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности» состоит в

формирование у обучающихся комплексного представления о понятии оперативно-розыскной деятельности; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих ОРД в уголовном судопроизводстве, взаимодействии следственных органов, органов дознания, прокуратуры, суда и органов, осуществляющих ОРД, об оценке доказательственного значения результатов ОРД . контроле и надзоре в области осуществления ОРД.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение обучающимися системными знаниями по вопросам ОРД в уголовном судопроизводстве;

- развитие умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы

осуществления ОРД в уголовном судопроизводстве;

- приобретение навыков принятия решений, анализа и оценки оперативно-розыскной информации, ее использования в уголовном процессе, оформления документов по вопросам ОРД в уголовном судопроизводстве;

- формирование навыков организации взаимодействия с органами,осуществляющими ОРД, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Уголовно-процессуальном праве, Криминалистике, Тактике расследования отдельных видов преступлений

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Специальная профессиональная подготовка, Организационно-управленческая деятельность следователя.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ПК-4.2. Осуществляет оценку проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства.	ПК-4.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-4.3. При разработке нормативных правовых актов применяет правила юридической техники, использует знания о сущности и основных этапах нормотворческого процесса.
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК 5.2. Умеет определить вид и юридическое значение правоприменительного, в том числе процессуального акта, пределы своей компетенции в области их разработки и принятия. Умеет разрабатывать в соответствии законом, основными принципами права и юридической техники с учетом своей компетенции процессуальные и служебные документы, оценивать их форму и содержание.	ОПК 5.1. Знает основные виды правоприменительных актов, в том числе процессуальных, ихособенности и структуру, порядок принятия и оформления. Знать основныеразновидностислужебных документов, используемых в сфере профессиональной деятельности, их содержание, основания и порядок разработки.	ОПК 5.3. Обладает навыками разработки правоприменительных актов, процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	ОПК 7.2. Умеет определить содержание прав и обязанностей, пределы компетенции должностного лица в процессе исполнения им должностных обязанностей Умеет	ОПК 7.1. Знает понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать их взаимосвязь основные направления деятельности государства по их обеспечению и по обеспечению безопасности личности, общества, государства;	ОПК 7.3. Обладает навыками реализации должностных обязанностей с соблюдением правовых норм, обеспечения законности и

личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;	знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; знать содержание правового статуса государственного и муниципального служащего.	правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	- основные положения материального и процессуального права; - Знать действующие нормативные акты, в которых содержаться нормы материального и процессуального права; - сферу применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права	- квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление определённых последствий; - дифференцировать нормы материального права по отраслям права; - определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации	- навыками составления соответствующих процессуальных документов; - навыками принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством; - навыками квалификации противоправных деяний и дифференциации их между отраслями материального права
ПК-3 Способен	ПК-3.2. Разъясняет	ПК-3.1. Осуществляет	ПК-3.3.

оказывать правовую помощь, консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявляя положения, угрожающие интересам национальной безопасности.	действующее законодательство и порядок его применения, оказывая помощь лицам, не обладающим достаточными юридическим знаниями.	консультирование по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	Подготавливает экспертные заключения нормативных правовых актов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а такжеохраняемых законом интересов общества и государства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	24,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,8	0	0	0	0	0	0	0	0	83,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-разыскной (ОРД) деятельности	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
2	Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
3	Правовое регулирование ОРД	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
4	Субъекты ОРД	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
5	Оперативно-разыскные мероприятия	14	0	0	2	0	12	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
6	Оперативно-разыскной процесс	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
7	Оперативно-разыскная тактика и информационные основы ОРД	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
8	Понятие и особенности	10	0	0	2	0	8	Устный опрос,

	ОРД в уголовном судопроизводстве							подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
9	Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
10	Контроль и надзор за ОРД	10	0	0	2	0	8	null
Всего		108	4	0	20	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Смешкова, Л. В. Оперативно-разыскная деятельность : учебное пособие : [16+] / Л. ;В. ;Смешкова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575286

Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15604-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/535480

Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/542291

Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/541206

6.2.Дополнительная литература

Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Д. ;А. ;Бражников, Р. ;Э. ;Адамян, В. ;В. ;Бычков [и др.] ; авт.-сост. Д. А. Бражников. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685378

Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/539165

Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14898-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/538824

Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/542852

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

Система Гарант http://ivo.garant.ru

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс http://www.consultant.ru/online/

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовая экспертиза нормативных правовых актов

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовая экспертиза нормативных правовых актов» состоит в

цель данной дисциплины: сформировать компетенции, предусмотренные ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

Изучить понятие и сущность нормоконтроля

Изучить понятие, сущность методику проведения правовой экспертизы

Изучить понятие, сущность методику проведения антикоррупционной экспертизы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

исторических, общетеоретических, отраслевых дисциплинах

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК 3.1. Знает понятие и структуру правотворческой деятельности. Знает основные способы преодоления и устранения пробелов в праве, виды нормативных правовых актов, их место в системе законодательства, стадии, методы и порядок подготовки нормативных правовых актов и иной нормативной юридической документации, принципы юридической техники.	ОПК 3.2. Умеет определять потребность в правовой регламентации на основе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, использовать основные способы преодоления и устранения пробелов в праве. Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать нормативную юридическую документацию с соблюдением принципов юридической техники. Умеет оценивать качество нормативной юридической документации, выявлять	ОПК 3.3. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками юридически правильного формирования структуры и содержания нормативного правового акта; основными навыками владения юридической техникой, навыками составления юридических нормативных документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций в процессе

		и исправлять в ней фактические ошибки, нарушения юридической техники, принципа законности.	профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм	ОПК 4.2. Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений.	ОПК 4.3. Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь, консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявляя положения, угрожающие интересам национальной безопасности.	ПК-3.1. Осуществляет консуль-тирование по вопросам содержания прав и обязанно-стей, а также порядка и способа их защиты.	ПК-3.2. Разъясняет действую-щее законодательство и поря-док его применения, оказывая помощь лицам, не обладающим достаточными юридическим знаниями.	ПК-3.3. Подготавливает экс-пертные заключения норматив-ных правовых актов в целях за-щиты прав и свобод человека и гражданина, а такжеохраняе-мых законом интересов обще-ства и государства
ПК-4 Способен готовить проекты нормативных правовых актов и сопроводительные документы к ним, разрабатывать правовые нормы для различных уровней нормотворчества по обеспечению национальной безопасности	ПК-4.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государ-ства.	ПК-4.2. Осуществляет оценку проектов нормативных право-вых актов на предмет их соответ-ствия требованиям действующего законодательства.	ПК-4.3. При разработке нормативных правовых актов применяет правила юридической техники, использует знания о сущности и основных этапах нормотворческого процесса.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Практические	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0

(семинариские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,8	0	0	0	0	83,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1 НОРМОКОНТОЛЬ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ	24	2	0	2	0	20	устный опрос
2	Тема 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	26	2	0	4	0	20	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Тема 3 ПРОВЕДЕНИЕ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ	30	2	0	6	0	22	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
4	Тема 4. ПРОВЕДЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	28	2	0	4	0	22	устный опрос, терминологический диктант, презентации,

	НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ							доклады и сообщения по теме
Всего		108	8	0	16	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559782

Правотворчество : учебник для вузов / под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16843-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560801

6.2.Дополнительная литература

Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебник для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/566889

Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений : методологические и процессуально-правовые аспекты : учебное пособие : [16+] / М. ;С. ;Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 589 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807

Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебник для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567510

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. http://pravo.gov.ru/

Система Гарант http://ivo.garant.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Планирование расследования преступления

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Планирование расследования преступления» состоит в

заключается в формировании закрепленных компетенций (их части), выраженных в способности обучающихся к организации и планированию расследования преступлений, обеспечению эффективного раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать систему знаний криминалистических основ расследования преступлений;

- сформировать понятийный аппарат криминалистической науки;

- сформировать навыки разработки следственных версий и составления планов расследования преступлений;

- сформировать систему знаний о методиках организации взаимодействия с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями;

- сформировать представление об основных тактических и методических приемах расследования преступлений;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, История и методология юридической науки, Актуальные вопросы юридической психологии; также дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими курсами, как: Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве, Процессуальные акты по уголовным делам, Юридическая техника, Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы, Организационно-управленческая деятельность следователя

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практические основы судебного производства по уголовным делам, Актуальные вопросы адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации, Судебная бухгалтерия; также для прохождения профильных практик, выполнения НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности и анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими 18 правовых норм; правопорядка, безопасности личности, общества и государства правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. работодателями
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь, консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявляя положения, угрожающие интересам национальной безопасности.	ПК-3.2. Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения, оказывая помощь лицам, не обладающим достаточными юридическим знаниями.	ПК-3.1. Осуществляет консультирование по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	ПК-3.3. Подготавливает экспертные заключения нормативных правовых актов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а такжеохраняемых законом интересов общества и государства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Умеет организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	УК-3.1. Знает подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	УК-3.3. Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	33,8	0	0	0	0	0	0	0	0	33,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие положения современной криминалистики: предмет, методы и природа науки	21	4	0	4	0	13	null
2	Особенности расследования преступлений	17	2	0	8	0	7	null

	против личности							
3	Особенности расследования преступлений в сфере экономики	17	2	0	8	0	7	null
4	Особенности расследования иных преступлений	17	2	0	8	0	7	
Всего		72	10	0	28	0	34	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kriminalistika-449416

Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kriminalistika-457259

Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7469-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kriminalistika-448059#page/2

Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565025

6.2.Дополнительная литература

Тур

Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-taktika-453892#page/2

Криминалистическая техника : учебник для вузов / ответственный редактор К. Е. Дёмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11776-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-tehnika-457156#page/2

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы теории национальной безопасности

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» состоит в

Преподавание дисциплины «Основы теории национальной безопасности» имеет целью раскрыть основные положения современной юридической науки о роли и значении обеспечения национальной безопасности. Дисциплина охватывает изучение не только общих вопросов национальной безопасности, необходимых будущим специалистам, но и специфических аспектов, касающихся предупреждения и профилактики угроз национальной безопасности России. Еще одной целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые компетенции; формирование у студентов прочных знаний в области конституционно-правовых основ национальной безопасности, а также навыков и умений практического применения конституционно-правовых норм в борьбе с правонарушениями в области национальной безопасности, предупреждения факторов, способствующих созданию угрозы национальной безопасности России.

Задачи дисциплины (модуля):

Цели преподавания дисциплины строятся с учетом задач:

- формирование у студентов научно обоснованного подхода к проблеме национальной безопасности России; активной деятельности, направленной на устранение причин и условий, создающих угрозу национальной безопасности России; предупреждения и профилактики факторов, создающих предпосылки для возникновения угроз национальной безопасности, нарушения основ конституционного строя.

- правильное, в точном соответствии с законом, применение конституционно-правовых понятий на практике.

В связи с этим их теоретическое усвоение сопровождается ознакомлением студентов с практикой работы сотрудников органов государственной власти, чьи действия направлены на предотвращение факторов риска угрозы национальной безопасности, а также изучением конкретных ситуаций на практических занятиях. Такой подход направлен на создание предпосылок для успешной реализации полученных знаний в самостоятельной юридической деятельности, развитие правового мышления, формирование необходимых навыков в квалификации юридических фактов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ко времени изучения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» студенты обладают теоретическими знаниями по юридическим дисциплинам. Данный курс базируется на таких дисциплинах, как Конституционное право России, Административное право, Уголовное право.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины, выступают структурным элементом теоретико-правовой основы для успешного завершения подготовки по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», включая прохождение практики, подготовку ВКР по профильной проблематике.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК 1.1. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории в России, а также в странах Европы, Азии, Африки, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств, и их взаимодействии; понимает место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории.	ОПК 1.2. Умеет анализировать памятники права; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права; анализировать развитие общественно-политических явлений в России и зарубежных странах;	ОПК 1.3. Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК 1.3. Владеет навыками анализа и прогнозирования развития государственно-правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, исторического развития Российского государства и российской правовой системы.
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями,	ОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о	ОПК 4.2. Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы	ОПК 4.3. Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и

анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм	толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений.	обстоятельств
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК 7.1. Знает понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать их взаимосвязь основные направления деятельности государства по их обеспечению и по обеспечению безопасности личности, общества, государства; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; знать содержание правового статуса государственного и муниципального служащего.	ОПК 7.2. Умеет определить содержание прав и обязанностей, пределы компетенции должностного лица в процессе исполнения им должностных обязанностей Умеет выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;	7.3. Обладает навыками реализации должностных обязанностей с соблюдением правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,2	0	0	0	0	0	0	0	0	44,2	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	63,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема. 1. Понятие и правовая сущность национальной безопасности	16	2	0	4	0	10	Устный опрос; групповая дискуссия
2	Тема 2. Стратегия национальной безопасности РФ	20	4	0	6	0	10	Устный опрос; групповая дискуссия
3	Тема 3. Современные концепции национальной безопасности	17	2	0	4	0	11	Устный опрос; групповая дискуссия
4	Тема 4. Государственные органы РФ по обеспечению национальной безопасности	17	2	0	4	0	11	Устный опрос; групповая дискуссия
5	Тема 5. Основные направления защиты национальной безопасности Российской Федерации	21	4	0	6	0	11	Устный опрос; групповая дискуссия
6	Тема 6. Сотрудничество Российской Федерации и международн	17	2	0	4	0	11	Устный опрос; групповая дискуссия

	ых организаций по вопросам обеспечения безопасности							
Всего		108	16	0	28	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-563515#page/1

Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-nacionalnoy-bezopasnosti-580186#page/1

6.2.Дополнительная литература

Савицкий, А. Г. Национальная безопасность : Россия в мире : учебник / А. ;Г. ;Савицкий. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685027

Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России : учебное пособие / О. ;С. ;Капинус, И. ;Б. ;Кардашова, В. ;П. ;Рябцев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685005

Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие : [16+] / М. ;А. ;Костенко, О. ;А. ;Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-

на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615

Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194

Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/544575

Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. ;В. ;Блюм, А. ;А. ;Дик, Э. ;А. ;Мамонтова, А. ;М. ;Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499147&sr=1

Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16065-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/543997

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» состоит в

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на результатах освоения исторических и обществоведческих дисциплин и предметов предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На результатах освоения дисциплины основаны прохождение практик и государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	48,2	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	0	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
2	Многообразие российских регионов и народов России	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
4	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
5	Политическая система	7	4	0	0	0	3	Опрос Тест

	современной России.							
6	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	7	2	0	2	0	3	Опрос Тест
7	Государство, власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.	6	2	0	2	0	2	Опрос Тест
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	4	0	2	0	2	Опрос Тест
9	Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России	8	4	0	2	0	2	Опрос Тест
Всего		72	32	0	16	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512448

htt

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/515741

6.2.Дополнительная литература

htt

Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/520132

htt

Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/513157

htt

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512997

htt

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/514780

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Академия Google https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы проектной деятельности. Обучение служением

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы проектной деятельности. Обучение служением» состоит в

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование компетенций, закрепленных за ней (УК-2, УК-3, УК-6) и достижение соответствующих этим компетенциям результатов обучения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:

 Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

 Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

 Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

 Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

 Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Итоговый проект представляется в формате защиты презентации. Для обсуждения могут быть привлечены представители партнерских организаций, на базе которых могут быть реализованы студенческие проекты. Проект может быть реализован как в групповой, так и в индивидуальной форме.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на изучении предыдущих дисциплин, предусмотренных учебным планом и изучающих деятельность человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе изучения данной дисциплины основаны последующие дисциплины, предусмотренные учебным планом, а также программы практики и подготовки ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- основы планирования проектов; - способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; - процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	- планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов; - определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана	- технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; - навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений.

		проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- способы эффективной коммуникации в группе или команде; - признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; - алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; - методы урегулирования конфликтов.	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; - использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.	- методиками постановки цели и задач проекта - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	- принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.	- эффективно планировать и контролировать собственное время; - определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; - определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. - обосновывать управленческие решения в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда.	- технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; - навыками самоменеджмента.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в проектную деятельность. Классификация проектов. Виды и типы проектов.	4	2	0	0	0	2	Решение ситуационных задач, опрос
2	Понятие социально ориентированного проекта. Ресурсное обеспечение проекта. Планирование проекта, в т.ч. социального.	6	4	0	0	0	2	Рефлексия. Опрос.
3	Жизненный цикл проекта.	6	4	0	0	0	2	Решение ситуационных

	Этапы проектной деятельности. Стратегия, цель и задачи проекта. Структура проекта.							задач, опрос
4	Процессы в управлении проектом	8	4	0	0	0	4	Решение ситуационных задач, опрос
5	Методы оценки эффективности проектов	4	2	0	0	0	2	Решение ситуационных задач, опрос
6	Анализ ситуации и постановка проблемы	3	0	0	1	0	2	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником.
7	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	4	0	0	2	0	2	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником.
8	Разработка и защита паспорта проекта	4	0	0	2	0	2	Защита паспорта проекта. Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества.
9	Реализация общественного проекта	28	0	0	10	0	18	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества.Рефлексия.
10	Подведение итогов и рефлексия деятельности	5	0	0	1	0	4	Защита результатов реализации проекта. Оценка со стороны сообщества. Оценка отчета по проекту. Рефлексия.
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034 Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034

htt

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/432818

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822 Бучаев, Г. А. Управление проектами : курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ), 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988 Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com

Научная библиотека СГУ имени П.Сорокина – http://library.syktsu.ru

Федеральный образовательный портал – http://www.edu.ru

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru

Федеральный образовательный портал – http://window.edu.ru

Электронная библиотечная система «Юрайт» – https://urait.ru

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций – http://elibrary.ru

http://www.consultant.ru/ (справочная правовая система в России)

Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) – https://cyberleninka.ru/article/c/computer-and-information-sciences

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы подготовки учебно-научной работы

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы подготовки учебно-научной работы» состоит в

Изучение дисциплины «Основы подготовки учебно-научной работы» имеет основной целью развитие у студентов системно-аналитических способностей, ориентированных на выполнение прикладных юридических задач. Образовательной целью дисциплины «Основы подготовки учебно-научной работы» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых и достаточных для осуществления научно-исследовательской работы на достаточном методологическом уровне, качественного выполнения и оформления учебно-научных работ и – в перспективе – профильных правовых актов. Освоение дисциплины в ходе лекционных и практических занятий дополняется самостоятельной работой студентов, во время которой они изучают конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполняют контрольные задания (работу).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– ознакомление с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания;

– изучение алгоритмов научного поиска, анализа и систематизации информации;

– овладение навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ;

– овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых доктринальных источников и информационных материалов по теме исследования;

– изучение основных методов учебно-научных исследований;

– изучение методов планирования и организации учебно-научных исследований;

– изучение подходов к оформлению результатов научных исследований;

– изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной (учебно-научной) работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и специально-правовыми познаниями – по философии, логике, применению информационных

технологий в юридической деятельности. Студенты должны уметь применять полученные в процессе их изучения знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Основы подготовки учебно-научной работы» выступает одной из основ для последующего изучения прикладных дисциплин, выполнения курсовых работ, прохождения практик, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	ПК. 2.1 Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности; основные профессиональные базы данных, основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации	ПК 2.2 Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных, оформлять юридические документы и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу	ПК2.3 Обладает навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере информационной безопасности методами и способами обеспечения информационной безопасности
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	51,8	51,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО	12	1	0	2	0	9	лекция-диалог, контроль самостоятельной работы

	ИССЛЕДОВАНИЯ							
2	ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	12	1	0	2	0	9	опрос, дискуссия, реферат
3	ТЕМА 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ	12	1	0	2	0	9	лекция-презентация, опрос, практическое задание
4	ТЕМА 4. ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ РУКОПИСИ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ	12	1	0	2	0	9	лекция-презентация, опрос, практическое задание
5	ТЕМА 5. ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ, ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ РАБОТ	11	1	0	2	0	8	опрос, работа в малых группах, практическое задание в компьютерном классе
6	ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОМПРЕССИИ НАУЧНОГО ТЕКСТА, ИХ СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ	13	1	0	4	0	8	контроль самостоятельной работы
Всего		72	6	0	14	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/538032

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/539991

6.2.Дополнительная литература

Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Шишикин, Е. ;В. ;Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/538528

Путь в науку : учебно-методическое пособие : [16+] / под ред. О. В. Туляковой. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800

Ковалев, А. И. Пролегомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607469

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

ИПП «Гарант» http://www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы организационного поведения

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы организационного поведения» состоит в

состоит в формировании у студентов теоретических основ и практических навыков в области поведения личности, группы в организации, выявлению причин недостаточной результативности организации, грамотному выстраиванию межличностных отношений для повышения эффективности работы организации.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить теоретические основы поведения личности, группы в организации

изучить методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

уметь проводить анализ структуры и содержание процессов управления;

получить знания в области способов и методов вовлечение сотрудников в принятие решений;

уметь проводить анализ организационной структуры и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию,

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Психология, Русский язык и культура речи, Философия, Правоведение, Основы социального государства и гражданского общества

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

производственная (преддипломная) практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен организовывать и руководить работой	способы и методы социального взаимодействия, роли в	осуществлять социальное взаимодействие и	способностью осуществлять социальное

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команде	реализовывать свою роль в команде	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств	ставить цели, планировать и организовать про-цесс самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения недостатков	Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в организационное поведение	8	2	0	2	0	4	тест, кейс-ситуации
2	Личность в организации: психологические характеристики и процесс восприятия	10	2	0	2	0	6	тест
3	Мотивация и вознаграждение в организации	10	2	0	2	0	6	кейс-ситуации
4	Лидерство, руководство и власть в организации	10	2	0	2	0	6	кейс-ситуации
5	Группа и групповая динамика.	8	2	0	2	0	4	деловая игра, кейс-ситуации
6	Организационная культура.	10	2	0	2	0	6	кейс-ситуации , тест
7	Управление нововведениями в организации	8	2	0	2	0	4	кейс-ситуации
8	Организационное поведение в международном бизнесе	8	2	0	2	0	4	кейс-ситуации
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, С. Ю. Савинова, О. М. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17628-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561271

htt

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512742

6.2.Дополнительная литература

htt

Голубкова, О. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09014-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561273

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы квалификации преступлений

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Основы квалификации преступлений» состоит в формировании системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

Задачи дисциплины (модуля):

Изучить:

Понятие и значение квалификации преступлений.

Состав преступления как юридическое основание квалификации

Квалификацию по признакам состава преступления.

Квалификацию неоконченного преступления.

Квалификацию при множественности преступлений.

Квалификацию преступлений, совершенных в соучастии.

Квалификацию при конкуренции уголовно-правовых норм.

Изменение квалификации преступлений.

Особенности квалификации отдельных преступлений. Роль руководящих Постановлений Пленума Верховного Суда РСФСР и РФ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основании ранее освоенных дисциплинах: Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, Логика, Конституционное право, Административное право, Гражданское право и Уголовное право (Общая и Особенная части).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные студентами при изучении этой дисциплины могут быть использованы при прохождении всех видов практик, изучения других учебных дисциплин, в том числе Уголовно-исполнительное право, Уголовно-процессуальное право, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен	ПК-4.2. Осуществляет	ПК-4.1. Выявляет пробелы	ПК-4.3. При разработке

оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	оценку проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства.	и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	нормативных правовых актов применяет правила юридической техники, использует знания о сущности и основных этапах нормотворческого процесса.
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности; обобщение отечественного и зарубежного опыта применения правовых норм в области правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	ПК-2.1. Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.2. Принимает меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-2.3 Определяет меры для профилактики и противодействия рисков и угроз безопасности личности, общества и государства.
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь, консультировать по	ПК-3.1. Осуществляет консультирование по вопросам содержания прав и обязанностей, а	ПК-3.2. Разъясняет действующее законодательство и поря-док его применения,	ПК-3.3. Подготавливает экспертные заключения нормативных правовых актов в целях защиты

вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявляя положения, угрожающие интересам национальной безопасности.	также порядка и способа их защиты.	оказывая помощь лицам, не обладающим достаточными юридическим знаниями.	прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,8	0	0	0	0	0	0	73,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятель	

п		о	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ная работа	контроля успеваемости
1	Общая теория квалификации преступлений	6	0	0	2	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
2	Квалификация по признакам объекта преступления	9	1	0	2	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
3	Квалификация по признакам объективной стороны преступления	9	1	0	2	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
4	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	9	1	0	2	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
5	Квалификация по признакам субъекта преступления	13	1	0	2	0	10	Опрос, решение теста, решение задач
6	Квалификация при неоконченной преступной деятельности	13	1	0	2	0	10	Опрос, решение теста, решение задач
7	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	16	2	0	4	0	10	Опрос, решение теста, решение задач
8	Квалификация при множественности преступлений	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
9	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	11	1	0	2	0	8	Опрос, решение теста, решение задач
10	Квалификация при изменении уголовного закона	8	0	0	2	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
Всего		108	10	0	24	0	74	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/557820

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560879

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. http://pravo.gov.ru/

Система Гарант http://ivo.garant.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организационно-управленческая деятельность следователя

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность следователя» состоит в

Организационно-управленческая деятельность следователя» заключаются в том, чтобы сформировать у магистра юриспруденции осознание социальной значимости своей будущей профессии - достаточного уровня профессионального правосознания, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности следователя и соблюдать принципы этики юриста. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для углублённого освоения современных методов расследования преступлений и возможностей решения криминалистических задач.

Профессиональные цели заключаются в том, чтобы сформировать у выпускника:

- способности организовать расследование преступлений, решению технико-криминалистических задач с использованием современных научно-технических методов и возможностей;

- готовность к выполнению должностных обязанностей следователя с учётом приобретённых в ходе освоения дисциплины знаний и навыков.

Организзационно-управленческая деятельность следователя» заключаются в том, чтобы сформировать у магистра юриспруденции осознание социальной значимости своей будущей профессии - достаточного уровня профессионального правосознания, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности следователя и соблюдать принципы этики юриста. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для углублённого освоения современных методов расследования преступлений и возможностей решения криминалистических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- составление юридических документов;

- правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; экспертно-консультационная деятельность.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность следователя» относится к дисциплинам по ваыбору и основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Общие положения уголовно-процессуального законодательства Российсской Федерации», «Общие положения современной криминалистики», «Расследование преступлений против личности», «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Судебное производство по уголовным делам", "Расследование преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий", "Расследование должностных преступлений", "Процессуальные акты по уголовным делам".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	знать как анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	уметь применять криминалистические средства и анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах следственной деятельности
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь, консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявляя положения, угрожающие интересам национальной безопасности.	ПК-3.2. Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения, оказывая помощь лицам, не обладающим достаточными юридическим знаниями.	ПК-3.1. Осуществляет консультирование по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	ПК-3.3. Подготавливает экспертные заключения нормативных правовых актов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а такжеохраняемых законом интересов общества и государства
УК-1 Способен осуществлять	Знает приемы и методы анализа проблемной	Умеет разрабатывать и аргументировать	Владеет способностью к разработке сценария

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	(механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	Умеет организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	33,8	0	0	0	0	0	0	0	0	33,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Процессуальные полномочия следователя. Возбуждение следователем уголовного дела.	9	3	0	3	0	3	опрос, контроль самостоятельной работы
2	Организация взаимодействия следователя с правоохранительными и иными органами и должностными лицами.	9	2	0	3	0	4	лекция-диалог, опрос, работа в малых группах
3	Организация профилактической деятельности следователя.	8	2	0	3	0	3	лекция-диалог, опрос, работа в малых группах
4	Выдвижение следователем криминалистических версий и организация планирования расследования	9	2	0	3	0	4	лекция-диалог, опрос, работа в малых группах
5	Использование следователем криминалистической регистрации при расследовании преступлений	7	0	0	3	0	4	опрос, работа в малых группах
6	Руководство следователем и организации осмотра места происшествия	9	1	0	4	0	4	опрос, работа в малых группах
7	Руководство следователем организация обыска и выемки	7	0	0	3	0	4	опрос, работа в малых группах
8	Организация следователем допроса и очной ставки	7	0	0	3	0	4	опрос, работа в малых группах

9	Организация и проведение следователем предъявления для опознания	7	0	0	3	0	4	опрос, работа в малых группах
Всего		72	10	0	28	0	34	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/541213

Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/535462

Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16468-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/537343

Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17847-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/533845

Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15710-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/538821

6.2.Дополнительная литература

Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/544779

Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/538663

Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16346-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/539445

Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/542852

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

Система Гарант http://ivo.garant.ru

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс http://www.consultant.ru/online/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал https://sudrf.ru/

Официальный интернет-портал правовой информации. http://pravo.gov.ru/

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Оказание первой медицинской помощи

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Оказание первой медицинской помощи» состоит в

Приобретение элементарных знаний и базовых навыков для выявления состояний, при которых оказывается первая помощь, а также способности незамедлительно оказывать первую помощь пр несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать:

- содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях,

- порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт,

- правила личной и общественной гигиены;

Уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях;

- выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций (ЧС);

- выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученному предмету «Безопасность жизнедеятельности».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения по дисциплине необходимы при дальнейшем прохождении курса огневой и специальной профессиональной подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности.	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

ДИСЦИПЛИНЕ													

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема.1 Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	13	1	0	3	0	9	
2	Тема.2 Основы анатомии и физиологии человека Тема.3 Средства оказания первой помощи	13	1	0	3	0	9	
3	Тема.4 Первая помощь при ранениях Тема.5 Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	13	1	0	3	0	9	
4	Тема.6 Травматический шок Тема.7 Первая помощь при потере сознания. Утопления	13	1	0	3	0	9	
5	Тема.8 Первая помощь при вывихах и переломах костей	14	1	0	3	0	10	
6	Тема.10 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	14	1	0	3	0	10	

	Тема.11 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур Тема.12 Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур							
7	Тема.13 Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ) Тема.14 Первая помощь при радиационных поражениях	14	1	0	3	0	10	
8	Тема.15 Основы гигиенических знаний Тема.16 Основы эпидемиологии Тема.17 Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	14	1	0	3	0	10	
Всего		108	8	0	24	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебник для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18079-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565660

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561871

Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16396-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/568509

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Огневая подготовка

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Огневая подготовка» состоит в

Целью освоения дисциплины «Огневая подготовка» является формирование готовности выпускника образовательного учреждения к умелому и эффективному применению и использованию огнестрельного оружия при выполнении служебных задач и в экстремальных ситуациях.

Задачи дисциплины (модуля):

-формирование знаний о правовых нормах применения огнестрельного оружия, материальной части используемого табельного оружия, мерах безопасности при обращении с ним, основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия,;

-формирование приемов и правил стрельбы из различных видов оружия, умения обращения с различными видами огнестрельного оружия;

-формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов;

-обеспечение готовности выпускников к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в цикл обязательной части ООП специалитет.

Дисциплина адресована студентам пятого курса, изучающим специализацию «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Изучению дисциплины предшествуют: дисциплины необходимые входные знания, умения и компетенции обучающегося, полученные при изучении таких предметов, как «Логика», «Уголовное право».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению специальной профессиональной подготовки и прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа, преддипломная), выполнению выпускной квалификационной работы в частях ООП «Практики», «Государственная итоговая аттестация».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности и анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими 18 правовых норм; правопорядка, безопасности личности, общества и государства правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. работодателями
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни.	УК-7.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки	УК-7.3. Владеет способностью к формированию и поддержанию здорового образа жизни.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8.2. Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности.	УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Краткая история возникновения и развития огнестрельного оружия. Классификация оружия. Тенденции развития современного стрелкового оружия	5	0	0	0	0	5	

2	Тема 2. Основные положения закона об Оружии. Понятия: огнестрельное оружие, боеприпасы, оборот оружия.	6	0	0	1	0	5	
3	Тема 3. Правовые основания применения оружия. Закон о полиции. Порядок применения и использования огнестрельного оружия.	8	1	0	1	0	6	
4	Тема 4. Внутренняя баллистика. Явление выстрела. Периоды выстрела. Отдача оружия. Прочность и живучесть ствола, причины его износа. Внешняя баллистика. Начальная скорость и энергия пули. Форма траектории, ее значение и основные элементы траектории.	7	0	0	1	0	6	
5	Тема 5. Общие положения НОП. Организация и проведение стрельб. Обязанности лиц, организующих и проводящих стрельбы.	7	0	0	1	0	6	

6	Тема 6. Порядок оценки огневой подготовки. Нормативы по огневой подготовке.	7	0	0	1	0	6	
7	Тема 7. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Безопасность при проведении практических стрельб.	8	1	0	1	0	6	
8	Тема 8. Пистолеты. Автоматы. Винтовки и пистолеты-пулеметы. Назначение и боевые свойства СВД. Общее устройство. ТТХ, основные части и механизмы.	8	1	0	1	0	6	
9	Тема 9. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат.	7	0	0	1	0	6	
10	Тема 10. Назначение и боевые свойства ПМ. ТТХ пистолета. Назначение и общее устройство механизмов пистолета. Устройство пистолетного патрона. Порядок разборки и сборки пистолета. Подготовка пистолета к	9	1	0	2	0	6	

	стрельбе, уход за ним и сбережение. Чистка и смазка ПМ.							
11	Тема 11. Выполнение норматива неполная разборка и сборка пистолета, снаряжение магазина, разряжание оружия. Техника стрельбы из пистолета. Требования к изготовке, хватке. Дыхание, прицеливание, спуск курка.	8	0	0	2	0	6	
12	Тема 12. Назначение и боевые свойства АК. ТТХ автомата. Общее устройство автомата, назначение частей и механизмов. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата.	14	4	0	4	0	6	
13	Тема 13. Выполнение норматива снаряжение магазина автомата и разряжание оружия. Изготовка к стрельбе, производство выстрела, прекращение	14	4	0	4	0	6	

	стрельбы. Положения для стрельбы. Прицеливание, спуск курка.							
Всего		108	12	0	20	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебник для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567003

Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебник для вузов / под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567138

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоговое право

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Налоговое право" состоит в

- изучение системы налогового права, содержания основных его институтов, законодательства о налогах и сборах, регулирующего механизм исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов организациями и физическими лицами, а также применения специальных налоговых режимов, воспитание творческого восприятия налогов и налогообложения;

- формирование знаний основных категорий и понятий налогового права и общих положений действующего налогового законодательства;

- развитие у студентов навыков и умений толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Задачи дисциплины (модуля):

формировании базовых знаний по законодательству о налогах и сборах и практических навыков по исчислению и уплате налогов, развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению вопросов налогового права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Входные знания студентов должны соответствовать знаниям и умениям, приобретенным студентами при изучении курсов «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право».

Студент до начала изучения дисциплины должен знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

- природу, сущность, формы и типы государства и права; систему права, средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России;

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

- основные положения административного права, финансового права, гражданского права.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины «Налоговое право» является необходимым для полноценного завершения обучения студента, а также для подготовки выпускной квалификационной работы, прохождения практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм	ОПК 4.2. Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений.	ОПК 4.3. Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств, связанных с налоговым правом.
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.1. Сущность, специфику и значение реализации налогового права как разновидности правового воздействия; основные формы реализации налогового права; основные этапы правоприменения и их особенности; значение правоприменительного акта; сущность налоговых правоотношений; содержание и значение основных принципов налогового права, основные положения действующего законодательства о налогах и сборах.	ОПК 6.2. Определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации налогового права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения налогового права.	ОПК 6.3. Навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством о налогах и сборах.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,25	0	0	0	0	0	0	0	46,25	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,75	0	0	0	0	0	0	0	97,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность налогового права и его источники	8	1	0	2	0	5	опрос, групповая дискуссия
2	Налоговый контроль	8	1	0	2	0	5	опрос, групповая дискуссия

3	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	8	1	0	2	0	5	опрос, групповая дискуссия
4	Налог на прибыль организаций	11	2	0	4	0	5	опрос, разбор конкретных ситуаций
5	Налог на добавленную стоимость	11	2	0	4	0	5	опрос, разбор конкретных ситуаций
6	Акцизы	8	1	0	2	0	5	опрос, разбор конкретных ситуаций
7	Налог на доходы физических лиц	11	2	0	4	0	5	опрос, разбор конкретных ситуаций
8	Налогообложение природопользования	9	2	0	2	0	5	опрос, групповая дискуссия
9	Транспортный налог	8	1	0	2	0	5	опрос, разбор конкретных ситуаций
10	Налог на имущество организаций и налог на имущество физических лиц	8	1	0	2	0	5	опрос, разбор конкретных ситуаций
11	Специальные налоговые режимы	10	2	0	2	0	6	опрос, разбор конкретных ситуаций
12	Страховые взносы	8	2	0	0	0	6	опрос, разбор конкретных ситуаций
Всего		108	18	0	28	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/nalogovoe-pravo-rossii-558462#page/1

Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21396-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/nalogovoe-pravo-571283#page/1

6.2.Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451031

Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/gosudarstvennye-finansy-512095#page/1

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Информационная система ФНС России. http://www.nalog.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Назначение и производство судебных экспертиз в уголовном процессе

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Назначение и производство судебных экспертиз в уголовном процессе» состоит в

В формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов содержательного представления о предмете, объектах, задачах, методах (методиках) и системе судебной экспертизы как одной из ведущих форм решения технико-криминалистических задач;

- получение представлений о современной системе судебно-экспертных учреждений в России и за рубежом;

- уяснение законодательства, регулирующего процессуальный регламент подготовки, назначения и производства судебной экспертизы (в т.ч. дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной);

- ознакомление с возможностями наиболее распространенных видов судебных экспертиз;

- передача студентам комплекса знаний и навыков по правильной оценке заключения эксперта и практическому применению этого вида доказательств в уголовном процессе;

- развитие способностей к научно - исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Уголовное право, уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное, криминалистика, административное право

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика и итоговая аттестация

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере	ОПК 5.2. Умеет определить вид и юридическое значение правоприменительного, в том числе	ОПК 5.1. Знает основные виды правоприменительных актов, в том числе процессуальных, ихособенности и структуру, порядок принятия и оформления.	ОПК 5.3. Обладает навыками разработки правоприменительных актов, процессуальных и

своей профессиональной деятельности	процессуального акта, пределы своей компетенции в области их разработки и принятия. Умеет разрабатывать в соответствии законом, основными принципами права и юридической техники с учетом своей компетенции процессуальные и служебные документы, оценивать их форму и содержание.	Знать основныеразновидностислужебных документов, используемых в сфере профессиональной деятельности, их содержание, основания и порядок разработки.	служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК 7.2. Умеет определить содержание прав и обязанностей, пределы компетенции должностного лица в процессе исполнения им должностных обязанностей Умеет выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения	ОПК 7.1. Знает понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать их взаимосвязь основные направления деятельности государства по их обеспечению и по обеспечению безопасности личности, общества, государства; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; знать содержание правового статуса государственного и муниципального служащего.	ОПК 7.3. Обладает навыками реализации должностных обязанностей с соблюдением правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства

	безопасности личности, общества, государства;		
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Умеет выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает и понимает принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности и анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими 18 правовых норм; правопорядка, безопасности личности, общества и государства правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. работодателями
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	ПК-2.2. Принимает меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-2.1. Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.3 Определяет меры для профилактики и противодействия рисков и угроз безопасности личности, общества и государства.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,25	0	0	0	0	0	0	44,25	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,75	0	0	0	0	0	0	99,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История судебной экспертизы и судебных экспертных учреждений России. Их современная система	16	2	0	4	0	10	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Судебно-экспертные учреждения в зарубежных странах и организация их	12	2	0	4	0	6	устный опрос, тестирование, презентации, доклады

	взаимодействия с Российскими судебно-экспертными учреждениями различных ведомств							и сообщения по теме
3	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз	16	2	0	6	0	8	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
4	Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его компетенция, ответственность и правовой статус	12	0	0	4	0	8	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
5	Судебная экспертология - наука о судебной экспертизе	12	0	0	4	0	8	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
6	Экспертные методики и методы: понятие, виды, структура и проблемы их сертификации	15	1	0	6	0	8	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Комплексные исследования в судебной экспертизе. Проблемы их организации и проведения	11	1	0	2	0	8	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
8	Оценка заключения	14	2	0	4	0	8	null

	эксперта следователем и судом							
Всего		108	10	0	34	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/536219

Эксархопуло, А. А. Криминалистическая экспертиза материалов уголовных дел : учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14117-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/544125

Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Воронков, А. В. Кабанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/540216

Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/535462

6.2.Дополнительная литература

Криминалистика. Теоретические основы и криминалистическая техника : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17702-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/533588

Назин, Л. Ф. Криминалистическая экспертиза видеозаписей : учебник для вузов / Л. Ф. Назин, А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13790-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/543380

Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/539618

Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/541507

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Межкультурное взаимодействие в современном мире

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– определить роль межкультурного взаимодействия в постиндустриальном обществе, теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия;

– дать представление о социокультурных параметрах описания различных групп и общностей;

– сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);

– предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурного взаимодействия ситуаций;

– инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур, в том числе в процессе профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам "История", "Философия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: учебные и производственные практик, ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.2. Умеет осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или)	УК-4.1. Знает особенности различных типов текстов, возможных для применения при	УК-4.3. Владеет способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности

языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	академическом и профессиональном взаимодействия на русском и (или) иностранном языках.	на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Теоретико-категориальный фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологический контекст межкультурного взаимодействия	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
4	Тема 2. Социально-психологический контекст межкультурного взаимодействия	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями

6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 1. Русский национальный характер	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
8	Тема 3. Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560759

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международное право

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Международное право» состоит в

- дать представление о месте и роли международного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного права, о международном праве как об особой правовой системе;

- дать представление о роли международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, во взаимосвязи международного права с внешней политикой и дипломатией;

- дать представление о взаимодействии международного права с внутригосударственным правом;

- разъяснить содержание наиболее важных и распространенных международно-правовых доктрин прошлого и современности, привить навыки их сравнительного анализа;

- дать представление об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права;

- дать представление о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве;

- дать понятие о таких отраслях международного права, как право международных договоров, право международных организаций, дипломатическое и консульское право, международное право прав человека, право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, международно-правовая охрана окружающей среды, международное гуманитарное право.

Задачи дисциплины (модуля):

получение студентами навыков работы с:

- международными договорами;

- иными документами, в частности, навыков их толкования применительно к конкретным ситуациям международных экономических отношений;

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом;

- развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях;

- привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, связанных с реализацией международно-правовых обязательств Российской Федерации, участие в представлении интересов Российской Федерации в работе органов международных организаций и международных судов;

- совершение действий, связанных с реализацией норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права;

- совершение действий, связанных с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека;

- составление юридических документов, опосредующих правоприменительную деятельность органов международных организаций и российских государственных органов, связанную с применением международно-правовых норм;

- международно-правовая защита основных прав и свобод человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Успешное освоение учебной дисциплины «Международное право» требует наличие у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин – "Теория государства и права", "Конституционное право России" и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Сформированные компетенции в процессе изучения международного права являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин учебного плана, к примеру, "Международное частное право" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен	ОПК 4.1. Знает основные	ОПК 4.2. Умеет	ОПК 4.3. Обладает

оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм	определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений.	навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8.2. Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности.	УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Международное право как особая система юридических норм	7	2	0	2	0	3	опрос, доклады
2	Субъекты международного права	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты
3	Источники и процесс создания норм международного права	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады
4	Основные принципы	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады,

	международного публичного права							ситуационные задачи (кейсы) / тесты
5	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты
6	Мирные средства разрешения международных споров	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты
7	Ответственность и санкции в международном праве	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады
8	Международные организации и конференции	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады
9	Право международных договоров	8	1	0	2	0	5	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты
10	Права человека и международное право	8	1	0	2	0	5	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты
11	Право международной безопасности	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты
12	Международное гуманитарное право	8	1	0	2	0	5	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты
13	Международное воздушное право	7	1	0	2	0	4	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты
14	Международное морское право	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты
15	Дипломатическое и консульское право	6	1	0	2	0	3	опрос, доклады, ситуацион

								ные задачи (кейсы) / тесты
16	Международное экологическое право	5	0	0	1	0	4	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты
17	Международное экономическое право	5	0	0	1	0	4	опрос, доклады, ситуационные задачи (кейсы) / тесты
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Богатырев, В. В. Право международных договоров : учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12477-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-dogovorov-564981#page/1

htt

Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/545093

htt

Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-558518#page/1

6.2.Дополнительная литература

htt

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/538140

htt

Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/538556

htt

Лобанов, С. А. Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование : монография / С. А. Лобанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06027-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/454492

htt

Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnye-mezhpravitelstvennye-organizacii-564064#page/1

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

• ИПП «Гарант» // URL: http://www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана с отраслевыми юридическими дисциплинами и практиками.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	6	2	0	0	0	4	решене задач
2	Логические основы аргументации	26	6	0	6	0	14	решене задач
3	Аргументация и доказательство	28	6	0	8	0	14	решене задач

4	Рациональный спор	12	2	0	2	0	8	решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/logika-i-teoriya-argumentacii-469459

htt

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-468408

6.2.Дополнительная литература

htt

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/logika-praktikum-468680

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант http://ivo.garant.ru

Официальный интернет-портал правовой информации. http://pravo.gov.ru/

http://national-mentalities.ru/about/

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Криминология

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Криминология» состоит в

состоит в формировании у студентов научно обоснованного представления и подхода к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступление, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение студентами знаний о предмете криминологии и элементах, входящих в этот предмет;

- выработка системного подхода к анализу преступности в целом и ее отдельных видов (основных показателей преступности);

- формирование у студентов умения применять теоретические знания на практике (прогнозировать преступное поведение личности; раскрыть условия совершения тех или иных преступлений, объяснить их причины);

- ознакомление студентов с методологией методами криминологических исследований; изучение ряда методик статистического, математического и иного криминологического анализа информации о преступности и факторах, детерминирующих преступность;

- раскрытие основных форм, методов и уровней предупреждения преступности в целом и отдельных преступлений; осуществление общей, специальной, непосредственной, индивидуальной, ранней и виктимологической профилактики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Криминология» служат дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Правоохранительные органы». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области криминологии, являются: системы правоохранительных органов и судебной системы, основных положений уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права. Важное значение имеют умения: оперировать общенаучными и правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать нормы права, осуществлять поиск и анализ информации, применять общие знания к решению конкретных ситуаций.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения выступают одной из основ прохождения практики, подготовки ВКР, а также освоения сопряженных профильных дисциплин

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК 7.1. Знает понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать их взаимосвязь основные направления деятельности государства по их обеспечению и по обеспечению безопасности личности, общества, государства; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; знать содержание правового статуса государственного и муниципального служащего.	ОПК 7.2. Умеет определить содержание прав и обязанностей, пределы компетенции должностного лица в процессе исполнения им должностных обязанностей Умеет выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных	7.3. Обладает навыками реализации должностных обязанностей с соблюдением правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства

		актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;	
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	ПК-2.2. Принимает меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-2.1. Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.3 Определяет меры для профилактики и противодействия рисков и угроз безопасности личности, общества и государства.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Курсовая работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	35,25	0	0	0	0	0	0	0	35,25	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	0	0	0	0	3,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	108,75	0	0	0	0	0	0	0	108,75	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие криминологии и ее основные категории. История развития криминологии. Кримино-логические теории и школы	8	1	0	1	0	6	письменный / устный опрос
2	Методы криминологических исследований. Криминологическое	7	0	0	1	0	6	письменный / устный опрос

	прогнозирование							
3	Преступность: понятие, признаки. Причины преступности	8	1	0	1	0	6	письменный / устный опрос
4	Личность преступника	8	1	0	1	0	6	письменный / устный опрос, тесты
5	Механизм преступного поведения	8	1	0	1	0	6	письменный / устный опрос
6	Виктимология	8	1	0	1	0	6	письменный / устный опрос
7	Предупреждение преступности	5	0	0	1	0	4	письменный / устный опрос
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	5	0	0	1	0	4	контроль самостоятельной работы
9	Организованная преступность	7	1	0	2	0	4	письменный / устный опрос
10	Профессиональная преступность	5	0	0	1	0	4	контроль самостоятельной работы
11	Преступность несовершеннолетних	6	0	0	2	0	4	письменный / устный опрос
12	Женская преступность	5	0	0	1	0	4	письменный / устный опрос
13	Насильственная преступность	7	1	0	2	0	4	письменный / устный опрос, тест
14	Экономическая преступность	7	1	0	2	0	4	письменный / устный опрос
15	Преступления против общественной безопасности	7	1	0	2	0	4	письменный / устный опрос
16	Преступность в сфере государственного управления	7	1	0	2	0	4	письменный / устный опрос
Всего		108	10	0	22	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03992-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/537558

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03994-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/537559

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03998-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/537564

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 872 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/535565

6.2.Дополнительная литература

Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16061-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/530363

Политическая криминология : учебное пособие для вузов / В. Г. Анненкова, П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков ; под общей редакцией П. А. Кабанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13429-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/543754

Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/542505

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/536241

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Криминалистическое обеспечение предварительного расследования

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение предварительного расследования» состоит в

заключается в формировании закрепленных компетенций (их части), выраженных в способности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства, основанной на знаниях современной криминалистики и уголовно-процессуального законодательства

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать систему знаний криминалистических основ расследования преступлений;

- сформировать навыки производства отдельных следственных действий с использованием криминалистической техники;

- сформировать понятийный аппарат криминалистической науки;

- сформировать представление об основных тактических м методических приемах расследования преступлений;

- определить процессуальные основы назначения экспертиз и их значение для расследования преступлений;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, История и методология юридической науки, Актуальные вопросы юридической психологии; также дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими курсами, как: Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве, Процессуальные акты по уголовным делам, Юридическая техника, Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы, Организационно-управленческая деятельность следователя

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практические основы судебного производства по уголовным делам, Актуальные вопросы адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации, Судебная бухгалтерия; также для прохождения профильных практик, выполнения НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности и анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими 18 правовых норм; правопорядка, безопасности личности, общества и государства правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. работодателями
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	- основные положения материального и процессуального права; - Знать действующие нормативные акты, в которых содержаться нормы материального и процессуального права; - сферу применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права	- квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление определённых последствий; - дифференцировать нормы материального права по отраслям права; - определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации	- навыками составления соответствующих процессуальных документов; - навыками принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством; - навыками квалификации противоправных деяний и дифференциации их между отраслями материального права

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие положения современной криминалистики: предмет, методы и природа науки	26	4	0	4	0	18	
2	Система частных теорий криминалистики	23	3	0	7	0	13	
3	Теория криминалистической идентификации и диагностики	23	3	0	7	0	13	
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kriminalistika-449416

htt

Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kriminalistika-457259

htt

Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7469-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kriminalistika-448059#page/2

6.2.Дополнительная литература

htt

http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392175116.html Лавров, В. П. Криминалистика : конспект лекций : учебное пособие / Лавров В. П. , Рахматуллин Р. Р. , Романов В. И. , Шалимов А. Н. ; под общ. ред. В. П. Лаврова В. П. - Москва : Проспект, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-392-17511-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392175116.html

htt

Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-taktika-453892#page/2

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573507

Криминалистика : учебник : [16+] / К. ;Г. ;Иванов, О. ;С. ;Кайгородова, В. ;Н. ;Карагодин

[и др.] ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573507

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228865 Коровин, Н. К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия : учебное пособие : [16+] / Н. ;К. ;Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228865

htt

Криминалистическая техника : учебник для вузов / ответственный редактор К. Е. Дёмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11776-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-tehnika-457156#page/2

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Криминалистика

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» состоит в

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.

Задачи дисциплины (модуля):

- обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений;

- усвоение основных понятий и разделов криминалистики;

- уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых актов;

- изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;

- формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;

- овладение навыками анализа и оценки информации юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;

- формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Криминалистика» относится к числу дисциплин базовой части ОПОП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Государственно-правовая специализация) и призвана привить навыки оформления процессуально-значимых документов, назначения криминалистических экспертиз и производства отдельных следственных действий.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Тактика следственных действий и криминалистическая методика неразрывно связана с уголовным правом, уголовным процессом, юридической психологией и другими дисциплинами юридического цикла. Средства и методы криминалистики также находят своё отражение в дисциплинах гражданско-правовой и государственно-правовой специализации (гражданский процесс, административный процесс и др.).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.
ПК-1 Способен принимать решения и	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в	ПК-1.1. Анализирует содержание	ПК-1.3 Применяет нормы материального и

совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности и анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими 18 правовых норм; правопорядка, безопасности личности, общества и государства правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. работодателями

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:6), Курсовая работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	105,45	0	0	0	0	0	54,2	48,25	3	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	0	14	16	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	56	0	0	0	0	0	32	24	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	16	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,45	0	0	0	0	0	0,2	0,25	3	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	182,55	0	0	0	0	0	89,8	95,75	-3	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой	33	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0

работы (проекта)													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	110	0	0	0	0	0	86	60	-36	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	0	0	0	0	144	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений	18	2	0	2	0	14	устный / письменный опрос, контроль самостоятельной работы
2	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	16	2	0	2	0	12	устный / письменный опрос, контроль самостоятельной работы
3	Криминалистическая трасология	15	1	0	2	0	12	устный / письменный опрос, контроль самостоятельной работы
4	Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	15	1	0	2	0	12	устный / письменный опрос, контроль самостоятельной работы
5	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	13	1	0	2	0	10	устный / письменный опрос, контроль самостоятельной работы
6	Криминалистич	13	1	0	2	0	10	контроль

	еское документоведение							самостоятельной работы
7	Криминалистическая регистрация	7	1	0	2	0	4	устный / письменный опрос, контроль самостоятельной работы
8	Общие положения криминалистической тактики	12	2	0	4	0	6	устный / письменный опрос, контроль самостоятельной работы
9	Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	15	1	0	4	0	10	контроль самостоятельной работы
10	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	10	2	0	4	0	4	устный / письменный опрос, контроль самостоятельной работы
11	Тактика допроса и очной ставки	10	2	0	4	0	4	устный / письменный опрос, контроль самостоятельной работы
12	Тактика задержания, обыска и выемки	10	2	0	4	0	4	устный / письменный опрос, контроль самостоятельной работы
13	Тактика предъявления для опознания	9	1	0	4	0	4	устный / письменный опрос, контроль самостоятельной работы
14	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	10	2	0	4	0	4	устный / письменный опрос, контроль самостоятельной работы
15	Общие положения криминалистической методики	10	2	0	4	0	4	устный / письменный опрос, контроль самостоятельной работы
16	Методика расследования преступлений против чужого	9	1	0	4	0	4	устный / письменный опрос, контроль

	имущества (краж, грабежей и разбойных нападений)							самостоятельной работы
17	Методика расследований преступлений против личности (убийство, изнасилование)	9	1	0	4	0	4	устный / письменный опрос, контроль самостоятельной работы
18	Методика расследований преступлений в сфере экономики	9	1	0	4	0	4	устный / письменный опрос, контроль самостоятельной работы
19	Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков	9	1	0	4	0	4	устный / письменный опрос, контроль самостоятельной работы
20	Методика расследований поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности	9	1	0	4	0	4	контроль самостоятельной работы
21	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	13	1	0	4	0	8	контроль самостоятельной работы
22	Методика расследования преступлений несовершеннолетних	11	1	0	2	0	8	контроль самостоятельной работы
Всего		252	30	0	72	0	150	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16627-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/566839

Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565026

Криминалистика : учебник для вузов — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/580519

Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/545139

Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560527

6.2.Дополнительная литература

Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17027-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/544573

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Коррупция как государственно-правовое явление

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Коррупция как государственно-правовое явление» состоит в

"Коррупция как государственно-правовое явление" состоит в формировании у обучающихся системы знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции в сфере государственного управления и механизмах ее реализации.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических подходов к рассмотрению понятий «коррупция», «государственное управление», формирование комплекса знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления;

- изучение международного опыта и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;

- уяснение базовых основ формирования и развития современной антикоррупционной политики, ее места в системе государственного управления;

- знакомство с основными технологиями и методами противодействия коррупции в деятельности органов государственной власти;

- овладение навыками антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии со структурой ООП дисциплина «Коррупция как государственно-правовое явление» входит в базовую часть дисциплин.

Для изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Правоохранительные органы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Коррупция как государственно-правовое явление» играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов, способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций, осознания необходимости соответствовать требованиям, предъявляемым к выполнению своих профессиональных

обязанностей; выступает одной из основ для прохождения практик в государственных органах Республики Коми.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК 7.1. Знает понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать их взаимосвязь основные направления деятельности государства по их обеспечению и по обеспечению безопасности личности, общества, государства; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; знать содержание правового статуса государственного и муниципального служащего.	ОПК 7.2. Умеет определить содержание прав и обязанностей, пределы компетенции должностного лица в процессе исполнения им должностных обязанностей Умеет выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;	7.3. Обладает навыками реализации должностных обязанностей с соблюдением правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	ПК-2.2. Принимает меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-2.1. Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.3 Определяет меры для профилактики и противодействия рисков и угроз безопасности личности, общества и государства.
ПК-4 Способен готовить проекты нормативных правовых актов и сопроводительные документы к ним, разрабатывать правовые нормы для различных уровней нормотворчества по обеспечению национальной безопасности	ПК-4.2. Осуществляет оценку проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства.	ПК-4.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-4.3. При разработке нормативных правовых актов применяет правила юридической техники, использует знания о сущности и основных этапах нормотворческого процесса.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к	Уметь определять признаки экстремистской,	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма,	Владеть навыками реализации правовых актов в области

проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Коррупция: понятие, сущность, причины возникновения	6	1	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
2	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	6	1	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
3	Система антикоррупционного законодательства в Российской Федерации	8	1	0	1	0	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
4	Механизмы противодействия коррупции	9	2	0	1	0	6	контроль самостоятельной работы
5	Организационно-институциональные основы противодействия коррупции	8	1	0	1	0	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи),
6	Основные направления деятельности государственных органов в сфере противодействия коррупции	8	1	0	1	0	6	контроль самостоятельной работы
7	Способы предупреждения коррупционных проявлений	8	1	0	1	0	6	контроль самостоятельной работы
8	Антикоррупционная экспертиза нормативных	9	1	0	2	0	6	составление заключения по проведению

	правовых актов, проектов нормативных правовых актов							антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА)
9	Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности в системе государственной службы	10	2	0	2	0	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
10	Понятие «конфликт интересов» на государственной службе	9	1	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы
11	Типичные коррупционные правонарушения	9	1	0	2	0	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
12	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения, преступления	10	2	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы
13	Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции	8	1	0	1	0	6	контроль самостоятельной работы
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565312

Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567311

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561445

6.2.Дополнительная литература

htt

Антикоррупционная политика : учебник для вузов / под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/564000

htt

Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебник для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567510

htt

Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/564508

htt

Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебник для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567419

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

1. Национальный Антикоррупционный Совет Российской Федерации // http://www.korupcii.net/

2. Общественный антикоррупционный комитет// http://www.stopcorruption.ru/

3. Генеральная прокуратура Российской Федерации // http://genproc.gov.ru/anticor/

4. МВД России // http://genproc.gov.ru/anticor/

5. Минюст России //http://minjust.ru/

6. Общественная палата Российской Федерации // http://www.oprf.ru/

7. Комиссия Государственной Думы по законодательному обеспечению противодействия коррупции // http://komitet7.km.duma.gov.ru

8. Центр антикоррупционных исследований и инициатив // «Трансперенси Интернешнл Россия» // http://transparency.org.ru/

9. Официальный интернет-портал правовой информации // http://pravo.gov.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право России

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право России» состоит в

"Конституционное право России" состоит в в формировании общетеоретических комплексных знаний в сфере конституционного права как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которой носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; выработке умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в рамках таких правоотношений, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление и функционирование системы публичной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

- основной задачей курса конституционного права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки отечественного конституционного права и практикой их реализации в процессе конституционного строительства российского государства; в результате усвоения материала курса студенты должны познать конституционное право в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий конституционного права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки конституционных норм и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

Таким образом, речь идет об овладении основами конституционно-правового знания, позволяющими приступить к глубокому усвоению нормативного материала российского конституционного права, творческому осмыслению конституционно-правовой теории в связи с практикой их применения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, базовыми умениями и навыками их применения в образовательной и профессиональной деятельности. Общенаучной основой изучения дисциплины «Конституционное право России» являются дисциплины «Философия» и др. Студенты должны уметь применять в конституционном праве

полученные в процессе их изучения знания, включая общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов. Кроме того, до начала занятий по конституционному праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию. Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Конституционное право России» служат дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области конституционного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника. Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Полученные в результате изучения дисциплины знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

- способность соотносить нормы различных отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, ей не соответствующие; применять нормы Конституции Российской Федерации;

- способность толковать нормы конституционного права с учетом базовых конституционных принципов;

- способность руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;

- навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях;

- способность основываться на конституционных принципах при решении профессиональных задач.

Курс «Конституционное право России» выступает предшествующим для таких дисциплин, как: «Административное право», «Международное право», «Избирательное право и процесс» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК 1.1. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории в России, а также в странах Европы, Азии, Африки, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств, и их взаимодействии; понимает место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории.	ОПК 1.2. Умеет анализировать памятники права; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права; анализировать развитие общественно-политических явлений в России и зарубежных странах;	ОПК 1.3. Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК 1.3. Владеет навыками анализа и прогнозирования развития государственно-правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, исторического развития Российского государства и российской правовой системы.
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК 3.1. Знает понятие и структуру правотворческой деятельности. Знает основные способы преодоления и устранения пробелов в праве, виды нормативных правовых актов, их место в системе законодательства, стадии, методы и порядок подготовки нормативных правовых актов и иной нормативной юридической документации, принципы юридической техники.	ОПК 3.2. Умеет определять потребность в правовой регламентации на основе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, использовать основные способы преодоления и устранения пробелов в праве. Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать нормативную юридическую документацию с соблюдением принципов юридической техники. Умеет оценивать качество нормативной юридической документации, выявлять и	ОПК 3.3. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками юридически правильного формирования структуры и содержания нормативного правового акта; основными навыками владения юридической техникой, навыками составления юридических нормативных

		исправлять в ней фактические ошибки, нарушения юридической техники, принципа законности.	документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм	ОПК 4.2. Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений.	ОПК 4.3. Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК 7.1. Знает понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать их взаимосвязь основные направления деятельности государства по их обеспечению и по обеспечению безопасности личности, общества, государства; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; знать содержание правового статуса государственного и муниципального служащего.	ОПК 7.2. Умеет определить содержание прав и обязанностей, пределы компетенции должностного лица в процессе исполнения им должностных обязанностей Умеет выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и	7.3. Обладает навыками реализации должностных обязанностей с соблюдением правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства

		предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;	

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 10 зачетных единиц, 360 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	170,45	0	80,2	90,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	66	0	30	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	104	0	50	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	189,55	0	135,8	53,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	150	0	132	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	360	0	216	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекц	В т.ч. в	Практичес	В т.ч. в		

			ии	форме практической подготовки	кие и (или) лабораторные занятия	форме практической подготовки		успеваемости
1	Часть 1. Основы конституционного права России	0	0	0	0	0	0	---
2	Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука	19	4	0	6	0	9	вопросы для устного опроса, схемы и таблицы, тесты, доклад
3	Тема 2. Конституционное развитие России	21	6	0	6	0	9	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты
4	Тема 3. Основы учения о Конституции и современная теория конституционализма	19	4	0	6	0	9	вопросы для устного опроса, тесты, проблематика для групповой дискуссии, доклад
5	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	21	4	0	8	0	9	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, проблематика для групповой дискуссии, презентация
6	Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности	21	4	0	8	0	9	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты
7	Тема 6. Содержательные особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России	21	4	0	8	0	9	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, проблематика для групповой дискуссии

8	Тема 7. Территориальная организация государственной власти в России	21	4	0	8	0	9	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты
9	Часть 2. Конституционно-правовые основы организации публичной власти в Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	---
10	Тема 1. Избирательная система Российской Федерации	9	0	0	0	0	9	контроль самостоятельной работы
11	Тема 2. Конституционно-правовой статус Президента России	23	6	0	8	0	9	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, презентация
12	Тема 3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	25	8	0	8	0	9	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
13	Тема 4. Конституционно-правовой статус российского Правительства	19	4	0	6	0	9	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
14	Тема 5. Конституционно-правовые основы организации судебной власти в Российской Федерации	17	4	0	4	0	9	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
15	Тема 6. Обеспечение конституционно	15	2	0	4	0	9	вопросы для устного опроса,

	й законности							ситуационные и теоретические задачи, тесты
16	Тема 7. Органы публичной власти субъектов Российской Федерации	15	2	0	4	0	9	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
17	Тема 8. Система органов государственной власти Республики Коми	17	2	0	6	0	9	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
18	Тема 9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России	11	0	0	2	0	9	вопросы для устного опроса, проблематика для групповой дискуссии
19	Тема 10. Актуальные вопросы конституционного права и проблемы государственного строительства в современной России	30	8	0	12	0	10	решение задач (кейсов), групповая дискуссия, круглый стол, панельная дискуссия, мини-конференция
Всего		324	66	0	104	0	154	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obschaya-chast-569463#page/1

htt

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-osobennaya-chast-565262#page/1

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712866 Багмет, А. М. Конституционное право : учебник / А. ;М. ;Багмет, Е. ;И. ;Бычкова ; под ред. Б. С. Эбзеева, Н. М. Чепурновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 544 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712866

6.2.Дополнительная литература

htt

Комментарий к Конституции Российской Федерации / под редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17830-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/539508

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497300 Хабибуллина, Г. Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации / Г. ;Р. ;Хабибуллина. – Москва : Статут, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497300

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434984 Хвалев, С. А. Правовое качество конституций (уставов) субъектов Российской Федерации / С. ;А. ;Хвалев ; науч. ред. Д. Л. Сурков ; Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского. – Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского : Фонд «Право и Демократия», 2014. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434984

htt

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-559606

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793 Пронин, А. А. Права человека : аспекты проблемы / А. ;А. ;Пронин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571948 Отечественные конституции 1918–1978 гг. / авт. вступ. ст. П. В. Крашенинников ; сост. П. В. Крашенинников, О. Рузакова ; отв. ред. П. В. Крашенинников. – Москва : Статут, 2019. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571948

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99304 Национальная идея России : «Моя страна должна быть, и должна быть всегда!» или О том, что должны делать власть и общество, чтобы это было так : в 6 томах / ред. С. С. Сулакшин. – Москва : Научный эксперт, 2012. – Том 6. – 992 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99304

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684588 Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ / Ю. ;И. ;Авдеев, С. ;В. ;Аленкин, В. ;В. ;Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684588

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682313 Кайнов, В. И. Конституционное правосудие в современной России : учебное пособие : [16+] / В. ;И. ;Кайнов, Е. ;А. ;Соболева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682313

htt

Конюхова, И. А. История государственного и конституционного права России : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18389-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/534913

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

ИПП «Гарант» http://www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История России

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История России» состоит в

состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История относится к базовой части учебных планов реализуемых ОПОП и базируется на знаниях среднего общего образования предметов История России, Всеобщая история.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и

зарубежных стран (знание основных дат, последовательности событий, причинно-следственные связи, работа с историческими текстами и др.). Дисциплина История дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные законы исторического развития	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	116,25	68	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	84	52	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,75	4	35,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	156	72	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:24

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической		

				подготовки		подготовки		
1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	16	12	0	4	0	0	Презентации
2	Раздел 2. Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство	16	12	0	4	0	0	Презентации
3	Раздел 3. Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского государства	16	12	0	4	0	0	Презентации
4	Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	16	12	0	4	0	0	Презентации
5	Раздел 5. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	20	12	0	6	0	2	Презентации
6	Раздел 6. Великая отечественная война: без срока давности	17	12	0	5	0	0	Презентации
7	Раздел 7. Россия и мир в XX – XXI вв.	19	12	0	5	0	2	Презентации
Всего		120	84	0	32	0	4	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401 Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 Всемирная история : учебник / Г. ;Б. ;Поляк, А. ;Н. ;Маркова, И. ;А. ;Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540

htt

Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20580-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/istoriya-rossii-558416-1

htt

Сафонов, А. А. Современная история : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/sovremennaya-istoriya-557942

htt

История России до XX века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19254-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/istoriya-rossii-do-xx-veka-560985-1

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. –

(Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707 Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. ;В. ;Матюхин, Ю. ;А. ;Давыдова, Р. ;Е. ;Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 335 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484 История : для бакалавров : учебник / П. ;С. ;Самыгин, С. ;И. ;Самыгин, В. ;Н. ;Шевелев, Е. ;В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758 Сахаров, А. Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А. ;Н. ;Сахаров, А. ;Н. ;Боханов, В. ;А. ;Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580 Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е. ;Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История государства и права России

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История государства и права России" состоит в формировании у студентов компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины и необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- показать процесс зарождения и эволюции основных государственных институтов и механизмов в России;

− сформировать представление об основных этапах становления и развития институтов и отраслей российского права и правовой системы России, о порядке принятия и форме нормативных правовых актов на разных исторических этапах развития России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьных курсов с исторической тематикой и Обществознания» и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия, логически и содержательно связана с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

юридические дисциплины, изучающие базовые отрасли права (конституционное, административное, гражданское, уголовное).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать	ОПК 1.1. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного	ОПК 1.2. Умеет анализировать памятники права; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права; анализировать	ОПК 1.3. Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции,

устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	аппарата в различные периоды истории в России, а также в странах Европы, Азии, Африки, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств, и их взаимодействии; понимает место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории.	развитие общественно-политических явлений в России и зарубежных странах;	патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК 1.3. Владеет навыками анализа и прогнозирования развития государственно-правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, исторического развития Российского государства и российской правовой системы.
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК 3.1. Знает понятие и структуру правотворческой деятельности. Знает основные способы преодоления и устранения пробелов в праве, виды нормативных правовых актов, их место в системе законодательства, стадии, методы и порядок подготовки нормативных правовых актов и иной нормативной юридической документации, принципы юридической техники.	ОПК 3.2. Умеет определять потребность в правовой регламентации на основе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, использовать основные способы преодоления и устранения пробелов в праве. Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать нормативную юридическую документацию с соблюдением принципов юридической техники. Умеет оценивать качество нормативной юридической документации, выявлять и исправлять в ней фактические ошибки, нарушения юридической техники, принципа законности.	ОПК 3.3. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками юридически правильного формирования структуры и содержания нормативного правового акта; основными навыками владения юридической техникой, навыками составления юридических нормативных документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций в процессе профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	120,45	66,2	54,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	46	30	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	74	36	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,55	77,8	53,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	74	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	144	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Государство и право Древней Руси (9-11в.в.)	26	6	0	12	0	8	контроль самостоятельной работы
2	Государства на территории Руси и развитие права в период политической	24	4	0	12	0	8	контроль самостоятельной работы

	раздробленности (12-15 в.в.)							
3	Русское (Московское) государство и его правовая система в 15-16 в.в.	22	4	0	10	0	8	контроль самостоятельной работы
4	Сословно-представительная монархия в России и ее правовая система в 17в.	24	6	0	10	0	8	Решение задач, доклады и сообщения по теме, конспектирование по плану п/з
5	Российское государство и право в период становления абсолютной монархии в России (пер. пол. 18 в.)	18	6	0	4	0	8	Решение задач, доклады и сообщения по теме, конспектирование по плану п/з
6	Просвещенный абсолютизм в России и развитие права во второй половине 18 в.	16	4	0	4	0	8	Решение задач, доклады и сообщения по теме, конспектирование по плану п/з
7	Просвещенный абсолютизм в России и развитие права во второй половине 18 в.	16	4	0	4	0	8	Решение задач, доклады и сообщения по теме, конспектирование по плану п/з
8	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вт. пол. 19 в.)	18	6	0	4	0	8	Решение задач, доклады и сообщения по теме, конспектирование по плану п/з
9	Государство и право периода дуалистической монархии в России (н. 20 в.)	16	4	0	4	0	8	Решение задач, доклады и сообщения по теме, конспектирование по плану п/з
10	Государство и право в период	14	2	0	4	0	8	Решение задач, доклады и

	буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 г.)							сообщения по теме, конспектирование по плану п/з
11	Становление и развитие советского государства и права (1917-1991)	12	0	0	4	0	8	Решение задач, доклады и сообщения по теме, конспектирование по плану п/з
12	Формирование государства и права Российской Федерации	10	0	0	2	0	8	контроль самостоятельной работы
Всего		216	46	0	74	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Исаев, М. А. История российского государства и права : учебник : [16+] / М. ;А. ;Исаев ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Статут, 2012. – 840 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209

Курач Т.Л. История российского права досоветского периода (XI-XVII века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Л. Курач. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. - 104 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/3015/Курач Т.Л. История российского права досоветского периода.pdf

Курач Т.Л. История советского права [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Л. Курач. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2014. - 177 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/206/978-5-87661-285-4 Курач Т.Л. История советского права. Учебное пособие.pdf

Рассолов, М. М. История отечественного государства и права до XIX века : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17619-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561689

История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/537560

История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561598

История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561594

6.2.Дополнительная литература

История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03393-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/513346

История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03395-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/513347

Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С. ;Н. ;Смирнов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684788

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Справочная правовая система Консультант плюсhttp://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История государства и права зарубежных стран" состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представления студента о основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран; об исторических процессах, направленных на формирование государственных и правовых институтов в различных странах; о различиях в становлении государственно-правовых институтов европейских и азиатских государств; об особенностях в государственно-правовых институтах различных стран в разные периоды времени.

Развитие способности применять толковать и анализировать правоприменительную практику законов и других нормативно-правовых актов в истории зарубежных стран; выявления закономерностей развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; правового анализа и оценки фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в зарубежных странах; правильного использования основных общетеоретических юридических понятий при анализе правоприменительной практики законов и других нормативно-правовых актов в истории зарубежных стран;

Формирование способности к анализу и оценке знаковых событий в истории различных стран и составление собственного суждения по ним, систематизации правовых взглядов, теорий, идей, правовых явлений в зарубежных странах в разные периоды времени.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

сформированных знаниях по ряду дисциплин гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, русский язык и литература, география). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами историко-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

отраслевые юридические дисциплины и практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК 1.1. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории в России, а также в странах Европы, Азии, Африки, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств, и их взаимодействии; понимает место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории.	ОПК 1.2. Умеет анализировать памятники права; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права; анализировать развитие общественно-политических явлений в России и зарубежных странах;	ОПК 1.3. Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК 1.3. Владеет навыками анализа и прогнозирования развития государственно-правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, исторического развития Российского государства и российской правовой системы.
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм	ОПК 4.2. Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений.	ОПК 4.3. Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	УК-5.2. Умеет выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	УК-5.3. Способен осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	98,25	58	40,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	44	28	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	54	30	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	189,75	122	67,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	154	122	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	180	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Государство и право Древнего мира. Раздел I. Государство и право стран Древнего Востока Тема 1. Введение в изучение науки история государства и	5	2	0	0	0	3	контроль самостоятельной работы

	права зарубежных стран.							
2	Тема 2. Первобытное общество и образование первых протогосударств. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока	7	2	0	2	0	3	контроль самостоятельной работы
3	Тема 3. Государство и право Древнего Египта.	10	2	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы
4	Тема 4. Древние государства и право Месопотамии.	7	2	0	2	0	3	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
5	Тема 5. Государство и право Древней Индии.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
6	Тема 6. Государство и право Древнего Китая.	12	2	0	4	0	6	контроль самостоятельной работы
7	Раздел II. Государство и право античного мира Тема 7. Государство в Древней Греции и афинское право.	10	2	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы
8	Тема 8. Государство в Древнем Риме.	14	4	0	4	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление

								схем, тест
9	Тема 9. Римское право.	14	4	0	4	0	6	контроль самостоятельной работы
10	Государство и право в Средние века. Раздел III. Государство и право средневековой Европы Тема 10. Особенности средневекового государства и права в Европе.	10	2	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы
11	Тема 11. Государство франков. Средневековое государство и право Франции.	10	2	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы
12	Тема 12. Средневековое государство и право Германии.	8	0	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы
13	Тема 13. Средневековое государство и право Англии. Образование англосаксонской системы права.	10	2	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы
14	Тема 14. Средневековое государство и право Византии. Формирование феодальных государств и становление права славянских народов.	8	0	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы
15	Раздел IV. Государство и право стран средневекового Востока, южных и западных славян Тема 15. Исламский мир и Арабский халифат.	8	2	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы

	Мусульманское право.							
16	Тема 16. Средневековое государство и право Китая и Индии.	8	0	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы
17	Тема 17. Средневековое государство и право Японии	10	2	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы
18	Тема 18. Становление и развитие польской и чешской государственности. Польская правда-чешское земское право.	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
19	Тема 19. Становление болгарского царства и югославянского государства. «Законник» Стефана Душана.	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
20	Раздел V. Государство и право Великобритании и США в конце 17 -20 вв. Тема 20. Государственно-правовое развитие Англии в новое время (XVII-XIX вв.)	9	2	0	1	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, тест, составление схем, тест
21	Тема 21. Государство и право Великобритании в новейшее время.	8	0	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы
22	Тема 22. Соединенные Штаты Америки в новое время: государство и право.	10	2	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы
23	Тема 23. Государственно-правовое развитие США в новейшее	8	0	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы

	время.							
24	Раздел VI. Государство и право Франции и Германии и Италии в новое и новейшее время Тема 24. Государство и право Франции в новое время.	9	2	0	2	0	5	контроль самостоятельной работы
25	Тема 25. Государство и право Германии в новое время.	8	2	0	2	0	4	контроль самостоятельной работы
26	Тема 26. Государство и право Франции в новейшее время.	7	2	0	1	0	4	контроль самостоятельной работы
27	Тема 27. Государство и право Германии и Италии в новейшее время	6	0	0	2	0	4	контроль самостоятельной работы
28	Государство и право Китая и Японии в 19-20 вв. Раздел VII. Государство и право азиатских стран в новое время 28.Государство и право Китая и Японии в новое время	8	2	0	2	0	4	контроль самостоятельной работы
29	Раздел VIII. Государство и право азиатских стран в новейшее время Тема 29. Государство и право стран Японии и Китая в новейшее время	6	0	0	2	0	4	контроль самостоятельной работы
Всего		252	44	0	54	0	154	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16910-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561673

htt

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебник для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16893-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561326

htt

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебник для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16889-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561324

htt

Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565127

htt

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17634-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559704

htt

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14496-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/511423

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78465 История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века : ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / Д. ;Е. ;Тагунов, В. ;В. ;Сажина, И. ;Г. ;Яцкевич, Д. ;В. ;Мазарчук. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78465

htt

Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19565-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561069

htt

Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19564-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561068

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - URL:http://www.consultant.ru

Информационно-правовой портал ГАРАНТ http://www.aero.garant.ru;

Официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоит в

Целью обучения дисциплине «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Иностранный язык":

• сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения

• сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Компонент программу по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

взаимодействия			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Знает – специфику общественной, политической, культурной жизни стран в историческом аспекте – основные социальные и культурные различия стран, историческое наследие, культурные, бытовые, региональные, национальные традиции стран изучаемых языков – политическое и государственное устройство стран изучаемых языков – виды вербальной и невербальной коммуникации при межкультурных контактах	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет – выражать свою гражданскую позицию по отношению к проявлению иноязычных культур в контексте диалога культур – использовать исторические факты для понимания современных процессов – оценивать факты национального поведения, а также национальные культурные реалии стран изучаемых языков – ценить и уважать традиции, культурно-исторические достижения стран изучаемых языков – применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет – навыками коммуникации в родной и иноязычной среде – навыками ведения дискуссии по проблемам курса на семинарских занятиях – приемами применения полученных знаний на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,45	32,2	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,55	39,8	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	36	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Иностранный язык(Английский)								
1	Self-presentation. All about me.	22	0	0	10	0	12	презентация, резюме, грамматический тест
2	Pitirim Sorokin Syktyvkar State University. Flagship University.	22	0	0	10	0	12	презентация, дискуссия
3	Institutes and studies. My specialty	22	0	0	10	0	12	презентация, интервью на работу, грамматический тест
4	Academic mobility	22	0	0	10	0	12	статья, грамматический текст
5	Research work	22	0	0	10	0	12	сватья, грамматический текст
6	Public speaking	34	0	0	14	0	20	презентация, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
7	Über sich selbst	14	0	0	4	0	10	презентация, резюме,

								грамматический тест
8	Die Universität Syktyvkar	20	0	0	10	0	10	презентация, грамматический тест
9	Mein Fach	20	0	0	10	0	10	презентация, интервью на работу
10	Mein Fach	20	0	0	10	0	10	презентация, интервью на работу, грамматический тест
11	Das Studium im Ausland	20	0	0	10	0	10	письмо-заявка, грамматический тест
12	Wissenschaftliche Arbeit	20	0	0	10	0	10	статья, грамматический тест
13	Öffentliche Rede	30	0	0	10	0	20	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
14	Ma présentation	18	0	0	8	0	10	Letter de motivation Présentation de soi-même CV
15	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
16	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
17	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
18	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
19	L' art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
20	Temps du mode indicatif Forme passive	18	0	0	8	0	10	test
21	Ordre des mots	18	0	0	8	0	10	test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		432	0	0	192	0	240	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/537717

Сагайдачная, Е. Н. Английский язык : практикум для вузов : учебник : [16+] / Е. ;Н. ;Сагайдачная, Е. ;В. ;Мартыненко, М. ;А. ;Хатламаджиян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713642

С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/562161

Рождественская, Э. И. Немецкий язык : сборник текстов для устного и письменного реферирования : уровни B1–B2 : учебное пособие : [16+] / Э. ;И. ;Рождественская ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719763

Немецкий язык : речевой практикум (бакалавриат) : учебное пособие : [16+] / Е. ;А. ;Чигирин, Л. ;А. ;Хрячкова, М. ;В. ;Попова [и др.] ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688136

Французский язык : базовый курс : учебник : [16+] / И. ;В. ;Харитонова, Е. ;Е. ;Беляева, А. ;С. ;Бачинская [и др.]. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2022. – 418 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701050

6.2.Дополнительная литература

Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. ;А. ;Петрова, Е. ;Н. ;Сагайдачная, В. ;Б. ;Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191

С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/558054

С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/560315

Щербакова, И. В. Немецкий язык : практический курс : учебное пособие : [12+] / И. ;В. ;Щербакова, И. ;В. ;Дорохина ; под ред. С. Р. Агабабян. – Москва : Директ-Медиа,

2023. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707895

Открываем французский язык = À la découverte du français : учебное пособие : [16+] / О. ;А. ;Дормидонтова, С. ;Д. ;Жиронкина, Г. ;Н. ;Завьялова, А. ;А. ;Синюкова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Институт филологии, Кафедра немецкого и французского языков. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 94 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718149

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инклюзивная культура

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инклюзивная культура» состоит в

состоит в формировании у обучающихся знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена инклюзивной культуры, способности реализовывать процессы и технологии социальной инклюзии и интеграции

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность у обучающихся обеспечить повышение доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры;

- представить теоретическую основу культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;

- сформировать у обучающихся инклюзивную компетентность через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости

разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;

- изучить особенности развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных институтов;

- сформировать способность у обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность у обучающихся обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия, Правоведение, Культурология, Деловая этика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине востребованы при прохождении практик и в дальнейшей профессиональной работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	УК-9.1. Знает содержание понятия «инклюзия» и осознает необходимость формирования инклюзивной культуры.	УК-9.3. Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Категория инклюзии: теоритические подходы	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
2	Социальная инклюзия	16	4	0	4	0	8	доклады, устный опрос
3	Нормативно-правовая база и среда инклюзии	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
4	Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
5	Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества	16	4	0	4	0	8	доклады, письменная работа, устный опрос, тест
6	Организационная инклюзивная культура	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Алехина, С. В. Философские и методологические основы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / С. В. Алехина, А. Ю. Шеманов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17778-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/545058

htt

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/544327

6.2.Дополнительная литература

htt

Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/473434

htt

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/477547

htt

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/473222

htt

Вишнякова, Ю. А. Инклюзивное искусство : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13762-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/477224

htt

Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/471809

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИКТ и информационная безопасность

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «ИКТ и информационная безопасность» состоит в:

- формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развитии навыков и умений по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основ информатики, стандартного аппаратного и программного обеспечения компьютеров;

- формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;

- изучение основных методов обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "ИКТ и информационная безопасность" является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности и основана на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных при изучении соответствующей дисциплины в общеобразовательной школе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины общего и профессионального цикла, а также подготовка курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает и понимает принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятия информатики и информационных технологий	9	1	0	0	0	8	опрос
2	Аппаратное и	11	1	0	0	0	10	опрос

	программное обеспечение информационн ых технологий.							
3	Базовые прикладные информационно - коммуникацион ные технологии	16	0	0	4	0	12	опрос
4	Компьютерные сети. Интернет.	13	0	0	1	0	12	опрос
5	Методы обеспечения информационно й безопасности	19	0	0	1	0	18	опрос
Всего		68	2	0	6	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542 Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Гусева, И. ;Ю. ;Ефимова, Р. ;И. ;Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542

htt

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468473

htt

Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-i-zaschita-informacii-567915

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372 Шунейко, А. А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Шунейко, И. ;А. ;Авдеенко. – Москва : Владос, 2018. – 177 с. : ил. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598 Ельчанинова, Н. Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н. ;Б. ;Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883 Информационные технологии : лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций – http://elibrary.ru

Научная библиотека СГУ имени П.Сорокина – http://library.syktsu.ru

База электронных курсов по системе открытого дистанционного образования в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» – http://www.intuit.ru/studies/courses/

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Избирательное право и процесс

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Избирательное право и процесс» состоит в

Изучение дисциплины «Избирательное право и процесс» имеет основной целью формирование, развитие и закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма. Предметом изучения дисциплины является действующее законодательство о выборах и референдумах Российской Федерации, практика его применения сквозь призму прошедших на территории Российской Федерации выборов и референдумов. Соответственно, содержательной целью дисциплины является изучение основных понятий и принципов избирательного права, содержания стадий избирательного процесса, правового статуса его участников, а также отдельных вопросов ответственности за нарушения законодательства о выборах и референдумах. Образовательной целью дисциплины «Избирательное право и процесс» является формирование у студентов компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных органах; осуществления правозащитной деятельности. Освоение дисциплины в ходе лекционных и практических занятий дополняется самостоятельной работой студентов, во время которой они изучают конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполняют контрольные задания. Все это должно способствовать повышению профессионального уровня выпускников.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; осуществление правового воспитания, включая электоральное.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и специально-правовыми познаниями – в сфере теории и истории права и государства, российского конституционного права, административного права. Студенты должны уметь применять полученные в процессе их изучения знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Избирательное право и процесс» выступает одной из основ для последующего изучения дисциплин государственно-правовой направленности, прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм	ОПК 4.2. Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений.	ОПК 4.3. Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК 5.1. Знает основные виды правоприменительных актов, в том числе процессуальных, их особенности и структуру, порядок принятия и оформления. Знать основные разновидности служебных документов, используемых в сфере профессиональной деятельности, их содержание, основания и порядок разработки.	ОПК 5.2. Умеет определить вид и юридическое значение правоприменительного, в том числе процессуального акта, пределы своей компетенции в области их разработки и принятия. Умеет разрабатывать в соответствии законом, основными принципами права и юридической техники с учетом своей компетенции процессуальные и служебные документы, оценивать их форму и содержание.	ОПК 5.3. Обладает навыками разработки правоприменительных актов, процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.

юридические решения в соответствии с действующим законодательством	признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.		

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Избирательное право и избирательная система	17	2	0	2	0	13	опрос, план-схема, доклад
2	Тема 2. Участники избирательных правоотношений, их правовой статус	17	2	0	2	0	13	опрос, презентация, доклад
3	Тема 3. Основы правового регулирования избирательного процесса	23	4	0	6	0	13	опрос, презентация, доклад, решение практических задач
4	Тема 4. Финансирование выборов	15	0	0	2	0	13	опрос, доклад
5	Тема 5. Особенности организации и проведения федеральных, региональных и муниципальных выборов	19	2	0	4	0	13	опрос, презентация, решение практических задач
6	Тема 6. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательного законодательства	17	2	0	2	0	13	опрос, групповая дискуссия, доклад
Всего		108	12	0	18	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Ким, Ю. В. Избирательное право : учебник для вузов / Ю. В. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17109-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/izbiratelnoe-pravo-557238#page/-5

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-osobennaya-chast-565262#page/1

6.2.Дополнительная литература

Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие : [16+] / С. ;А. ;Трыканова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=79466

Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-510585

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

ИПП «Гарант» http://www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Должностные преступления

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Должностные преступления» формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации должностных преступлений, привлечения и освобождения от уголовной ответственности, назначения справедливого наказания в целях исправления виновных лиц, восстановления социальной справедливости и предупреждения новых преступлений.

Целью учебной дисциплины «Должностные преступления» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в правоохранительных органах;

- осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права.

Задачи дисциплины (модуля):

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;

- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;

- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;

- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;

- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;

- консультирование по вопросам уголовного права;

- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;

- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Требования к уровню подготовки студента (входные знания)

Освоение дисциплины требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Логика», «Конституционное право», Уголовное право (Общая и Особенная части).

Взаимосвязь с последующими дисциплинами.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Должностные преступления)», могут быть использованы при прохождении всех видов практик, изучения других учебных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ПК-4.2. Осуществляет оценку проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства.	ПК-4.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-4.3. При разработке нормативных правовых актов применяет правила юридической техники, использует знания о сущности и основных этапах нормотворческого процесса.
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.

		действующего законодательства.	
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК 7.2. Умеет определить содержание прав и обязанностей, пределы компетенции должностного лица в процессе исполнения им должностных обязанностей Умеет выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;	ОПК 7.1. Знает понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать их взаимосвязь основные направления деятельности государства по их обеспечению и по обеспечению безопасности личности, общества, государства; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; знать содержание правового статуса государственного и муниципального служащего.	ОПК 7.3. Обладает навыками реализации должностных обязанностей с соблюдением правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь, консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявляя положения, угрожающие интересам национальной безопасности.	ПК-3.1. Осуществляет консультирование по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	ПК-3.2. Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения, оказывая помощь лицам, не обладающим достаточными юридическим знаниями.	ПК-3.3. Подготавливает экспертные заключения нормативных правовых актов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	56,25	0	0	0	0	0	0	0	56,25	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Практические	46	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0

(семинариские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,75	0	0	0	0	0	0	0	87,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	11	1	0	6	0	4	Опрос, решение теста, решение задач
2	Тема 2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.	12	1	0	5	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
3	Тема 3. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному	12	1	0	5	0	6	Опрос, решение теста, решение задач

	заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Отказ или уклонение должностного лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа.							
4	Тема 4. Превышение должностных полномочий	12	1	0	5	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
5	Тема 5. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа	12	1	0	5	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
6	Тема 6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности	12	1	0	5	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
7	Тема 7. Получение взятки. Мелкое взяточничество	13	2	0	5	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
8	Тема 8. Служебный подлог	12	1	0	5	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
9	Тема 9. Халатность	12	1	0	5	0	6	Опрос, решение теста, решение задач
Всего		108	10	0	46	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/564714

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/557820

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гражданское право (Особенная часть)

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Гражданское право" состоит в обеспечении подготовки студентов к отдельным видам профессиональной деятельности, а также формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области гражданского права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании гражданских правоотношений в целом; изучение специфики важнейших правовых институтов гражданского права, а также современных тенденций развития гражданско-правового регулирования указанных отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки отечественного гражданского права и практикой их реализации;

- в результате усвоения материала курса студенты должны познать гражданское право в его общих теоретических и нормативных основах;

- изучение основных понятий и категорий гражданского права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития;

- формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов гражданского права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль «Гражданское право» относится к базовой части ОПОП.

Изучению гражданского права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, экономики в гражданском праве, общенаучные методы познания гражданско-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по гражданскому праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой гражданского права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области гражданского права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права. Важное значение имеют исторические знания основных этапов гражданско-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных гражданско-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина способствует формированию новых компетенций параллельно с сопутствующими дисциплинами: международное частное право, семейное право, гражданский и арбитражный процесс. Она является основой для формирования профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин: финансовое право, налоговое право.

Таким образом, учебная дисциплина Гражданское право логически и содержательно взаимосвязана с предшествующими, сопутствующими и последующими дисциплинами и используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- способность толковать нормы гражданского права с учетом базовых отраслевых принципов;

- способность руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм.	ОПК 4.2. Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений.	ОПК 4.3. Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств.
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	116,45	0	0	0	0	62,2	54,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	16	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские)	86	0	0	0	0	46	40	0	0	0	0	0	0

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	171,55	0	0	0	0	117,8	53,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	132	0	0	0	0	114	18	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	0	0	0	180	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств.	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, выполнение заданий
2	Исполнение обязательств.	13	1	0	4	0	8	Устный опрос, выполнение заданий
3	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Изменение и прекращение обязательств.	13	1	0	4	0	8	Устный опрос, выполнение заданий
4	Понятие и виды гражданско-правовых договоров	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, выполнение заданий
5	Заключение,	9	1	0	2	0	6	Устный

	изменение и расторжение гражданско-правовых договоров							опрос, выполнение заданий
6	Обязательства из договора купли-продажи	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, выполнение заданий
7	Обязательства из договора мены	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, выполнение заданий
8	Обязательства из договора дарения	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, выполнение заданий
9	Договор ренты и его разновидности	13	1	0	4	0	8	Устный опрос, выполнение заданий
10	Договор аренды и его разновидности	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, выполнение заданий
11	Обязательства из договора найма жилого помещения	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, выполнение заданий
12	Договор ссуды	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, выполнение заданий
13	Договор займа и кредитный договор	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, выполнение заданий
14	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, выполнение заданий
15	Договор коммерческой концессии	9	1	0	4	0	4	Устный опрос, выполнение заданий
16	Договор финансирования под уступку денежного требования	7	1	0	2	0	4	Устный опрос
17	Договор подряда и его разновидности	7	1	0	2	0	4	Устный опрос
18	Договор возмездного оказания услуг	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, выполнение заданий
19	Договоры поручения,	7	1	0	2	0	4	Устный опрос,

	комиссии, агентский							выполнение заданий
20	Договор страхования	9	1	0	4	0	4	Устный опрос
21	Договор доверительного управления имуществом	7	1	0	4	0	2	Устный опрос, выполнение заданий)
22	Договор перевозки	7	1	0	4	0	2	Устный опрос, выполнение заданий
23	Договор транспортной экспедиции	5	1	0	2	0	2	Устный опрос, выполнение заданий
24	Договор хранения	5	1	0	2	0	2	Устный опрос
25	Договор простого товарищества	5	1	0	2	0	2	Устный опрос, выполнение заданий
26	Договоры о проведении игр и пари	5	1	0	2	0	2	Устный опрос
27	Обязательства из односторонних сделок	5	1	0	2	0	2	Устный опрос
28	Обязательства, возникающие из причинения вреда	7	1	0	4	0	2	Устный опрос, выполнение заданий
29	Обязательства из неосновательного обогащения	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, выполнение заданий
Всего		252	30	0	86	0	136	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ) : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561500

Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17385-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567660

Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-561423

6.2.Дополнительная литература

Анисимов, А. П. Договорное право : практическое пособие для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/514355

Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00470-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512313

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.consultant.ru/online - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

https://regulation.gov.ru - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система "Гарант".

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гражданское право (Общая часть)

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Гражданское право (Общая часть)" состоит в обеспечении подготовки студентов к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной), а также формирование у специалистов компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области гражданского права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании гражданских правоотношений в целом; изучение специфики важнейших правовых институтов гражданского права, а также современных тенденций развития гражданско-правового регулирования указанных отношений.

Итогом изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере гражданских правоотношений, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки отечественного гражданского права и практикой их реализации;

- в результате усвоения материала курса студенты должны познать гражданское право в его общих теоретических и нормативных основах;

- изучение основных понятий и категорий гражданского права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития;

- формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов гражданского права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность гражданских правоотношений, основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского законодательства;

- основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и подотраслей гражданского права;

- основные характеристики правовых институтов, относящихся к общей и особенной частям изучаемой дисциплины.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина "Гражданское право (общая часть)" относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Изучению гражданского права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения гражданского права является философия, логика, экономика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, экономики в гражданском праве, общенаучные методы познания гражданско-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине помогут студенту овладеть навыками оценки гражданско-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по гражданскому праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой гражданского права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области гражданского права, являются: общая

юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника. Важное значение имеют исторические знания основных этапов гражданско-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных гражданско-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В рамках основной образовательной программы курс "Гражданское право (общая часть)" обеспечивает расширение и углубление компетенций, сформированных у студентов в ходе изучения предшествующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права России, административного права, правоохранительных органов.

Дисциплина способствует формированию новых компетенций параллельно с сопутствующими дисциплинами: международное частное право, семейное право, гражданский и арбитражный процесс. Она является основой для формирования профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин: финансовое право, налоговое право.

Таким образом, учебная дисциплина "Гражданское право (общая часть)" логически и содержательно взаимосвязана с предшествующими, сопутствующими и последующими дисциплинами и используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- способность толковать нормы гражданского права с учетом базовых отраслевых принципов;

- способность руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.	ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида токования права, применять различные способы толкования.	ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм.
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	116,45	0	0	56,2	60,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	16	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	86	0	0	40	46	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,45	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	207,55	0	0	87,8	119,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	168	0	0	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	144	180	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Гражданское право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
2	Источники гражданского права.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, доклады
3	Гражданское правоотношение. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
4	Граждане – субъекты гражданского права.	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные

								задания (факультативно)
5	Юридические лица – субъекты гражданского права.	13	1	0	6	0	6	Устный опрос, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
6	Публично-правовые образования – субъекты гражданского права.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач
7	Объекты гражданских прав.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
8	Сделки. Недействительность сделок.	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, доклады
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, доклады, составление юридических документов
10	Сроки. Исковая давность.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
11	Гражданско-правовая ответственность.	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, решение задач
12	Вещное право. Общие положения о праве собственности.	12	2	0	4	0	6	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
13	Право частной собственности.	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, доклады, решение

								тестов, задач, письменные задания (факультативно)
14	Право государственной и муниципальной собственности.	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные задания (факультативно)
15	Право общей собственности.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, доклады, составление юридических документов
16	Ограниченные вещные права.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
17	Защита права собственности и других вещных прав.	13	1	0	6	0	6	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, составление юридических документов
18	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
19	Исполнение обязательств.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, доклады
20	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
21	Ответственность за нарушение обязательств.	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, доклады, решение письменные

								задания (факультативно)
22	Прекращение обязательств.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
23	Общие положения о договоре.	10	2	0	4	0	4	Устный опрос, доклады, составление юридических документов
24	Общие положения о праве интеллектуальной собственности.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
25	Авторское право и смежные права.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
26	Промышленная собственность. Патентное право.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
27	Исключительные права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и их производителей.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
28	Понятие и виды нематериальных благ. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, доклады, письменные задания (факультативно)
29	Общие положения наследственного права.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, доклады, решение тестов, задач, письменные

								задания (факультативно)
30	Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследственный договор.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, доклады, составление юридических документов
Всего		288	30	0	86	0	172	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561537

Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03070-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/534421

Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08393-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561616

Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08144-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561617

6.2.Дополнительная литература

Белов, В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512303

Анисимов, А. П. Договорное право : практическое пособие для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/514355

Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00470-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512313

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант http://ivo.garant.ru

Официальный интернет-портал правовой информации. http://pravo.gov.ru/

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система "Гарант".

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в специальность

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Введение в специальность» состоит в

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся целостного представления о своей будущей специальности, системного знания видов профессиональной деятельности юриста, комплекса компетенций необходимых для осознания социальной значимости.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

2) формирование общих знаний об истории юридической профессии;

3) установление требований, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста;

4) выявление необходимости существования юридических сообществ и объединений;

5) выделение основных направлений развития юридической науки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Введение в специальность» относится к числу дисциплин базовой части ОПОП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уголовно-правовая специализация).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина вносит вклад в формирование компетенций, необходимых для дальнейшего освоения специальных (профильных) дисциплин ОПОП по специальности. Имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Правоохранительные органы», «Адвокатура в Российской Федерации», «Профессиональная речь юриста», «Юридическая риторика», «Юридическая психология» и рядом отраслевых дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК 2.2. Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	ОПК 2.1. Знает общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роли в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	ОПК 2.3. Владеет навыками анализа и разрешения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем на основе ценностных и этических основ профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	8.2.Умеет применять их, в том числе в сложных и экстремальных условиях. Умеет обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	8.1. Знает методы психической регуляции, используемые для оптимизации профессиональной деятельности; методы, приемы и средства профессионального общения.	8.3 Владеет навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие юриспруденции	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, доклады
2	Юридическая профессия: понятие,	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, мини

	сущность и содержание							конференция
3	Юридические специальности	16	4	0	4	0	8	Устный опрос, мини конференция
4	Личность юриста	16	4	0	4	0	8	Устный опрос, групповые дискуссии
5	Профессиональное поведение юристов	16	4	0	4	0	8	Устный опрос, работа в малых группах
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебник для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/564723

Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18885-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/564016

Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559979

6.2.Дополнительная литература

Холина, О. А. Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя : учебник для вузов / О. А. Холина, Е. В. Казанцева, В. И. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14238-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567754

Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебник для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565967

Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебник для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567706

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности и овладении навыками создания и поддержания безопасных условий в повседневной и профессиональной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;

- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения, освоенных на предыдущем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения профессиональных дисциплин и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

п		о	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ьная работа	контроля успеваемости
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Классификация чрезвычайных ситуаций	3	1	0	0	0	2	Практические задания
2	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	7	1	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Биологические опасности, защита от них	8	2	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации, доклады, сообщения
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Радиационные и химические опасности, защита от них.	10	2	0	4	0	4	Опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
5	Чрезвычайные ситуации социального и криминогенного характера	6	0	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации
6	Общественная опасность экстремизма и терроризма	6	2	0	0	0	4	Практические задания
7	Организация защиты населения в военное и мирное время	6	2	0	0	0	4	Практические задания
8	Основы начальной военной	8	4	0	2	0	2	Опрос письменный. Задания для

	подготовки. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.							самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
9	Основы начальной военной подготовки. Военная топография.	4	0	0	2	0	2	Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
10	Организации безопасности труда на предприятии. Охрана труда.	4	0	0	2	0	2	Задания для самостоятельной работы.
11	Экстремальные ситуации в быту. Автономное существование человека	6	2	0	2	0	2	Опрос устный. Презентации с докладами
12	Оказание первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	4	0	0	2	0	2	Опрос устный. Ситуационные задачи.
Всего		72	16	0	20	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://urait.ru/bcode/536471 С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/536471

https://urait.ru/bcode/544895 С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/544895

https://urait.ru/bcode/535496 С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/535496

6.2.Дополнительная литература

https://urait.ru/book/teoriya-goreniya-i-vzryva-431935#page/1 С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/book/teoriya-goreniya-i-vzryva-431935#page/1

https://urait.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-451135#page/1 С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-451135#page/1

https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-450187#page/1 С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-450187#page/1

https://urait.ru/book/elektrobezopasnost-451136#page/1 С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/book/elektrobezopasnost-451136#page/1

https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-pedagogicheskih-i-gumanitarnyh-napravleniy-450015#page/1 С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-pedagogicheskih-i-gumanitarnyh-napravleniy-450015#page/1

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Академия Google https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Академические и профессиональные коммуникативные технологии

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями о видах и формах коммуникации, коммуникативных средствах (вербальных и невербальных), приемах, методах, технологиях воздействия и влияния на партнеров по коммуникации, в том числе на деловых партнеров.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение основных понятий теории коммуникации, коммуникационного процесса;

- развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах коммуникации и межличностного взаимодействия.

- формирование навыков эффективной вербальной и невербальной коммуникации в сфере профессиональной и учебной деятельности;

- развитие навыков межличностного взаимодействия, деловых переговоров, публичного выступления;

- формирование коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и деятельности, навыков саморегуляции своей деятельности и психического состояния.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Академические и профессиональные коммуникативные технологии» методологически и содержательно связан с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Основы межкультурной коммуникации».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине лежат в основе изучения ряда дисциплин, связанных с теорией и практикой профессиональных коммуникативных технологий -- публицистических и социальных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом профессиональном взаимодействия на русском и (или) иностранном языках	Осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	Способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы общей теории коммуникации.	5	1	0	2	0	2	конспект научной работы вопросы для опроса
2	Технологические аспекты невербальной и вербальной коммуникации	6	1	0	1	0	4	конспект научной работы вопросы для опроса
3	Коммуникативные аспекты профессиональной деятельности.	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения
4	Коммуникативные технологии в современном обществе	6	1	0	1	0	4	вопросы для опроса, упражнения
5	Коммуникативная компетентность личности в деловой среде.	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
6	Технология эффективной деловой коммуникации.	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
7	Деловая беседа как ведущая форма коммуникации	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
8	Виды профессионально ориентированной	7	2	0	1	0	4	вопросы для опроса, упражнения

	коммуникации Национальная специфика коммуникации							
9	Особенности научной письменной и устной речи. Речевой этикет	6	1	0	1	0	4	вопросы для опроса, упражнения
10	Методы убеждающего воздействия в условиях профессионального образования.	10	2	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнения
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / ред. Л. П. Крысин. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2008. – 710 с. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211243

6.2.Дополнительная литература

Русский язык конца XX столетия (1985-1995) / М. ;Я. ;Гловинская, Е. ;И. ;Голанова, О. ;П. ;Ермакова [и др.] ; отв. ред. Е. А. Земская ; Российская академия наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – Москва : Языки русской культуры, 1996. – 481 с. – (Язык. Семиотика. Культура). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477293

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Административное судопроизводство

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» состоит в

Цели изучения дисциплины – обеспечение подготовки специалистов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности к отдельным видам профессиональной деятельности, а также формирование у специалистов компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области административного судопроизводства и овладение комплексным представлением о правовом регулировании рассматриваемых правоотношений в целом; систематизация знаний о видах административного судопроизводства, о его стадиях; изучение специфики отдельных видов судопроизводства; приобретение студентами навыков квалифицированной разработки процессуальных документов в рамках административного судопроизводства; выработка у студентов способности разрабатывать и аргументировать различные правовые позиции при обращении в юрисдикционные органы; умение самостоятельно находить и применять правовые акты и правовые нормы

для урегулирования общественных отношений в сфере защиты административных прав,

свобод и законных интересов граждан и организаций, а также административных споров

в административном судопроизводстве.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение основных правовых положений теории и практики административного судопроизводства;

- выработка умений ориентироваться в нормативных актах, регулирующих отношения в сфере административного судопроизводства;

- формирование навыков применения правовых норм к конкретным жизненным ситуациям в сфере административного судопроизводства;

- ознакомление студентов с правоприменительной практикой в сфере административного судопроизводства в России и за рубежом;

- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное применение требований законодательства в области административного судопроизводства и защиты прав и свобод

гражданского общества от неправомерных действий субъектов государственного управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

строится на знаниях полученных студентами при освоении предыдущих курсов Конституционное право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следящих дисциплин: процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ПК-4.2. Осуществляет оценку проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства.	ПК-4.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-4.3. При разработке нормативных правовых актов применяет правила юридической техники, использует знания о сущности и основных этапах нормотворческого процесса.
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК 5.2. Умеет определить вид и юридическое значение правоприменительного, в том числе процессуального акта, пределы своей компетенции в области их разработки и принятия. Умеет разрабатывать в соответствии законом, основными принципами права и юридической техники с учетом своей компетенции процессуальные и служебные документы, оценивать их форму и	ОПК 5.1. Знает основные виды правоприменительных актов, в том числе процессуальных, ихособенности и структуру, порядок принятия и оформления. Знать основныеразновидностислужебных документов, используемых в сфере профессиональной деятельности, их содержание, основания и порядок разработки.	ОПК 5.3. Обладает навыками разработки правоприменительных актов, процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

	содержание.		
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общая характеристика административного судопроизводства в Российской Федерации	22	2	0	8	0	12	устный опрос, выполнение заданий
2	Производство по делам административного судопроизводства в суде первой инстанции. Производство по пересмотру судебных актов	24	4	0	8	0	12	устный опрос, выполнение заданий
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	26	4	0	8	0	14	устный опрос, выполнение заданий
Всего		72	10	0	24	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Волков, А. М. Административное судопроизводство : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18181-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/administrativnoe-sudoproizvodstvo-568593

htt

Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле : учебник для вузов / Л. Ю. Зуева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21528-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/administrativnoe-sudoproizvodstvo-dela-ob-obyazatelnom-sudebnom-kontrole-575090

htt

Туганов, Ю. Н. Пересмотр судебных постановлений в административном судопроизводстве. Схемы : учебник для вузов / Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/peresmotr-sudebnyh-postanovleniy-v-administrativnom-sudoproizvodstve-shemy-567684

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Административное право

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Административное право" состоит в формировании у студентов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умения ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение методик поиска необходимой информации, формирования источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

- творческое осмысление изучаемого материала, выработка на основе полученных знаний собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, что обуславливает возможность их понимания;

- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка разрешения имеющихся проблем правового регулирования организации и деятельности исполнительной власти;

- изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;

- анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления;

- выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса;

- изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Административное право» служат дисциплины «Конституционное право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области административного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; механизм государства и система органов публичной власти; основы правотворческого процесса. Важное значение имеет знание законов логики и умение их применять в конкретных административно-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Административно-процессуальное право", "Государственная служба", "Финансовое право", "Налоговое право" и др., прохождение практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК 3.2. Умеет определять потребность в правовой регламентации на основе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, использовать основные способы преодоления и устранения пробелов в праве. Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать нормативную юридическую документацию с соблюдением принципов юридической техники. Умеет оценивать качество	ОПК 3.1. Знает понятие и структуру правотворческой деятельности. Знает основные способы преодоления и устранения пробелов в праве, виды нормативных правовых актов, их место в системе законодательства, стадии, методы и порядок подготовки нормативных правовых актов и иной нормативной юридической документации, принципы юридической техники.	ОПК 3.3. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками юридически правильного формирования структуры и содержания нормативного правового акта; основными навыками владения юридической техникой, навыками

	нормативной юридической документации, выявлять и исправлять в ней фактические ошибки, нарушения юридической техники, принципа законности.		составления юридических нормативных документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК 4.2. Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений.	ОПК 4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм	ОПК 4.3. Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права, принимать законные и обоснованные правовые решения в установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права.	ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы правоприменения и их особенности; понимать значение правоприменительного акта; иметь четкое представление о правоотношении, его признаках, структуре и видах; о понятии и видах юридических фактов, фактических составах; понимать содержание и значение основных принципов права, знать основные положения действующего законодательства.	ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных отношений, фактов и обстоятельств применения правовых норм в соответствие с действующим законодательством.
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК 7.2. Умеет определить содержание прав и обязанностей, пределы компетенции должностного лица в процессе исполнения им должностных обязанностей Умеет выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства Умеет определять наиболее эффективные способы обеспечения законности и правопорядка и применять их; анализировать,	ОПК 7.1. Знает понятие, содержание, значение, законности и правопорядка, понимать их взаимосвязь основные направления деятельности государства по их обеспечению и по обеспечению безопасности личности, общества, государства; знать основные нормативные правовые акты в сфере безопасности личности, общества, государства; знать содержание правового статуса	ОПК 7.3. Обладает навыками реализации должностных обязанностей с соблюдением правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений; навыками правоприменения в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства

	толковать и правильно применять правовые нормы и предписания правоприменительных актов в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;	государственного и муниципального служащего.	

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	102,45	0	0	48,2	54,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	28	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	74	0	0	34	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	185,55	0	0	95,8	89,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	146	0	0	92	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	0	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы текущего

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в курс административного права. Предмет, метод, система административного права как отрасли права	8	1	0	1	0	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация
2	Административно-правовые нормы и их источники	8	1	0	1	0	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация, аналитические задания
3	Административно-правовые отношения	9	1	0	2	0	6	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, доклад/презентация, ролевая игра
4	Граждане как субъекты административного права	13	1	0	4	0	8	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
5	Органы исполнительной власти как субъекты административного права	16	2	0	6	0	8	устный опрос, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
6	Государственная служба в Российской Федерации	14	2	0	4	0	8	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, аналитические задания
7	Органы местного самоуправления и их должностные лица как субъекты административного права	10	1	0	2	0	7	устный опрос, тесты, доклад/презентация
8	Организации как субъекты административного права	14	1	0	4	0	9	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презента

								ция
9	Административно-правовые формы и методы государственного управления	16	2	0	4	0	10	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
10	Законность в государственном управлении	15	2	0	4	0	9	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
11	Административное правонарушение и административная ответственность	18	2	0	6	0	10	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация, проектирование правоприменительных документов
12	Основы административно-процессуальной деятельности	15	2	0	4	0	9	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
13	Основы производства по делам об административных правонарушениях	15	2	0	4	0	9	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, аналитические задания, деловая игра
14	Административно-правовая организация государственного управления (межотраслевое управление)	15	2	0	4	0	9	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, презентация
15	Административно-правовое обеспечение государственного управления в сфере экономики и финансов	22	2	0	8	0	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи
16	Административно-правовое обеспечение государственного управления в социально-культурной	22	2	0	8	0	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи

	сфере							
17	Административно-правовое обеспечение государственного управления в административно-политической сфере	22	2	0	8	0	12	устный опрос, схемы/таблицы, тесты, кейс-задачи, доклад/презентация
Всего		252	28	0	74	0	150	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561818

Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 634 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21441-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/571441

Административное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Стахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18590-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565060

Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-559592#page/-5

6.2.Дополнительная литература

Государственная служба : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18640-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-561134#page/1

Агапов, А. Б. Субъекты административного права : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17489-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561319

Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18757-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/563522

Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17756-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567727

Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561819

Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебник для вузов / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под редакцией А. Б. Агапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560965

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Адвокатура в Российской Федерации

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Адвокатура в Российской Федерации» состоит в

получении студентами сведений об адвокатуре и адвокатской деятельности, истории развития адвокатуры в Российской Федерации, статуса адвоката в Российской Федерации, формах адвокатских образований, адвокатской палате субъекта Российской Федерации, Федеральной палате адвокатов, углубления знаний об участии адвоката в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве, участии адвоката в конституционном судопроизводстве.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение студентами глубокими и системными знаниями теории адвокатуры, уяснение сущности адвокатской деятельности;

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений применения законодательства, регламентирующего организацию адвокатуры и деятельность адвокатов;

- формирование студентов высокого уровня правосознания, умения эффективно защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц в режиме строгого соблюдения норм российского законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми, некоторыми отраслевыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. До изучения данной дисциплины обучающийся должен овладеть достаточными знаниями по таким дисциплинам как: «Конституционное право России», «Гражданское право (модуль)», «Уголовное право (модуль)», «Уголовно-процессуальное право», «Административно-процессуальное право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Правоохранительные органы», «Права человека», «Административное право», «Трудовое право» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» являются необходимыми для осуществления полноценной правоприменительной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.2. Обобщает правоприменительную, в том числе, судебную практику в сфере обеспечения законности и анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими 18 правовых норм; правопорядка, безопасности личности, общества и государства правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.1. Анализирует содержание нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-1.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регламентирующие вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. работодателями
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Выявлять риски и угрозы безопасности личности, общества и государства, оценивать причины их возникновения и возможные последствия	ПК-2.2. Принимает меры для устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-2.1. Выявляет нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.3 Определяет меры для профилактики и противодействия рисков и угроз безопасности личности, общества и государства.
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь, консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявляя положения, угрожающие интересам национальной безопасности.	ПК-3.2. Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения, оказывая помощь лицам, не обладающим достаточными юридическим знаниями.	ПК-3.1. Осуществляет консультирование по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	ПК-3.3. Подготавливает экспертные заключения нормативных правовых актов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а такжеохраняемых законом интересов общества и государства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	32,25	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	147,75	0	0	0	0	0	0	0	0	147,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общая часть	72	8	0	8	0	56	Устный / письменный опрос, доклад, тестирование, решение задач
2	Особенная часть	72	8	0	8	0	56	Устный / письменный опрос, доклад, тестирован

								ие, решение задач
Всего		144	16	0	16	0	112	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-564621

6.2.Дополнительная литература

Плевако, Ф. Н. Избранные речи в 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02756-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561666

Кони, А. Ф. Избранные труды и речи в 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02696-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561776

Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 2 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561625

Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561562

Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01854-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/561563

Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559618

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.